

جزوه نکته و تست

ریاضی تجربی ویژه کنکور ۱۴۰۳

مؤلف: رحیم قهرمان

جهت دریافت به شماره

۰۹۱۲۰۷۲۶۴۴۰

در واتساپ و یا تلگرام پیام دهید.

تاریخ امتحان 1402 /3/16 مدت امتحان: 80 دقیقه ساعت شروع: 10 صبح تعداد صفحات: 4 صفحه تعداد سوالات: 19 سوال		بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه 4 مشهد دبیرستان غیر دولتی امام حسین (ع) امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی 1401-1402	نام : نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (2) نام دبیر مربوطه: صابری پایه: یازدهم انسانی
بارم	سوال	ردیف	
0/5	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (الف) إِنْ سَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. (ب) إِنَّ الْمَعْوِقِينَ يُثِيرُونَ إِعْجَابَ الْآخَرِينَ.	1	
0/5	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (نَجْدَةٌ / يُسْرَى / الْحِرَامُ / يَمِينُ / مُسَاعِدَةٌ / الْعُدَاةُ) = ≠	2	
0/5	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (الف) مُجَهَّزٌ ○ مَطْعَمٌ ○ مَعَابِدٌ ○ مَوَاقِفٌ ○ (ب) الْعَشِيَّةُ ○ الْعُدَاةُ ○ الْيَوْمُ ○ الْعُدَاةُ ○	3	
0/5	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) جَذَعٌ: جَمَعٌ: (ب) أَعْجَابٌ: مُفْرَدٌ:	4	
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ : 1- كريستی براون كان مُصاباً بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِي. 2- ابوسفانة يحمي الأهلَ وَ يُفَرِّجُ عَنَ الْمَكْرُوبِ . 3- كانَ الآباءُ يُرشدونَ الأولادَ إلى الإقتصادِ في إستهلاكِ الكهَرَباءِ. 4- مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. 5- الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ وَفَقاً لِألسِنَتِهِمْ. 6- أَخَذَ الشَّابُّ يُنادي أَصحابَهُ فَلَمَ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ. 7- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِإِحْتِيالِهِ .	5	
0/75	(الف) إنتخب الترجمة الصحيحة : 1- رأيتُ أفراساً: ○ اسبهای رازیدم. ○ اسب هارازیدم. 2- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ○ پس پروردگارا این خانه را می پرستند. ○ پس پروردگارا این خانه را باید پرستند. (ب) عَيْنِ الْعِبْرَةِ الْفَارَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلعِبْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ: «الْحَيْرُ فِيمَا وَقَعَ.» ○ هر چه پیش آید فوش آید ○ کم گوی گزیده گوی چون دُرُ ○ کم گوی گزیده گوی چون دُرُ	6	

1/5	<p>كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>1- تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً . زمينمى شود.</p> <p>2- لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَةً مِنْ سَعَتِهِ. توامند از توانايى خودش</p> <p>3- يُعَدُّ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. ازبزرگترين موجودات زنده.....</p> <p>4- تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي رِمَالٍ تَحْرِقُ الْأَقْدَامَ .</p> <p>ماررادر.....قرارمى دهد كه پاهارامى سوزاند.</p>	7
1/5	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>1- كَانَتْ تَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ. 2- ذَهَبْتُ إِلَى الْمُعَلِّمِ لِأَتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيِّ. 3- لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ. نَيْبٌ خَيْرٌ مِنْ نَيْبٍ خَيْرٍ</p> <p>4- لَا يَأْسَفُوا فِي الشِّتَاءِ. 5- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. 6- يُكْتَبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ.</p>	8
0/5	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الشَّرْطَ وَتَرْجِمِ الْفِعْلَ الشَّرْطَ: « إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا »</p> <p>جواب شرط: (قرارمى دهد) ترجمه فعل شرط: تَتَّقُوا بَرِيئِينَ</p>	9
1	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَإِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ وَإِسْمَ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>«هُوَ أَصْبَحَ رَسُولًا مُحْتَرَمًا.» «جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ خَيْرِ النَّاسِ»</p> <p>إِسْمَ الْمَفْعُولِ: اسم تفضيل: إِسْمَ الْمَكَانِ: إِسْمَ الْمَبَالِغَةِ:</p>	10
1	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:</p> <p>1- كَانَ عِنْدِي جَوَالٌ. 2- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا.</p> <p>ترجمه: ترجمه:</p>	11
1	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَيْرَهَا:</p> <p>1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَدَ حَسَنَةً. 2- صَارَ التَّلَامِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p>	12

کان + صنایع + ما فی استراری : می + سن + ما فر + سوسرها

لناصبه + صنایع + صفت : تا + صنایع الزمان
 1- كانت تلعب بالكرة. 2- ذهبت إلى المعلم لأتكلّم بالعربی. 3- لا تغتروا بصلاتهم. نيب خير من نيب خيره

4- لا يأسفوا في الشتاء. 5- لن تنالوا البرّ حتى تنفقوا مما تحبون. 6- يكتب مثل على الجدار.
 صنایع + ما فی استراری : تا + صنایع الزمان
 4- لا يأسفوا في الشتاء. 5- لن تنالوا البرّ حتى تنفقوا مما تحبون. 6- يكتب مثل على الجدار.
 4- لا يأسفوا في الشتاء. 5- لن تنالوا البرّ حتى تنفقوا مما تحبون. 6- يكتب مثل على الجدار.

بناءً + صنایع + ما فی استراری : تا + صنایع الزمان
 4- لا يأسفوا في الشتاء. 5- لن تنالوا البرّ حتى تنفقوا مما تحبون. 6- يكتب مثل على الجدار.

عَيِّنِ الْجَوَابَ الشَّرْطَ وَتَرْجِمِ الْفِعْلَ الشَّرْطَ: « إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا »

جواب شرط: (قرارمى دهد) ترجمه فعل شرط: تَتَّقُوا بَرِيئِينَ

عَيِّنِ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَإِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ وَإِسْمَ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:

«هُوَ أَصْبَحَ رَسُولًا مُحْتَرَمًا.» «جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ خَيْرِ النَّاسِ»

إِسْمَ الْمَفْعُولِ: اسم تفضيل: إِسْمَ الْمَكَانِ: إِسْمَ الْمَبَالِغَةِ:

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

1- كَانَ عِنْدِي جَوَالٌ. 2- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا.

ترجمه: ترجمه:

عَيِّنِ إِسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَيْرَهَا:

1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَدَ حَسَنَةً. 2- صَارَ التَّلَامِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

اسم كان در نوب
 1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَدَ حَسَنَةً. 2- صَارَ التَّلَامِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ.
 1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَدَ حَسَنَةً. 2- صَارَ التَّلَامِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ.
 1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَدَ حَسَنَةً. 2- صَارَ التَّلَامِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

0/5	ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة: عَصَفَتْ رِيَا حَ شَدِيدَةً حَرَبَتْ بَيْتًا. ترجمه :	13
0/25	أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: هـ سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ نَاقِصٌ أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي ٤٦ = ١١ - ٥٦	14
0/75	إنتخب الصحيح: 1- هُم إلى المَكْتَبَةِ عَدَاً . 2- أنا في السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ . 3- عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ عَلَى اللَّهِ .	15
1	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ: 1- مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ . 2- الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ أَنْشَدُوا أَيْبَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ .	16
1	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: 1- نَقَارُ الْخَشَبِ أَصْعَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ . 2- الْوَكْرُ بَيْتُ الطَّيُورِ . 3- الْأَهْلُ هُوَ الْأَسْرَةُ وَالْأَقْرَبَاءُ . 4- حَارِسُ الْمَرْمَى الَّذِي يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ .	17
1	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: «كَلِمَتَيْنِ زَائِدَتَيْنِ» (الْأَصَمُّ/الْأَبْكَمُ/الْوَكْنَةُ/الشَّرْشَفُ/ضَمْرُ/المِظْلَةُ/الْخَائِبُ) 1- الَّذِي لَارْجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ . 2- أَخْفَى شَيْئًا ، وَجَعَلَهُ بَعِيدًا عَنِ الْأَنْظَارِ . 3- مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ . 4- قِطْعَةُ قُمَاشٍ تُوَضَعُ عَلَى السَّرِيرِ .	18

الف) اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طِيٍّ «سَفَانَةَ» ابْنَةَ «حَاتِمِ الطَّائِيِّ» وَلَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) ،
قَالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ. فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيِّ» ، فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي، إِنِّي
رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، مَا رَأَيْتُ أَجُودَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْهُ، فَجَاءَ عَدِيُّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) فَاسْتَمَّ
وَأَسْلَمَتْ سَفَانَةُ. وَأَسْلَمَتْ قَبِيلَةُ طِيٍّ كُلُّهَا بَعْدَ مَا أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَائِهِمْ.

