

ساعات شروع: ۷:۳۰	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	دوره دوم متوسطه - یازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: حزنس به حال</p> <p>الف) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه.</p> <p>ب) يوزع الأستاذ أوراق الإمتحان.</p> <p>ج) الديباج ما كان عند العرب.</p> <p>د) يأكل الناس لب بعض الأثمار.</p> <p>نظون</p>	۱	امراب
۲	<p>عين المترادف لكلمة «تحدث» و المتضاد لكلمة «وراء» في العبارتين التاليتين: سب زبان آوردند</p> <p>الف) يجلس الطالب أمام المعلم بأدب.</p> <p>ب) نطق العرب الكلمات الفارسية وفقاً لألسنتهم.</p> <p>العرب نطقوا</p>	۰.۵	



پویش علمی
ماندگارالبرز



۰.۵	۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ حَسَبِ الْمَعْنَى:	الف) الْعُجْب	الاستهزاء	التَّجَسُّس	التَّوَاصُلُ
			ب) الْمَقَال	الإطار	الكلام	القول

قواعد

نغی → لا تلغی

لا یلغی ← لای نغی

وزن ر - ا - هم - سوال - ن - ت

۰.۵	۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ بِمَا تَحِبُّهُ خَطًّا:	الف) كَانَتْ شَيْمَل تُلَقِي مُحَاضِرَةً (الجمع)	ب) اتَّقُوا مَوَاضِعَ التَّهْمِ (المفرد)
-----	---	---	--	--

مواضع

تلغی یا حاضران

نغی (می دهد) نغی (می دهد) نغی (می دهد)

مقدم → تلغی (می مانند) تلغی (می مانند) تلغی (می مانند)



پویش علمی
ماندگار البرز





پویش علمی
ماندگار البرز



ترجم العبارات التالية إلى الفارسيّة:

(الف) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (۰.۵)

تسب قدر سبتر از هزار ماه است .

(ب) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۰.۵)

از آسمانی آبی را فرستاد پس زمین سبز می‌گردد .

(ج) إِنْ يَتَّبِعْ كَذِبُكَ فَتَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ (۰.۵)

اگر دروغت آشکار شود در زندگی ات تباهی می‌گردد

(د) كَانَ الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ (۰.۵)

معلم در حلقه دوم در روی تخته سیاه می‌نوشت .

(هـ) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ (۰.۵)

زبانی را بدون کلمات داخل شده نخواهیم یافت

(و) تَنْمُو أَثْمَارُ شَجَرَةِ الْعَنْبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جَذْعِهَا (۰.۵)

میوه های درخت انور بر زمین دردی آینه اثر می‌رود

(ز) سَمِعْنَا قَوْلًا سَدِيدًا يُنْقِذُنَا مِنَ الْجَهْلِ (۰/۷۵)

سخنی کلمه راستی بود که ما را از نادانی نجات می‌داد

(ح) كَانَتْ شَيْمِلٌ قَدْ أَوْصَتْ زَمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّيْنِيِّ (۰.۷۵)

شیمیل : همکارانش فرموده بود که گروهی را برای گفتگوی دینی تشکیل بدهند

۵

۴.۵

فعل هر کل المؤمنون علی الله

فاعل

انتخب الترجمة الصحيحة:

الف ﴿عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾

(۱) مؤمنان فقط بر خدا توکل می‌کنند.

ب) إرضاء الناس غاية لا تُدرى.

(۱) راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود.

(۲) راضی شدن مردم هدفی است که به دست نمی‌آورد.

۶

۰.۵

زینی - زینسی

(۲) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند.



پویش علمی ماندگار البرز



پویش جهاد علمی دبیرستان ماندگار البرز

كَمَلِ التَّرْجُمَةَ:

الف) يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازِ الْبَلُوطِ وَيَنْسِي كَأَنَّهَا: سنجاب بعضی از ... بلوط را دفن می‌کند و مکان آنها را

نرا دوستی نمی‌کند / کان + معنای

ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ:

کودکان در کنار ^{باله} با توپ ... بازی می‌کردند.

ج) «تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا» إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.

سخن بگویند تا زیرا انسان در زیر زبانش ^{پنهان}

است.

لا یلغی / لا ینسی / لا ی نسی

۱.۵



۱	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>(الف) قَدْ حَرَّمَ اللهُ الغَيْبَةَ . فراهم کرده است</p> <p>(ب) قَدْ نَكْتُبُ عَلَى اللُّوحَةِ . مضارع</p> <p>(ج) الطُّلَابُ سَوْفَ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الأُسْتَاذِ . گوشه خواهند داد</p> <p>(د) حَصَلْتُ عَلَى مَقَالَةٍ تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النِّصُوصِ . مضارع</p> <p>گاهی می نویسم</p> <p>مرا یاری می کرد</p> <p>عبد و منزه محمد بعد از آن</p>	۸
۱	<p>عَيِّنْ نوع الأفعال في الآية و العبارة :</p> <p>(الف) نهي (ب) ماضى (ج) مضارع (د) امر</p> <p>﴿ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ ﴾ - لَا تَكْتُمِي عَلَى السَّبُّورَةِ .</p> <p>مضارع ماضى مضارع</p> <p>فاعل / فاعله</p> <p>فاعلى / فاعله</p> <p>فعل / فاعله</p>	۹
۰.۷۵	<p>عَيِّنْ في العبارات التالية :</p> <p>(الف) اسم المكان (ب) اسم التفضيل (ج) اسم الفاعل</p> <p>شَجَرَةُ السِّكُويَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ العَالَمِ . - لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا . - ذَلِكَ تَجَرُّؤُ سَدِيقِي .</p> <p>اسم تفضیل</p> <p>اسم مکان</p> <p>اسم فاعل</p> <p>اسم مضاف</p>	۱۰