1- متى أسلمت قبيلة «طيء» كلها؟

2- ما قالت سفانة لأخيها «عدي»؟

3- هل أسرت «سفانة» في غزوة أحد؟

ب) رتب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً مناسباً:

ثريدين / نعم / هل / رصيد / أن / تشحني / جوالي / ؟ / ؟

نتمنى لك النجاح

0/75

0/5

جمع
نمره 20

تاریخ امتحان: 1402 / 3 / 16 مدت امتحان: 80 دقیقه ساعت شروع: 10 صبح تعداد صفحات: 4 صفحه تعداد سوالات: 20 سوال	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه 4 مشهد دبیرستان غیر دولتی امام حسین (ع) امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی 1401-1402	نام : نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (2) نام دبیر مربوطه: صابری پایه: یازدهم انسانی
--	--	--

بارم	سؤال	ردیف
0/5	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>(الف) إن شكوت إلى الطير نحن في الوكنات. (ب) إنَّ الْمُعَوَّقِينَ يُثِيرُونَ إعجاب الآخرين.</p> <p>لأنه ها معلول ها</p>	1
0/5	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(نَجْدَةٌ / يُسْرَى / الحِزَامِ / يَمِينِ / مُسَاعِدَةٌ / العِدَاةُ)</p> <p>نَجْدَةٌ = مُسَاعِدَةٌ يُسْرَى / يَمِينِ</p>	2
0/5	<p>عين الكلمة الغريبة:</p> <p>(الف) مَجْهَزٌ ○ مَطْعَمٌ ○ مَعَابِدٌ ○ مَوَاقِفٌ ○ (ب) العَشِيَّةُ ○ العِدَاةُ ○ اليوم ○ العِدَاةُ ○</p>	3
0/5	<p>أكتب مُفْرَدًا أو جَمْعَ الكلمتين: (الف) جَذَعٌ : جمع: جُدُوعٌ (ب) أعاجيب: مفرد: أَعْجَابَةٌ</p>	4
5	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>1- کریستی براون کان مُصاباً بالشللِ الدماغي. کریستی براون دچار فلج مغزی بود.</p> <p>2- ابوسفانة یحیی الأهل و یفرج عن المکروب .</p> <p>پدرسقانه از خانواده پشتمانی می کرد و اندوه غمگین رامی زدود.</p> <p>3- کان الآباء یُرشدون الأولاد إلى الإقتصادی استهلاك الکهرباء.</p> <p>پدران فرزندان رابه صرفه جویی در مصرف کردن برق راهنمایی می کردند.</p> <p>4- من جرب المجرّب حلت به الندامة. هرکس آزموده رابيازمايد، دچار پشیمانی می شود.</p> <p>5- العرب ینطقون الکلمات وفقاً لألسنتهم. عرب بر اساس زبان هایشان کلمات را بر زبان می آوردند.</p> <p>6- أخذ الشاب ینادي أصحابه فلم یلتفتوا إليه.</p> <p>جوان شروع به صدا زدن دوستانش کرد پس به او توجه نکردند.</p> <p>7- یبلغ الصادق بصدقہ مالایبلغه الکاذب باحتیاله .</p> <p>فرد راستگو باراستگویی به آنچه می رسد که فرد دروغگو با فریب کاریش به آن نمی رسد.</p>	5
0/75	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p>	6

	<p>1- رأيت أفراساً: ○ اسبوايي رازديرم. ○ اسب هارازديرم.</p> <p>2- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ○ پس پروردگار اين خانه را مي پرستند. ○ پس پروردگار اين خانه را بايرپرستند.</p> <p>(ب) عَيْنَ العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية: الْخَيْرُ الْخَيْرُ فِيمَا وَقَعَ. ○ هر چه پيش آيد فوش آيد ○ كم گوي گزيره گوي پون در</p>	
1/5	<p>كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>1- تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً . زمين سرسبز مي شود.</p> <p>2- لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَةً مِنْ سَعَتِهِ . تو انمند از توانايي خودش بايد انفاق كند.</p> <p>3- يُعَدُّ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَانَنَاتِ الْحَيَّةِ . نهنگ آبي از بزرگترين موجودات زنده به شمار مي آيد.</p> <p>4- تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي رِمَالٍ تَحْرُقُ الْأَقْدَامَ . مار دمش رادرشن هايي قرار مي دهد كه پاها را مي سوزاند.</p>	7
1/5	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>1- <u>كَانَتْ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ</u> . 2- <u>ذَهَبْتُ إِلَى الْمُعَلِّمِ لِأَتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيِّ</u> . 3- <u>لَا تَعْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ</u> . بازي مي كرد تا صحبت كنم فريب نخوريد</p> <p>4- <u>لَا يُسَافِرُوا فِي الشِّتَاءِ</u> . 5- <u>لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ</u> . 6- <u>يُكْتَبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ</u> . نبايد سفر كنند نخواهيد رسيد نوشته مي شود</p>	8
0/5	<p>عَيْنِ الْجَوَابِ الشَّرْطِ وَتَرْجِمِ الْفِعْلَ الشَّرْطِ: « إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا » جواب شرط: يَجْعَلُ ترجمه فعل شرط: پروا كنيد</p>	9
1	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ الْمَكَانِ وَإِسْمِ الْمِبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: «هُوَ أَصْبَحَ رَسَامًا مُحْتَرَمًا.» « جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ خَيْرِ النَّاسِ » إِسْمِ الْمَفْعُولِ : مُحْتَرَمًا اسم تفضيل: خَيْر إِسْمِ الْمَكَانِ : مَحْضَر إِسْمِ الْمِبَالِغَةِ : رَسَام</p>	10
1	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ الْنَاقِصَةِ :</p> <p>1- <u>كَانَ عِنْدِي جَوَالٌ</u> . 2- <u>كُنْتُ لِأَعْرِفُ شَيْئًا</u> . ترجمه: تلغن همراهي دارم ترجمه: پيزي نمي دانستم</p>	11
1	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْأَفْعَالِ الْنَاقِصَةِ وَخَبْرِهَا: 1- <u>كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً</u> . 2- <u>صَارَ التَّلَامِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ</u> . اسم كان خبر كان اسم صار خبر صار</p>	12

0/5	ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة: عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً حَرَبَتْ بَيْتًا . ترجمه : بادهايي وزير كه فانه اي رافراب كرد (كرده بود)	13
0/25	أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: بِحِسَبِ سَبْعَةٍ وَخَمْسُونَ نَاقِصَ أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَأَرْبَعِينَ	14
0/75	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ: 1- هُمْإلى المَكْتَبَةِ عَدَاً . 2-أنافي السَّنَةِ المَاضِيَةِ. 3- على المؤمن أنعلى الله. عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ المَعْنِيَةِ: 1- ما يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ . فاعل 2- الشُّعْرَاءُ الإِيرَانِيُّونَ أَنشَدُوا أُبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. مبتدا صفت مفعول	15
0/25	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ: 1- نَقَّازُ الخَشَبِ أَصغَرُ طَائِرٍ عَلَى الأَرْضِ . 2- الوَكْرُ بَيْتُ الطَّيُورِ. 3- الأَهْلُ هُوَ الأُسْرَةُ والأَقْرَبَاءُ . 4- حَارِسُ المَرْمَى الَّذِي يَصْفُرُ فِي المُبَارَاةِ.	16
1	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ: «كَلِمَتَيْنِ زَانِدَتَيْنِ» (الأَصَمُّ/الأَبْكَمُ /الشَّرْشَفُ/أَضْمَرُ/ المِظْلَةُ /الخَانِبُ) 1- الخَانِبِ الَّذِي لَارْجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ. 2- أَضْمَرَ أَخْفَى شَيْئًا ، وَجَعَلَهُ بَعِيدًا عَنِ الأَنْظَارِ. 3- الأَبْكَمُ مَنْ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ . 4- الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فَمَا شِ تُوَضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.	17
1	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: أَسْرَ المُسْلِمُونَ فِي عَزْوَةِ طَيِّءَ «سَفَانَةَ» ابْنَةَ «حَاتِمِ الطَّائِي» وَلَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الأَسْرَى إِلَى رَسولِ اللهِ (ص) ،	18
		19

قالت له : أنا ابنة حاتم الطائي. فلما أطلقها النبي (ص) رجعت إلى أخيها «عدي» ، فقالت له : يا أخي، إنني رأيت خيلاً من هذا الرجل تعجبتني، ما رأيت أجود ولا أكرم منه، فجاء عدي إلى رسول الله (ص) فأسلم وأسلمت سفانة. وأسلمت قبيلة طيء كلها بعدما أمر النبي (ص) بإطلاق أسراهم.

0/75

- 20
- 1- متى أسلمت قبيلة «طيء» كلها؟ أسلمت قبيلة طيء كلها بعدما أمر النبي (ص) بإطلاق أسراهم
- 2- ما قالت سفانة لأخيها «عدي»؟

قالت: رأيت خيلاً من هذا الرجل تعجبتني، ما رأيت أجود ولا أكرم منه.

- 3- هل في غزوة أحد؟ لا ، أسرت «سفانة» في غزوة طيء

0/5

ب) رتب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً مناسباً:

ثريدين /نعم /هل /رصيد/ أن تشحني/أريد/ جوالك؟/ . هل ثريدين أن تشحني رصيد جوالك ؟ نعم.

نتمنى لك النجاح

جمع
نمره 20

نوبت امتحان: خرداد ماه پایه: یازدهم انسانی تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه صفحه:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز دبیرستان غیردولتی سرآمد	نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی
---	--	---

تصحیح اول	نام ونام خانوادگی دبیر: بهناز رستمی نمره به عدد: تاریخ و امضا:	تجدید نظر	نام ونام خانوادگی دبیر: بهناز رستمی نمره به عدد: تاریخ و امضا:
ردیف ۱	ترجم الكلمات التي تحتها الخط: بعد الحصول على الحزام الأسود صارت مصاباً بالشَّلَلِ الدماغي	بارم ۱	تبع مغزى
۲	أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين: صاحب / يمين / صحراء / يديار / صديق / أسفل	۱	صديق = ديد / يمين = يار
۳	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) جمع "أعجوبة" : ب) مفرد "خِصال" :	۱	أعاجيب / خصلة
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) أكبر ب) ثعلب أحمر مرح أخضر حمار	۱	
۵	ترجم العبارات الى الفارسية: الف) الاستاذ أذر يزدى فى السنة العشرين من عمره كان عاملاً بسيطاً ثم صار بائع الكتب. ب) كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك و الدياتج. ج) كان الشاب كذاباً و فى أحد الأيام كان يسبح فى البحر و تظاهر بالغرق. د) كان حاتم الطائي يطعم المسكين و يعين الضعيف. و) الآباء و الأمهات يرشدون اولادهم إلى تعلم العلوم و الفنون النافعة.	۵	بور / نه / زانگنه / نه / نه / نه / نه

راضی بی گناه

٦

إنتخب الترجمة الصحيحة:

الف) قال رب إني أعود بك أن أسالك ما ليس لي به علم.

- ١. گفت: پروردگارا من به تو پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. □
- ٢. گفت: پروردگارا من به تو پناه می برم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم. □

٠/٥

ب) فليعبدوا ربَّ هذا البيت

- ١. پس پروردگار این خانه را می پرستند. □
- ٢. پس پروردگار این خانه را باید پرستند. □

٧

ترجم الأفعال التي تحتها الخط:

- ١. ما رأينا أحداً
- ٢. سأقرأ دروسى
- ٣. كانوا يجلسون معاً
- ٤. ليس أحدٌ فى الصفِّ

ندیدیم / خواهم خواند / با هم می نشستند / نیست

١

٨

عين الصحيح:

أنا فى السنة الماضية (إن أسافر - لم أسافر - لكى أسافر)
أريد إلى السوق (أن أذهب - لم أذهب - إن أذهب)

٠/٥

٩

اكتب المطلوب:

إن تدرس جيداً تنجح. فعل شرط) (ترجمه فعل شرط)

درس : درس دار / درس : درس خواند

١

١٠

اكتب الكلمات فى الجدول:

مَرْزُوقٌ - مَجْلِسٌ - عَمَّارٌ - مَرْسِلٌ

اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان
مَرْزُوقٌ	عَمَّارٌ	مَجْلِسٌ

مجلس : مافزاده

١

١١

أكمل الترجمة حسب قواعد النكرة:

سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى.

ماضى + ماضى (يدى) ماضى بعينه

١

١٢

ترجم الآيتين و الجملتين حسب القواعد التي قرأتها فى معانى الأفعال الناقصة.

- ١. كان يأمر أهله بالصلاة و الزكاة.
- ٢. إن الله كان عفوراً رحيماً.
- ٣. كان زملائى قد كتبوا رسائل.
- ٤. أصبح الجو حاراً أمس.

كان + ماضى + ماضى بعينه / كان + ماضى + ماضى بعينه

٢

١٣

أذكر المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط.

المسكُ عطرٌ يتخذُ من نوعٍ من الغزلان.

٠/٥

عطر : خبر مرفوع / خبر مرفوع / خبر مرفوع

١	<p>١٤ ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>الطائر الطنان / الأبيكم / لا تيأس / لم يرجع / ألف / لن يرجع</p> <p>١. عليك بالمحاولة و لا تيأس في حياتك.</p> <p>٢. ... لا يستطيع أن يتكلم</p> <p>٣. هو ... إلى الملعب أمس.</p> <p>٤. هو أصغر طائر على الأرض</p>	١٤
١	<p>١٥ عَيّن الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة:</p> <p>١. المِظلة أداة لحفظ الإنسان أمام نزول المطر أو الثلج.</p> <p>٢. الغداة نهاية النهار و بداية ظلام الليل.</p> <p>٣. لا مشكلة قادرة على هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله.</p> <p>٤. عُصون الاشجار في الشتاء بديعة خضرة</p>	١٥
١/٥	<p>١٦ اقرأ النص ثم أجب عن السؤالات:</p> <p>أسر المسلمون في غزوة طيء سفانة ابنه حاتم الطائي الذي يضرب به المثل في الكرم و بعد إسارتها أمر النبي المسلمين بأن يتركوا سفانه.</p> <p>١. ماذا أمر النبي؟</p> <p>٢. في أي غزوة أسرت سفانة؟</p> <p>٣. سفانة يضرب بها المثل في الكرم.</p>	١٦

موفق باشيد



۱. کمربند فلج مغزی ۱ نمره
۲. صاحب = صديق يمين ≠ يسار ۱ نمره
۳. اعاجيب خصلة ۱ نمره
۴. الف) اكبر ب) مرح ۱ نمره
۵. الف) استاد آذر یزدی در سن ۲۰ سالگی کارگری ساده بود، سپس کتاب فروش شد ۱ نمره
- ب) آن واژگان با بعضی از کالاهایی که نزد عرب نبود مثل مشک و ابریشم ارتباط می داشت ۱ نمره
- ج) جوان بسیار دروغگو بود و در یکی از روزها در دریا شنا می کرد و تظاهر به غرق شدن کرد ۱ نمره
- د) حاتم طائی فقیر را غذا می داد و به ضعیف کمک می کرد ۱ نمره
- و) پدران و مادران فرزندانشان را به یادگیری علم ها و فن های سودمند راهنمایی می کنند ۱ نمره
۶. الف) ۱ ۰.۵ نمره
- ب) ۲ ۰.۵ نمره
۷. ۱. ندیدیم ۰.۵ نمره
۲. خواهیم خواند ۰.۵ نمره
۳. می نشستند ۰.۵ نمره
۴. نیست ۰.۵ نمره
۸. لم أسافر ۰.۲۵ نمره
- أن اذهب ۰.۲۵ نمره
۹. تدرس: درس بخوانی ۱ نمره

اسم مفعول	اسم مبالغه	اسم مکان
مُرْسِل	عَمَّار	مَجْلِس

۱ نمره

۱۱. روستایی، دیده بودم ۰.۵ نمره
۱۲. ۱. خانواده اش را به نماز و زکات امر می کرد ۰.۵ نمره
 ۲. قطعاً خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است ۰.۵ نمره
 ۳. همکلاسی هایم نامه هایی را نوشته بودند ۰.۵ نمره
 ۴. هوا دیروز گرم شد ۰.۵ نمره
۱۳. خبر، مجرور به حرف جر ۰.۵ نمره
۱۴. ۱. لا تِیَاس ۰.۲۵ نمره
 ۲. الأَبْکَم ۰.۲۵ نمره
 ۳. لَمْ یَرْجِع ۰.۲۵ نمره
 ۴. الطَّائِرُ الطَّنَان ۰.۲۵ نمره
۱۵. ۱. ص ۰.۲۵ نمره
 ۲. غ ۰.۲۵ نمره
 ۳. ص ۰.۲۵ نمره
 ۴. غ ۰.۲۵ نمره
۱۶. ۱. أَمْرُ النَّبِيِّ الْمَسْلُومِينَ بِأَنْ يَتْرَكُوا سَفَانَةَ ۰.۵ نمره
 ۲. غَزْوَةُ طَيْبِء ۰.۵ نمره
 ۳. غ ۰.۵ نمره

نام و نام خانوادگی: کلاس و پایه: یازدهم انسانی نام دبیر: نام درس: عربی 2
تاریخ امتحان: 1402 / 03 / 03 مدت امتحان: 55 دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: تعداد صفحه: 3 صفحه: 1

1	عین المَحَلِّ الإعرابی لِكلمات: الف) أَغْظَمَ الْبَلَاءُ انْقِطَاعَ الرَّجَاءِ. ب) يُحِبُّ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ. ج) عَصَفَتْ رِيَا حَ شَدِيدَةً خَرَّبَتْ بَيْنَنَا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ. ستبراً مصناً إله حبراً ناعل وروغ منقول و منقول	13
1	إنتخب الجواب الصحيح: 1) عَلَيْكَ بِالْمَحَاوَلَةِ وَ فِي حَيَاتِكَ. أَنْ تَيْأَسَ <input checked="" type="checkbox"/> كَيْ تَيْأَسَ <input type="checkbox"/> 2) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ أَمْسٍ. لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> مَارَجَعَ <input type="checkbox"/> 3) إِنَّ آلَةً لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ. المِفْتَاحِ <input type="checkbox"/> المِيزَانِ <input checked="" type="checkbox"/> 4) هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ. التَّمْسَاخِ <input type="checkbox"/> السَّمَكِ الطَّائِرِ <input type="checkbox"/> الطَّائِرِ الطَّنَانُ <input checked="" type="checkbox"/> لا تَيْأَسُ <input type="checkbox"/> لَمْ يَرْجِعْ <input type="checkbox"/> المِيزَانِ <input checked="" type="checkbox"/> الطَّائِرِ الطَّنَانُ <input checked="" type="checkbox"/>	14
0/5	عین الافعال الناقصه و خبره: الف) صَارَ الطَّالِبُ عَالِماً بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ. فراخ و ناله	15
1	عین التصحيح و الخطأ حسب الحقيقه: 1) يُصَنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ✓ 2) شَمُّ الْقِطِّ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْكَلْبِ. ✗ 3) عُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ خِضْرَةٌ. ✓ 4) الْمِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. ✗	16
0/25	أجب الأسئلة: بِمَ تَذْهَبِينَ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ بمازا الحامله	17

من الله توفيقاً

0/75	1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) يُطْعَمُ الْمِسْكِينَ وَيَنْشُرُ السَّلَامَ. ب) اجْتَهَدَ كَرِيستى براونَ وَأَصْبَحَ رَسَامًا. ج) إِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِنَحْنِ فِي الْوُكُنَاتِ.
0/75	2	اكتب مترادف أو متضاد الكلمتين: (مكروب / يمينا / بنينا / مخزون / سيار) / صنغنا / اخذ 1) = 2) = 3) =
0/5	3	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) خصال (مفرد) ← ب) فريضة (جمع) ←
0/5	4	عين الكلمة العربية في المعنى: الف) عمياء <input type="checkbox"/> خضراء <input checked="" type="checkbox"/> ب) الشريحه <input type="checkbox"/> الرصيد <input type="checkbox"/> صماء <input type="checkbox"/> الجوال <input type="checkbox"/> بكماء <input type="checkbox"/> قشر <input type="checkbox"/>
7	5	ترجم العبارات: 1) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ. 2) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. 3) إِنَّ حَاتِمَ الطَّائِي يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَيَفْرِجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. 4) تُبَادِلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَالْبَيَانِ. 5) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ الشَّابُّ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْفَرْقِ. 6) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. 7) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ. 8) مَهْتَابُ نَبِيِّ بِنْتٍ وُلِدَتْ بِدُونِ يَدَيْنِ وَحَصَلَتْ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدِ. 9) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرِ لِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. 10) آتَى رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ.