پویش علمی
ماندگارالبرز



۴۵

۰.۲۵	انتخب الصَّحیح : أربعة و ثمانون زائدُ ستَّة عشرٍ يُساوي	الف) مئة	ب) أربعة و ستين
------	--	----------	-----------------

$$= 16 + 18$$

۰.۵	ترجم هذه العبارة حسن قواعد الجملة بعد التَّكْرِة : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ .	خدايا همانا من به تو پناه می برم از علمي که	خدايا
-----	---	---	-------

سود نمي رساند / سود نرساند

ممنوع نده ممنوع

خدايا



۱	<p>انتخب الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط :</p> <p>(الف) وافق الأستاذ أن <u>يؤجل</u> الامتحان.</p> <p>۱- که به تأخیر اندازد ۲- بلید به تأخیر بیاندازد</p> <p>(ب) لَنْ تُواجهَ المشاكلَ.</p> <p>۱- روبرو نمی شوی ۲- روبرو نخواهی شد</p> <p>(ج) لِنستمعَ إلى كلامِ الحقِّ.</p> <p>۱- باید گوش دهیم ۲- تا گوش بدهیم</p> <p>(د) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ.</p> <p>۱- نمی دانستند ۲- نمی دانند</p> <p>۳- به تأخیر خواهد انداخت ۳- تا روبرو نشوی ۳- گوش خواهیم داد ۳- ندانسته‌اند</p>	۱۳
---	--	----

مستعمل
ایم نامل

که همی لبند

نباید هم نشینی کنه

<p>۱۰.۵</p>	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ)</p> <p>الف - جالس: هم نشینی کرد</p> <p>ب - استرجع: پس گرفت</p> <p>ج - استلم: دریافت کرد</p> <p>۱- تُرِيدُونَ أَنْ تُجَالِسُوا حَيْرَ النَّاسِ. ۲- الطَّالِبُ لَا يُجَالِسُ شَرَّ النَّاسِ.</p> <p>۱- رَجَعْنَا لِكَيْ نَسْتَرْجِعَ الْكِتَابَ. ۲- أَيُّهَا التَّلْمِيزَةُ لَا تَسْتَرْجِعِي الْمَدِيَّةَ.</p> <p>۱- كُنْتُ قَدْ اسْتَلَمْتُ الْأَدْوِيَةَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ. ۲- هِيَ كَانَتْ تَسْتَلِمُ الرِّسَالَةَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.</p>	<p>۱۴</p>
-------------	---	-----------

در یافت مهارد

در یافت لردا بودم

عددها

<p>۱۰.۵</p>	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَّةِ وَ التَّعْلِيمِ.</p> <p>ب) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ.</p> <p>ج) الثَّقَافَةُ قِيَمٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.</p> <p>۱- فاعل</p> <p>۲- مفعول</p> <p>۳- متبدا</p> <p>۴- خبر</p> <p>۵- صفت</p>	<p>۱۵</p>
-------------	---	-----------

مجرد در خبر

مفعول صفت



پویش علمی
ماندگار البرز



	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الْفُسُوقُ - الْكِبَائِرُ - الْمِيزَانُ - الْحَسَنَةُ - الْمُسْتَشْرِقُ - اتَّعَنْتُ)</p> <p>الف) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ...﴾</p> <p>ب) إِنَّ عالمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ.</p> <p>ج) طَرَحَ سَأَلًا صَعَبًا يَهْدَفُ إِجَادَ مَشَقَّةٍ.</p> <p>د) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِنْ اخْتِلاقِ الْحَسَنِ.</p>	۱۶
--	--	----



پویش علمی
ماندگارالبرز



۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ:</p> <p>الف) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ.</p> <p>ب) الشَّائِبُ هُوَ الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ فِي الصَّفِّ.</p> <p>ج) مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحُ.</p> <p>د) الالْتِفَافُ هُوَ التَّجْمُّعُ وَالدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.</p>	۱۷
---	--	----

۱	<p>اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>يَسْتَعِدُّ النَّاسُ شَجَرَةَ النَّفْطِ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحْصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ بِهَا الْحَيَوَانَاتُ وَتَحْتَوِي بُدُورُهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ. وَ يُمْكِنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. وَ يُوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نَكشِيفِ.</p> <p>(الف) لماذا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟</p> <p>(ج) ماذا تحتوي بُدُورُ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟</p> <p>(ب) أين يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟</p> <p>(د) هل يُمكنُ إنتاجُ النَّفْطِ من هذه الشَّجَرَةِ؟</p>	۱۸
---	--	----



پویش علمی
ماندگارالبرز



۰.۵	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>(الف) مَنْ يَصْفِرُ فِي الْمُبَارَاةِ؟</p> <p>(ب) أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟</p> <p>۱- الحکم</p> <p>۲- حارسُ المرمى</p>	۱۹
-----	--	----