ردیف	"إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" (سوره يوسف آیه 2)	صفحه دوم	نمره	
6	<p>إِنْ تَخِيبُ الْتَّرْجَمَهُ الصَّحِيحَهُ:</p> <p>1) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ.</p> <p>2) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p>	<p>(الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) مؤمنان فقط بر خدا توکل می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(الف) به نیکی دست خواهند یافت اگر از آنچه دوست دارند انفاق کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) به نیکی دست نخواهید یافت تا از آن چه دوست دارید انفاق کنید. <input type="checkbox"/></p>	0/5	
7	<p>إِكْمِلْ تَرْجَمَهُ الْآيَاتِ فِي الْعِبَارَتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>1) أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا.</p> <p>2) وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَغْلُمُهُ اللَّهُ.</p> <p>3) سَدَّ خَرْجَ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَةٍ.</p>	<p>آیا مگر به بالای سرشان که چگونه آن را ساخته ایم؟! و هر چه از کار نیک خدا آن را سال بعد از مدرسه</p>	1	
8	<p>تَرْجِمِ الْأَحَادِيثَ وَالْآيَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاْقِصَةِ:</p> <p>1) كَانَ زَمْلَانِي يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ.</p> <p>2) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.</p> <p>3) إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا.</p> <p>4) يُصْبِحُ الْجَوْ حَارًّا غَدًا.</p>		1	
9	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ قَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعِ:</p> <p>1) لَا تَخْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.</p> <p>2) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ.</p> <p>3) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَخُفِّمَ اللَّهُ بَيْنَنَا.</p> <p>4) أَنَا لَمْ أُسَافِرْ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.</p>		1	
10	<p>الف (عَيْنِ اِدَاةِ الشَّرْطِ وَفِعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابُهُ:</p> <p>ب (عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ وَتَرْجِمِ الْعِبَارَتِ:</p>	<p>1) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ.</p> <p>2) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا.</p>	1/75	
11	<p>عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمَبَالِغِ وَاسْمِ الْمَكَانِ:</p> <p>1) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.</p> <p>2) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ.</p> <p>3) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ.</p> <p>4) مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.</p>		1	
12	<p>أَكْمِلْ التَّرْجَمَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ النَّكْرَةِ:</p> <p>سَافَرْتُ إِلَى قَرِيْبِهِ شَاهِدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي.</p> <p>به سفر کردم که عکسش را در دوران کودکی ام دیدم (دیدم) -</p>	<p>۱- ماضی ساده ۲- ماضی بعید</p>	0/5	



درس :
تاریخ آزمون : ۱۳/۰۳/۱۴۰۲

نام دبیر :

تاریخ آزمون : ۱۳/۰۳/۱۴۰۲

۱ الف آستی (۲۵) ب نقاش (۲۵) ج لانه‌ها (۲۵)

۲ الف یمن = یسار (۲۵) ب بنیفا = صنغنا (۲۵) ج مخزون = مکروب (۲۵)

۳ خصله = مفرد (۲۵) ج مراض = جمع (۲۵)

۴ الف خضراء (۲۵) ب قیصر (۲۵)

۱۱ در زمین با خود پیوستی و باز راه نروی (۲۵) قطعاً خداوند هر چه در سینه‌ی ^(۲۵) فخر فرستی را در دست می‌دارد (۲۵)

۱۲ ران سندی که از کلمه ^(۲۵) بجزه صدمه شوند از هزار عبارت کشته بهر است (۲۵)

۱۳ و از خانه‌ها و بنا موس ^(۲۵) سینه‌ها می‌کرد (۲۵) و آفتوه ^(۲۵) تخمین را می‌زدود (۲۵)

۱۴ داد و ستد کلمات در بین زبان‌ها (۲۵) در جهان امری است طبیعی (۲۵) که آنها را تخمین ^(۲۵) می‌کنند در سوره‌ها و بیابا (۲۵)

۱۵ در کتب از روزها داست ^(۲۵) در دریا شناسی کرد (۲۵) و نظاره ^(۲۵) غرق شدن کرد (۲۵)

۱۶ هر کس ^(۲۵) خواهد ^(۲۵) نیرومندترین مردم باشد (۲۵) باید بر خدا توکل کند (۲۵)

۱۷ صادقان ^(۲۵) با صدق خود ^(۲۵) چیزی می‌رسند که گاه زبان ^(۲۵) با ضربیکاری خود به آن نرسیده‌اند (۲۵)

۱۸ محاسب نبوی ^(۲۵) دختری است که بدون دست ^(۲۵) فتولو شد (۲۵) و ^(۲۵) کمر بند سیاه را در تکیه ^(۲۵) انداخته دست آورد (۲۵)

۱۹ دار کوب برنده است ^(۲۵) نوک می‌زند (۲۵) تنه‌ی درخت را با نوکش ^(۲۵) ده‌ها بار در رانند (۲۵)

۱۰ همان‌ها ^(۲۵) دنیا را ^(۲۵) از دوری تو ^(۲۵) می‌باید ^(۲۵) ببینم (۲۵)

۱۲ هر مرد درست (۲۵)

۱ الف

۱۷ (۱) نگاہ نہیں کنند (۲۵) ۱۲ انجام دے (۲۵) ۶ مراد (۲۵) ۱۳ فاروق الحقیق خواہر ہے (۲۵)

۱۸-۱ (۱) ہم ملائیے ہائیم نامہ ہارا سے نوشتہ (۲۵) ۲-۸ خانوارہ اس را بہ نماز و زکات فغان مراد (۲۵)
۱۸-۳ ہانا خداوند آفرینہ و ہران است (۲۵) ۴-۸ مرزا ہوا گرم ہو (۲۵)

۱۹-۱ (۱) نخلین نشو ہانا خدا با است (۲۵) ۲-۹ و با بر صغیر شد نامردم را ہلاک کند (۲۵)

۱۹-۳ (۱) سین صبر کنند تا خداوندین داد و در کند (۲۵) ۴-۹ من در سال گذشتہ مسافرت نکردم (۲۵)

۱۰-۱ (۱) مخرج سے اداہ شرط ، مجاہول فعل شرط ، یصل جواب شرط ہر مورد درست ۲۵

۱۰-۲ (۱) اسماہیہ را دیدم ، آن اب کا کنارہ صاحبان بورزد (۲۵) افراس سے نگرہ ، الأفراس سے بوفہ
۲۵

۱۱-۱ (۱) حین سے اسم تفضیل (۲۵) ۲-۱۱ المتوکلین سے اسم فاعل مزید (۲۵) ۳-۱۱ اعلام سے صنف مبالغہ فعال

۱۱-۴ (۱) المسجد سے اسم مکان ہر مورد درست ۲۵

۱۲- (۱) روٹا سی ، دیدہ بوم ہر مورد ۲۵

۱۳ (۱) البلاد سے مضافیہ (۲۵) انقطاع سے حین مرفوع (۲۵)

۱۴-۱ (۱) لا یأمن (۲۵) ۲-۱۴ لم یخرج (۲۵) ۳-۱۴ المیزان (۲۵) ۴-۱۴ الطائر الطنان (۲۵)
(ہر مورد درست ۲۵)

۱۵ (۱) صائر سے افعال ناقصہ الطائر سے اسم صائر عالیاً سے حین صائر (ہر مورد درست ۲۵)

۱۶ (۱) ص ص (۲۵) ۲ غ (۲۵) ۳ غ (۲۵) ۴ ص (۲۵) (ہر مورد درست ۲۵)

۱۷ (۱) بالحافۃ (۲۵)

بسمه تعالی		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شوش	
مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز	نام درس : عربی
نام دانش آموز	ساعت : 9 صبح	شماره کارت :	رشته : انسانی
رشته : انسانی	تاریخ : 28/2/1402	نام :	پایه : یازدهم
پایه : یازدهم	مدت : 70 دقیقه	نام خانوادگی :	ردیف
بارم	سوالات		
1	<p>1- ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف : يا بُنَيَّ اَقِمِ الصَّلَاةَ ^{برای دعا} ب: الطائرُ الطَّنَانُ اصْفَرُّ طَائِرٍ عَلَى الْاَرْضِ. 2- اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و متضادتين : (البُعد - صلح - كَبُرَ - يَعْلَمُ) الف : سلام = ب : صَغُرَ ≠</p>		1
1	<p>1- عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : الف : جذع <input type="checkbox"/> غُصون <input type="checkbox"/> الأشجار <input type="checkbox"/> مُلك <input type="checkbox"/> ب: حكيم <input type="checkbox"/> مُختال <input type="checkbox"/> مُكَبِّر <input type="checkbox"/> مرحاً <input type="checkbox"/> 2- اكتب مفرد او جمع الكلمات التالية : الف: أمثال (مفرد) : ب: رسول (جمع) :</p>		2
5	<p>ترجم هذه الجمل : 1- (لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى). 2- الأستاذ مهدي أدريزدي هو أشهرُ كاتبٍ لِقَصَصِ الأطفالِ . 3- حديقته شاهداه قُربَ كِرمان جَنَّةً في الصَّحراءِ . 4- إرْحَمُوا عَزِيزاً ذَلَّ ، و عالِماً ضاعَ بَيْنَ جُهالٍ . 5- اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ . 6- شاهدتُ نَتِيجَةَ عَمَلِي ، فَكَيْدَبِي كاذِبٌ يَقْتُلُنِي . 7- إِنْ اللهُ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا . 8- سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صِغَرِي . 9- مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . 10- يا بُنَيَّ ، وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لِصَوْتِ الْحَمِيرِ .</p>		3
5/0	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: 1- { و يَقُولُ الْكَافِرُ بِالْإِيتِنِي كُنْتُ تُرَاباً } الف : و كافر می گوید ؛ کاش من خاک بودم . <input checked="" type="checkbox"/> ب : و کافر می گوید ؛ من همانند خاک شدم . <input type="checkbox"/> 2- { لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ } الف : به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه که دوست دارید ، انفاق کنید . <input checked="" type="checkbox"/> ب : به نیکی نمی رسید مگر کسانی را که دوست دارید مورد ببخشش قرار دهید . <input type="checkbox"/></p>		4



۳ - محدود کرد

اصول

5/1	<p>کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف: {وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ} از رحمت نا امید نشوید که جز گروه <u>مفسر</u> از رحمت خداوند نمیشوند. ب: السَّمَكُ الطَّائِرُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَفْقَرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَتِهِ مِنْ ذَيْلِهِ الْقَوِيُّ. ماهی پرنده گونه ای از که با حرکت نیرومندش</p>	5						
1	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: 1- بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. الف: مبعوث شد. <input type="checkbox"/> ب: مبعوث می کند. <input type="checkbox"/> 2- يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ الْفُقَرَاءُ. الف: خوشحال می کند. <input checked="" type="checkbox"/> ب: خوشحال خواهد کرد <input type="checkbox"/> 3- لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ. الف: مشورت نکن. <input checked="" type="checkbox"/> ب: مشورت کردی <input type="checkbox"/> 4- اخْتَبِرْهُمْ عِنْدَ صِدْقٍ. الف: آزمایش نمی کند. <input type="checkbox"/> ب: بیازمایید <input checked="" type="checkbox"/></p>	6						
5/0	<p>- انتخب الصحيح: الف: الفعل الأمر من (وافق) : <input type="checkbox"/> 1- يُوافق <input type="checkbox"/> 2- وافق <input type="checkbox"/> ب: فعل المضارع من (أكرم) : <input type="checkbox"/> 1- يُكْرِمُ <input type="checkbox"/> 2- كَرَّمُ <input type="checkbox"/></p>	7						
1	<p>انتخب الصحيح : 1- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. الف: اسم مبالغه. <input type="checkbox"/> ب: اسم تفضيل. <input type="checkbox"/> 2- ذَلِكَ مَتَجَرَّ أَبِي، فِي السُّوقِ. الف: اسم مكان. <input type="checkbox"/> ب: اسم تفضيل. <input type="checkbox"/> 3- يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ. الف: اسم مفعول - اسم فاعل. <input type="checkbox"/> ب: اسم فاعل - اسم مفعول <input type="checkbox"/> 4- إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. الف: اسم مبالغه. <input type="checkbox"/> ب: اسم تفضيل. <input type="checkbox"/></p>	8						
1	<p>مصارع التزاور مصارع اصابع عین اداة الشرط و فعل الشرط و جوابه و ترجمه: إن تزرع خيراً ، تحصد سروراً . اگر نیکی بکاری ، شادی است/هند</p> <table border="1" data-bbox="901 1220 1372 1377"> <tr> <td>اداة الشرط</td> <td></td> </tr> <tr> <td>فعل الشرط</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جواب الشرط</td> <td></td> </tr> </table>	اداة الشرط		فعل الشرط		جواب الشرط		9
اداة الشرط								
فعل الشرط								
جواب الشرط								
5/0	<p>عین فی الجملة الاسم النكرة و ترجمة : الكتاب صدیقٌ یُنقذُکَ من مُصیبةِ الجهلِ. ترجمه : کتاب دوستی است که تو را از</p>	10						
75/0	<p>الف. ترجم: { لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ } ترجمه : تا بر آنچه از دستتان رفت ب: انتخب الصحيح: 1- ماضر + ماضر 2- ماضر + مضارع 3- مضارع + مضارع 4- جمله اسمیه + مضارع</p>	11						

۱ - ماضر + ماضر
 ۲ - ماضر + مضارع
 ۳ - مضارع + مضارع
 ۴ - جمله اسمیه + مضارع

1- فاصبروا حتى يحكم الله بيننا. الف: تا داوری کند ب: برای داوری آمدی

2- { وَعَسَى أَنْ شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ } الف: تَكَرَّهوا ب: تَكَرَّهونَ

اكمل الفراغات :

لا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ .

ترجمه: با مردم درباره ی هر آنچه آگاه شدی

1- {أَفَلَمْ إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا} الف: يَنْظُرُونَ ب: يَنْظُرُوا

2- على الله فليَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ . الف: باید بر خدا توکل کنند ب: به خدا توکل می کنند

اسم الأفعال الناقصة	خبر أفعال الناقصة

1- كان رسولُ الله (ص) أسوةً حسنةً للعالمين

2- فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً:

فاعل	مفعول	مبتدا	خبر	جار مجرور

اكمل الجدول:

1- أعظمُ البلاءِ انقطاعُ الرجاءِ .

2- أرسلَ اللهُ رسولاً إلى فرعون.

اكمل الجُمْلَ بِاللُّغَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ.

(كاد يَغْرُقُ - الأَبْكَمُ - أَوْسَطُهَا - المِيزَانُ - الجَنَاحُ - المَكْرُوبُ)

1- الَّذِي حُزِنُهُ كَثِيرٌ (.....)

2- مَا كَانَ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ ، فَصَرَخَ : النَّجْدَةُ ، النَّجْدَةُ . (.....)

3- (.....) عُضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ .

4- مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ .

1	<p>عين الصحيح و الخطأ : (ص ، غ)</p> <p>1- الإعجاب بالنفس عملٌ مقبولٌ ()</p> <p>2- ألمسكُ عطرٌ يُتخذُ من نوعٍ مِنَ الغزلانِ . ()</p> <p>3- الحَيَّةُ ، أداةٌ لِحِفْظِ الإنسانِ أمامَ أشعةِ الشَّمْسِ . ()</p> <p>4- ارتفاعُ حَرَارَةِ الجِسمِ مِنَ علائمِ المَرَضِ . ()</p>	16
75/0	<p>اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ.</p> <p>يَسْتَطِيعُ السَّنَجَابُ الطَّائِرُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا فِي قَفْزِهِ وَاحِدَةٍ . لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ حِينَ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى . تَضَعُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ ذَنَبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالعَصَا فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ</p> <p>الف) كَمَ قَدَمًا يَسْتَطِيعُ السَّنَجَابُ الطَّائِرُ أَنْ يَطِيرَ فِي قَفْزِهِ وَاحِدَةٍ ؟</p> <p>ب) لِمَاذَا تَقِفُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ كَالعَصَا ؟</p> <p>ج) بِمَاذَا تُشَبِّهُ غِشَاءَ السَّنَجَابِ الطَّائِرِ ؟</p>	17
5/0	<p>الف : أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ : هَلْ تُرِيدُ بَطَاقَةَ الشَّحَنِ ؟ 1 - نَعَمْ ، مِنْ فَضْلِكَ <input type="checkbox"/> 2- لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ : (لَوْنٌ ، ؟ ، عِنْدَكُمْ ، أَيُّ) </p>	18

(ارجو لكم من الله التوفيق)

راهنمای تصحیح عربی یازدهم آت

بسمه تعالی	
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شوش	
مشخصات امتحان	زمان امتحان
نام درس : عربی	ساعت : 9 صبح
رشته : انسانی	تاریخ : 28/2/1402
پایه : یازدهم	مدت : 70 دقیقه
نام خانوادگی :	نام خانوادگی :
بارم	سوالات
1	<p>1- ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>الف : يا بُنَيَّ اَقِمِ الصَّلَاةَ بِرًا بِرًا ..</p> <p>ب: الطائر الطنانُ اصغرُ طائرٍ على الأرض مزرعٌ مبيحٌ ..</p> <p>2- اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و متضادتين : (البعير - صلح - كبر - يعلم)</p> <p>الف : سلام = .. بليح ..</p> <p>ب : صغر ≠ .. بئير ..</p>
1	<p>1- عيّن الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>الف : جذع <input type="checkbox"/> غصون <input type="checkbox"/> الأشجار <input type="checkbox"/> ملك <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب: حكيمة <input checked="" type="checkbox"/> مختال <input type="checkbox"/> متكبر <input type="checkbox"/> مرحأ <input type="checkbox"/></p> <p>2- اكتب مفرد او جمع الكلمات التالية :</p> <p>الف: أمثال (مفرد) : بيل (بيل) ب: رسول (جمع) : رؤسول ..</p>
3	<p>ترجم هذه الجمل : رينا بر نظر مسجع مصحح</p> <p>1- ليس للإنسان إلا ما سعى. انك حين تراها كأنه لا يدركه نار</p> <p>2- الأستاذ مهدي أدريزدي هو أشهرُ كاتبٍ لقصص الأطفال ابتعدوا الذين لا يستطيعون التمييز بين البراءة والظلمة</p> <p>3- حديقة شاهرزاده قرب كرمان جنة في الصحراء باغ شاهزاده تروك من شهرت در جهان (درباره)</p> <p>4- ارحموا عزيزاً ذلاً ، و عالماً ضاع بين جهال . به ارحمید که غمنازید در انستد که میان جاهلان بپناه میگردید</p> <p>5- اللهم اني اعود بك من علم لا ينفع . هذا يا من يسلو من علمهم ، و انهم لا يسمون العلم</p> <p>6- شاهدت نتيجة عملي ، فكذبني كاذب يقتلني منسجم ما يوصف و ادبها من خرد عظم ترديد بود مرا بگفتند</p> <p>7- ان الله يحب من يحافظ على الصلاة في وقتها . فرمودند که در آنکه به نماز اول وقتش می نطقند که را با نماز اول وقتش را بگویند</p> <p>8- سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى به روزگار سفر کردم که عکس را در ایام کودکیم دیده بودم (روزگار)</p> <p>9- من جرب المجرّب حلت به الندامة من كرس كرسور ، رابا ز ما دیدار میسیم از من سو</p> <p>10- يا بُنَيَّ ، وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ اِنْ اَنْكَرَ الْاَصْوَاتِ لِصَوْتِ الْحَمِيرِ . ای پسر من صدای من را با صدای گاو</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p>
5/0	<p>1- { و يقول الكافر يا ليتني كنت ثراباً }</p> <p>الف : و کافر می گوید ؛ کاش من خاک بودم . <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب : و کافر می گوید ؛ من همانند خاک شدم . <input type="checkbox"/></p> <p>2- { لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ }</p> <p>الف : به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه که دوست دارید ، انفاق کنید . <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب : به نیکی نمی رسید مگر کسانی را که دوست دارید مورد بخشش قرار دهید . <input type="checkbox"/></p>



5/1	5	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف: {وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ}</p> <p>از رحمت خداوند بنا را ناامید نشوید که جز گروه کافران از رحمت خداوند بنا را ناامید نمیشوند.</p> <p>ب: السَّمَكُ الطَّائِرُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاقِ يَفْقِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذَيْلِهِ الْقَوَى.</p> <p>ماهی پرنده گونه ای از ماهیهاست که با حرکت دمش بیرونش میزند.</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>1- يُعَيِّنُ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. الف: مبعوث شد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2- يُعَجِّبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ الْفُقَرَاءُ. الف: خوشحال می کند. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3- لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ. الف: مشورت نکن. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4- اخْتَبِرْ وَهُمْ عِنْدَ صِدْقٍ. الف: آزمایش نمی کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: مبعوث می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: خوشحال خواهد کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: مشورت کردی. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: بیازمایید. <input checked="" type="checkbox"/></p>						
1	6	<p>انتخب الصحيح:</p> <p>الف: الفعل الأمر من (وافق) : 1- يُوَافِقُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: فعل المضارع من (أكرم) : 1- يُكْرِمُ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2- وَافِقٌ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2- كَرَّمَ <input type="checkbox"/></p>						
5/0	7	<p>انتخب الصحيح:</p> <p>1- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. الف: اسم مبالغه. <input type="checkbox"/></p> <p>2- ذَلِكَ مَتَجَرَّ أَيْ، فِي السُّوقِ. الف: اسم مكان. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3- يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ. الف: اسم مفعول - اسم فاعل. <input type="checkbox"/></p> <p>4- إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. الف: اسم مبالغه. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب: اسم تفضيل. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب: اسم تفضيل. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: اسم فاعل - اسم مفعول. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: اسم تفضيل. <input type="checkbox"/></p>						
1	8	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>اداة الشرط</td> <td>ان</td> </tr> <tr> <td>فعل الشرط</td> <td>تزرع</td> </tr> <tr> <td>جواب الشرط</td> <td>تحمص</td> </tr> </table> <p>عَيِّنِ ادَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ وَ تَرْجِمِ:</p> <p>إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا ، تَحْمَصُ شُرُورًا .</p> <p>اگر نیکی بکاری ، شادی بهر کسی ...</p>	اداة الشرط	ان	فعل الشرط	تزرع	جواب الشرط	تحمص
اداة الشرط	ان							
فعل الشرط	تزرع							
جواب الشرط	تحمص							
1	9	<p>عَيِّنِ فِيهِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمَ الْذَكَرَةَ وَ تَرْجِمِ :</p> <p>الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنَ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ .</p> <p>ترجمه: کتاب دوستی است که تو را از نابرابری نجات دهد.</p>						
5/0	10	<p>الف: تَرْجِمِ: { لِكَيْلَا تُحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ }</p> <p>ترجمه: تا بر آنچه از دستتان رفت غمگین نشوید.</p>						
75/0	11	<p>ب: انتخب الصحيح:</p>						

1	<p>عين الصحيح و الخطأ : (ص ، غ) ،</p> <p>1- الإعجاب بالنفس عملٌ مقبولٌ (ع)</p> <p>2- ألمسكُ عطرٌ يُتخذُ من نوعٍ من الغزلانِ . (ص)</p> <p>3- الحيةُ ، أداةٌ لحفظِ الإنسانِ أمامَ أشعةِ الشمسِ . (ع)</p> <p>4- ارتفاعُ حرارةِ الجسمِ من علائمِ المرَضِ . (ص)</p>	16
75/0	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة.</p> <p>يستطيع السنجاب الطائر أن يطير أكثر من مئة و خمسين قدماً في قفزه واحده . له غشاء خاص كالمظلة حين يقفز من شجرة الى شجرة أخرى . تضع حية الصحراء ذنبتها في الرمل ثم تقف كالعصا فإذا وقف طير عليها تصيده</p> <p>الف) كم قدماً يستطيع السنجاب الطائر ان يطير في قفزه واحده ؟ <u>أر من مئة وخمسين قدماً</u></p> <p>ب) لماذا تقف حية الصحراء كالعصا ؟ <u>اذا ارتفع طير عليها تصيده</u></p> <p>ج) بماذا شبة غشاء السنجاب الطائر ؟ <u>بالمظلة</u></p>	17
5/0	<p>الف : أجب عن السؤال : هل تريد بطاقة الشحن ؟</p> <p>1 - نعم ، من فضلك <input checked="" type="checkbox"/> 2- لا يعمل الشحن <input type="checkbox"/></p> <p>ب: رتب الكلمات : (لون ، ؟ ، عندكم ، أي) <u>أجيب لوني عندكم</u></p>	18

(ارجو لكم من الله التوفيق)

1- فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. الف: تا داوری کند ب: برای داوری آمدی

2- { وَعَسَى أَنْ ... شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ } الف: تَكَرَّهُوا ب: تَكَرَّهُونَ

اكمل الفراغات :

لا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ .

ترجمه: با مردم درباره ی هر آنچه آگاه شدی . با آنها مینویسی ...

75/0

ب: يَنْظُرُونَ

الف: يَنْظُرُونَ

1- { أَلَمْ إِلَى السَّمَاءِ فَوَقَّهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا }

2- على الله فليَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ . الف: باید بر خدا توکل کنند ب: به خدا توکل می کنند

بگو، دلخواه رحمت و دلخواه سزاوار است

اسم الأفعال الناقصة	خبر أفعال الناقصة
رسول	أسوة

1

1- كان رسول الله (ص) أسوة حسنة للعالمين

2- فتصبيح الأرض مخرجة: ريس سر سبز شود

25/1

فاعل	مفعول	مبتدا	خبر	جار مجرور
اسم	رسول	اعظم	انقطاع	ال فرعون

اكمل الجدول:

1- أعظم البلاء انقطاع الرجاء .

2- أرسل الله رسولا إلى فرعون.

1

اكمل الجمل بالغة المناسبة من بين القوسين.

(كاد يغرق - الأبيكم - أوسطها - الميزان - الجناح - المكروب)

1- الذي حزنه كثير (.....)

2- ما كان يعرف السباحة ، فصرخ : النجدة ، النجدة . (.....)

3- (.....) عضو يطير به الطائر .

4- (.....) من لا يستطيع أن يتكلم .

15



تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۸

نام درس: عربی زبان قرآن ۲

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

رشته: ادبیات و علوم انسانی

دبیر مربوطه: فولادی

اداره آموزش و پرورش شهرستان کنکمان

آموزشگاه شهید عبدالله زاده

پایه: یازدهم

ردیف	آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و در ۳ صفحه می باشد	بارم
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرَهَا . ب) أَوْ صَفِيًّا عَالِمًا بَيْنَ الْمُضَرِّ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (بِيسَارٍ - يُعِينُ - ضَاعَ - يَمِينُ - يَنْصُرُ) الف) = ب) ≠ <i>لُعِينُ = يَنْصُرُ</i> <i>بِيسَارٍ</i>	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الفنون ○ ب) الخد ○ ج) الفم ○ د) اللسان ○ ب) أصفر ○ ب) أزرق ○ ج) أكثر ○ د) أحمر ○	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) الفلوات: (مفردُه) ب) صاحب: (جمعه)	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) کریستی براون کان مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ، وَ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ. ب) يَفِكُ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ وَيَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَ فَرَّجَ عَنِ الْمَكْرُوبِ. ج) يَحْكِي أَنْ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَ الْعُيُوبِ، فَتَدَمَّ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ. د) وَ اشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارِسِيِّهِ إِلَى الْعَرَبِيِّهِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ذ) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ، مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ.	۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. (أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ...) الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخواند ، می گستراند؟ ○	۱

	<p>(ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هرکس بخوهد ، فراوان می کند ؟ O</p> <p>۲. يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ.</p> <p>(الف) عیدی مرا خوشحال کرده بودند که تهیدستان در آن شاد بودند. O</p> <p>(ب) عیدی مرا خوشحال می کند که تهیدستان در آن شاد شوند. O</p>									
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>(الف) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرُقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ:</p> <p>نهنگ بزرگترین موجودات زنده در جهان</p> <p>(ب) إِشْتَرَيْنَا الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلُ: امروز کتابی را که قبلاً آن را</p> <p>(ج) قَالَتْ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا: اعراب گفتند: بگو:</p>	۷								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره										
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ ()</p> <p>(ب) رَجَاءٌ، فَكَّرُوا قَبْلَ الْكَلَامِ ()</p> <p>(ج) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ()</p> <p>(د) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ ()</p>	۸								
۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) هو إِلَى الْمَلْعَبِ عَدًّا. (لَنْ يَرْجِعَ / مَا رَجَعَ / لَمْ يَرْجِعْ)</p> <p>(ب) أُرِيدُ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ. (أَنْ أَدْهَبَ / لَمْ أَدْهَبَ / إِنْ أَدْهَبَ)</p>	۹								
۱	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ :</p> <p>(الف) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِإِحْتِرَامٍ. (ب) يَا عَلَّامُ الْغُيُوبِ. (ت) إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اسم فاعل</th> <th>اسم مفعول</th> <th>اسم مبالغة</th> <th>اسم مكان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان	۱۰
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان							
.....							
۰/۵	<p>تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ:</p> <p>(مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ) ترجمه فعل شرط: ترجمه جواب شرط:</p>	۱۱								
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ التَّكْرَةِ :</p> <p>(الف) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. ()</p> <p>(ب) أَشَاهِدُ طَالِبًا يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ. ()</p>	۱۲								
۱	<p>(الف) تَرْجِمِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ تَرْجُمَةَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :</p> <p>(۱) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. () (۲) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ()</p> <p>(ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد)</p> <p>(۲) أَدْرُسُ كِتَابَكَ كَيْ تَنْجِحَ فِي الْامْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - باید موفق شوی - تا موفق شوی)</p>	۱۳								
۱	<p>(الف) كَمَلِ الْفَرَاعِ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>(۱) لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ : توانمند از توانمندی خودش</p> <p>(۲) أَقْلَمَ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ: آیا مگر به آسمان بالای سرشان</p>	۱۴								

	(ب) عَيَّنَ الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط: (١) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ (تا هدايت بکند - هدايت خواهد کرد - تا هدايت می کرد) (٢) لَا تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ. (گوش ندهيد - گوش نمی دهيد - نبايد گوش بدهند)	
١٥	تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَعَانِيَ الْاَفْعَالِ الْناقِصَةِ : (الف) <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ</u> (ب) نَظَّفَ الطُّلُبُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. (ج) يَقُولُونَ بِالسِّنْتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ (د) <u>كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ.</u>	١
١٦	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) فَانزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ . (ب) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.	١
مهارت درک و فهم ٣ نمره		
١٧	صَغُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (الف)يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِسَلَامَتِهِمْ . (حِزَامُ الْأَمَانِ / الْجَوَز) (ب)..... زِينَةٌ مِنَ الدَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ . (الْمَلِيحُ / السَّوَار) (ج)..... مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ . (الْأَصَمُ / الْأَبْكَم) (د)..... يَنْقُرُ جِدْعَ الشَّجَرَةِ . (الطَّائِرُ الطَّنَانُ / نَقَارُ الْخَشَبِ) (ث) إِنَّ ال آلَةَ لِمَعْرِفَةِ وَزَنِ الْأَشْيَاءِ (مِفْتَاحُ / مِيزَان) (و) اشتریتُ سروالاً أرخص من ذلك (المِتَجَرُ / المَلْعَبُ)	١/٥
١٨	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طِيٍّ «سَفَانَةَ» ابْنَةَ «حَاتِمِ الطَّائِي» وَ لَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ، قَالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِي فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدِي» فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، فَجَاءَ عَدِيٌّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَاسْلَمَ وَ اسْلَمَتْ سَفَانَةُ وَ اسْلَمَتْ قَبِيلَهُ طِيٌّ كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أُسْرَاهُمْ . (الف) عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا : ١_ كَانَتْ سَفَانَةُ أُخْتُ حَاتِمِ الطَّائِي O ٢_ أُسْرَتْ سَفَانَةُ فِي غَزْوَةِ أُحُدِ (ب) مَتَى اسْلَمَتْ قَبِيلَةُ طِيٍّ كُلُّهَا ؟ (ج) مَا قَالَتْ سَفَانَةُ لِأَخِيهِ «عَدِيٌّ» ؟	١/٥
مهارت مکالمه ٥/٠ نمره		
١٩	(الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : مَنْ يَصْفِرُ فِي مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ ؟ (ب) رَتَبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا . (الشتاء / باردٌ / أردبیل/فی/کیف/فی/الجوُّ)	٥/٠
٢٠	بعد المشقات تتشكل المعجزات! : : از پس سختی ها ، معجزه ها شکل می گیرند! ..	



بارم	آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و در ۳ صفحه می باشد	ردیف								
مهارت واژه شناسی ۲ نمره										
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) شگفت انگیز ۰/۲۵ ب) برگزیده ۰/۲۵	۱								
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: يَسَارٌ ≠ يَمِينٌ ۰/۲۵ يُعِينُ = يَنْصُرُ ۰/۲۵	۲								
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الفنون ۰/۲۵ ج) أَكْثَرُ ۰/۲۵	۳								
۰/۵	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) فَلَاةٌ ۰/۲۵ ب) أَصْحَابٌ ۰/۲۵	۴								
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره										
۵	الف) کریستی براون دچار فلج مغزی گشت. توانا به راه رفتن و سخن گفتن نبود.۱. ب) سیران را آزاد می کرد، همسایگان را نگاهبانی می کرد، از خانواده و آبرو پشتیبانی می کرد، اندوه غمگین را می زدود.۱. ج) آورده اند که مردی پر از گناهان و عیب ها بود، پس [روزی] از کردار بدش پشیمان شد.۱. د) پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی انتقال از فارسی به عربی شدت گرفت. ۱. ذ) دوست، کسی است که بازدارنده از ستم و تجاوز باشد و یاری کننده بر نیکویی و احسان.۱.	۵								
۱	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱. الف ۰/۲۵ ۲. ب ۰/۲۵	۶								
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) آبی ۰/۲۵ ، به شمار می رود ۰/۲۵ ب) خریدیم ۰/۲۵ ، دیده بودیم (دیدیم) ۰/۲۵ ج) ایمان آوردیم ۰/۲۵ ، ایمان نیاورده اید ۰/۲۵	۷								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره										
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) فریب نخورید ۰/۲۵ ب) اندیشه کنید ۰/۲۵ ج) انجام می دهند ۰/۲۵ د) امر می کرد ۰/۲۵	۸								
۰/۵	اِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَةَ : الف) لَنْ يَرْجِعَ ۰/۲۵ ب) أَنْ أَدْهَبَ ۰/۲۵	۹								
۱	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ :	۱۰								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم فاعل</th> <th>اسم مفعول</th> <th>اسم مبالغة</th> <th>اسم مكان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المُعَلِّمُ ۰/۲۵</td> <td>مَنْصُورًا ۰/۲۵</td> <td>عَلَامٌ ۰/۲۵</td> <td>مَحَضَّرٌ ۰/۲۵</td> </tr> </tbody> </table>	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان	المُعَلِّمُ ۰/۲۵	مَنْصُورًا ۰/۲۵	عَلَامٌ ۰/۲۵	مَحَضَّرٌ ۰/۲۵	
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان							
المُعَلِّمُ ۰/۲۵	مَنْصُورًا ۰/۲۵	عَلَامٌ ۰/۲۵	مَحَضَّرٌ ۰/۲۵							

٠/٥	١١	تَرْجِمَ فَعَلَ الشَّرْطِ وِ جَوَابَهُ: ترجمة فعل شرط: تلاش کند ٠/٢٥ ترجمة جواب شرط: می رسد ٠/٢٥
٠/٥	١٢	تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النَّكْرَةِ : (یاری می کرد ٠/٢٥) (می نویسد ٠/٢٥)
١	١٣	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١) تغییر بدهند (دگرگون کنند) ٠/٢٥ (٢) دست نخواهید یافت ٠/٢٥ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١) تا داوری کند ٠/٢٥ (٢) تا موفق شوی ٠/٢٥
١	١٤	الف) كُتِّمَ الْفَرَاغُ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ: ١) باید انفاق کند ٠/٢٥ (٢) نگاه نکرده اند ٠/٢٥ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١) تا هدایت بکند ٠/٢٥ (٢) گوش ندهید ٠/٢٥
١	١٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : الف) می نوشتند ١/٢٥ ب شد ٠/٢٥ ج نیست ٠/٢٥ د) داشتم ٠/٢٥
١	١٦	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) مفعول ، مجرور ٠/٥ ب) فاعل ، مضاف اليه ٠/٥
مهارت درک و فهم ٣ نمره		
١/٥	١٧	صَغُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) حِزَامُ الْأَمَانِ ٠/٢٥ ب) السُّوَارُ ٠/٢٥ ج) الْأَبْكَمُ ٠/٢٥ د) نَقَارُ الْخِشْبِ ٠/٢٥ ث) مِيزَانُ ٠/٢٥ و) الْمَتَجَرُّ ٠/٢٥
١/٥	١٨	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّأَ: ١- ٠/٢٥ ص ٢_ غ ٠/٢٥ ب) بَعْدَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ . ٠/٥ ج) يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي ٠/٥
مهارت مکالمه ٠/٥ نمره		
٠/٥	١٩	الف) أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ التَّالِيِ : الف) الْحَكْمُ ١/٢٥ ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا . ب) كَيْفَ الْجَوُّ الْإِرْدَبِيلُ فِي الشِّتَاءِ؟ بَارِدٌ .

<p>مهراآموزشگاه</p> 		<p>آزمون درس: عربی زبان قرآن ۲</p>	
		<p>آزمون نوبت دوم تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/...</p>	
<p>نمره به حروف: نمره به عدد:</p>		<p>ساعت شروع: ۸ صبح</p>	<p>طراح سوال: گروه آموزشی عربی متوسطه دوم</p>
<p>محل امضای دبیر مصحح: تاریخ:</p>		<p>مدت امتحان: ۷۰ دقیقه</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p>
<p>تعداد صفحات: ۴ صفحه</p>		<p>تعداد سوالات: ۱۹</p>	<p>رشته و پایه: یازدهم انسانی</p>
<p>بارم</p>		<p>سوالات</p>	<p>ردیف</p>
<p>الف) مهارت واژه شناسی (۲نمره)</p>			
۰,۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ: الف) تجرى الرياح بما لاتشتهى السفن ب) له غشاء خاص كالإظلة</p>		۱
۰,۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكََلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمة زائدة) (قرب - يسار - صلح - بعد - شمال) الف) = ب) ≠</p>		۲
۰,۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي التَّوَعِ أَوِ الْمَعْنَى: الف) الشعب □ الناس □ السلم □ الأمة □ ب) المباراة □ الهدف □ العامل □ التسلل □</p>		۳
۰,۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد) زعانف: (جمع) أعجوبة:</p>		۴
<p>ب) مهارت ترجمه به فارسی (۷نمره)</p>			
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) کریستی براون کان مُصاباً بالشللِ الدماغی. ب) إذا مَلَكَ الأَرَاذِلُ هَلَكَ الأَفْضِلُ. ج) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ ، قَلَّ خَطُؤُهُ. د) فَلَمَّا أَطْلَقَهَا التَّنِيُّ «ص» رَجَعَتْ إِلَى أُخِيهَا «عَدِيٌّ». ه) «لِكَيْلَا تَحْرَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمْ». و) كان يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْعَرَقِ. ز) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. ح) عَلَيْنَا أَنْ لَانْتَكَبَرَّ عَلَى الْآخَرِينَ. ط) تَضَعُ هَذِهِ الْحَبِيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ. ي) قَدْ نَقِلْتُ أَلْفَاظَ فَارْسِيَّةً سَبَبَ التَّجَارَةَ.</p>		۵

٥,٥	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١- شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة:</p> <p>الف) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرید <input type="checkbox"/> ب) سنجاب را دیدیم که از درختی به درختی می پرد <input type="checkbox"/></p> <p>٢- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ:</p> <p>الف) باید بر خدا توکل کند کسی که بخواهد قویتر از مردم باشد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر کس بخواهد قویترین مردم باشد باید بر خداوند توکل کند <input type="checkbox"/></p>	٦
١,٥	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ وَعَيِّنِ مَا طُلِبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ:برادرانتان (دوستانتان) کسی است که عیب هایتان را به شما.....</p> <p>ب) أَبِي كَانَ يَفُكُ الْأَسِيرَ وَيُفْرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ: پدرم اسیر را و می زدود.</p> <p>ج) «أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً»: از آسمان فرو فرستاد و زمین سرسبز.....</p>	٧
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٥/٧نمره)		
١	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف) كانوا يلعبون كرة المنضدة في المدرسة.</p> <p>ب) ما أَرْضَى المومنُ رَبَّهُ بمثلِ الحليم.</p> <p>ج) أوفوا بالعهد.</p> <p>د) يا أولادُ رجاءٍ لا تلعبوا في الشارع.</p>	٨
٥,٥	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:</p> <p>الف) الحوتُ الأزرقُ أكبر الكائناتِ الحيَّةِ في العالمِ: يُعَدُّ <input type="checkbox"/> يُعَدُّ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) سَ لك الإجابةُ بخطِّ واضحٍ: كَتَبْتُ <input type="checkbox"/> أَكْتُبُ <input type="checkbox"/></p>	٩
١	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ، اسْمَ التَّفْضِيلِ، اسْمَ الْمَبَالِغَةِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) الحكمة لا تعمر في قلب المتكبر الجبار.</p> <p>ب) اشتريت سراً أبيض أرخص من ذلك المتجر.</p>	١٠
٥,٥	<p>عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>﴿ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾</p> <p>جواب الشرط:.....</p> <p>الف) هر کس بر خدا توکل کند او برایش کافی است <input type="checkbox"/> ب) هر کس بر خدا توکل کرد او برایش بس می باشد <input type="checkbox"/></p>	١١
٥,٥	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>الف) أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَاتَشْبَعُ:.....</p> <p>ب) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ:.....</p>	١٢
٢	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:</p> <p>الف) هُوَ لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا.</p> <p>ب) الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ.</p> <p>ج) لَا يَكْتُبُ عَلَى الشَّجَرِ.</p> <p>د) «عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ».</p> <p>هـ) «أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ؟»</p> <p>و) لَا تَيْأَسُ فِي حَيَاتِكَ.</p> <p>ز) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ.</p> <p>ح) بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ بِعَمَلِهِ.</p>	١٣

١٤	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ. الف) كَانَ سَعِيدٌ سَاعَدَ صَدِيقَهُ. ب) كَانُوا يَسْتَمِعُونَ إِلَى مَعْلَمِهِمْ.	١
١٥	عَيَّنِ الْمَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطِّ وَ اذْكُرْ عِلْمَةَ اِعْرَابِهَا. الف) يَفْتَحُ التَّمْسَاحُ فَمَهُ. ب) أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِماً مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ.	١
(د) مهارة درك و فهم (٣ نمره)		
١٦	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: XV الف) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قِمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى الْمُنْضَدَةِ. ب) الْأَصْمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى وَ مُؤَنَّثُهُ «صَمَاءٌ». ج) الْغَدَاةُ بَدَايَةُ التَّهَارِ وَ نِهَايَةُ اللَّيْلِ. د) الْفَرَسُ حَيَوَانٌ لَا يُسْتَحْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ.	١
١٧	ضَعُ فِي الدَّوَائِرِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ١. الْمِسْكُ O مَادَةٌ بَيْضَاءُ أَوْ مَلُونَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَ مِثْلَهَا ٢. اللَّوْحُ O يُصْنَعُ الْخَبْرُ مِنْهُ ٣. الطَّبَاشِيرُ O حَيَوَانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ ٤. الْكَاتِبُ O عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ ٥. الْحَيَّةُ ٦. الْعَجِينُ	١
١٨	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: هَيْلِينَ كَيْلِرَ بَلَّغَتْ مِنَ الْعُمُرِ تِسْعَةَ عَشَرَ شَهْرًا، أُصِيبَتْ بِحُجْمِي صَبَّرَتْهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ بَكْمَاءَ؛ فَأَرْسَلَهَا وَالِدَاهَا إِلَى مَوْسَسَةٍ اجْتِمَاعِيٍّ لِلْمُعَوِّقِينَ. اسْتَطَاعَتْ مُعَلِّمَةٌ «هَيْلِينَ» أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ وَ التَّكَلُّمَ عَنِ طَرِيقِ اللَّمَسِ وَ الشَّمِّ؛ وَ لَمَّا بَلَّغَتْ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمرِهَا، أَصْبَحَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ. الف) بِمِ أَسْصِبْتِ هَيْلِينَ كَيْلِرَ؟ ب) مَتَى أَصْبَحَتْ كَيْلِرَ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ؟ ج) كَيْفَ قَدَرْتَ هَيْلِينَ أَنْ تُتَعَلَّمَ مِنْ مُعَلِّمَتِهَا؟ د) هَلْ أَرْسَلَ كَيْلِرَ الْوَالِدَ فَقَطْ إِلَى مَوْسَسَةِ اجْتِمَاعِيٍّ لِلْمُعَوِّقِينَ؟	١
(ه) مهارة مكالمه (٥,٥ نمره)		
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. أُتَى / أَقْوَى / كِلَاهِمَا / الْفَرِيقَيْنِ / قَوِيَانِ /؟/:	٥,٥
٢٠	موفق باشيد	

<p>مهرآموزشگاه</p> 		<p>به نام خداوند جان و خرد</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا</p>		<p>راهنمای تصحیح</p> <p>درس: عربی زبان قرآن ۲</p>	
<p>نمره به حروف:</p> <p>نمره به عدد:</p>		<p>ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>مدت امتحان: ۷۰ دقیقه</p>		<p>آزمون نوبت دوم</p> <p>تاریخ امتحان: ... / ۰۳ / ۱۴۰۲</p>	
<p>محل امضای دبیر مصحح:</p> <p>تاریخ:</p>		<p>تعداد صفحات: ۲ صفحه</p> <p>تعداد سؤالات: ۱۹</p>		<p>طراح سوال: گروه آموزشی عربی متوسطه دوم</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>رشته و پایه: یازدهم انسانی</p> <p>کلاس:</p>	
بارم	سوالات			ردیف	
۰,۵	الف) لا تشتهي : می خواهد، میل دارد ۰,۲۵ ب) المِظَلَّةُ : چتر ۰,۲۵			۱	
۰,۵	الف) یَسَار = شمال ۰,۲۵ ب) قُرْب ≠ بعد ۰,۲۵			۲	
۰,۵	الف) السَّلْم : صلح و آشتی ۰,۲۵ ب) العامل : کارگر ۰,۲۵			۳	
۰,۵	الف) زعانف: زعنفة ۰,۲۵ (جمع) أعجوبة: أعاجيب ۰,۲۵			۴	
۵	<p>الف) کریستوفر براون به فلج مغزی ۰,۲۵ دچار بود. ۰,۲۵</p> <p>ب) هرگاه شایستگان فرمانروا شدند (یا شوند) ۰,۲۵ فرومایگان نابود شدند (یا می شوند) ۰,۲۵</p> <p>ج) هر کس پیش از سخن گفتن فکر کند ۰,۲۵ اشتباهش کم می شود ۰,۲۵</p> <p>د) هنگامی که پیامبر «ص» او را آزاد کرد ۰,۲۵ به سوی برادرش عدی برگشت. ۰,۲۵</p> <p>ه) تا بر آنچه از دست داده امید ۰,۲۵ تأسف نخورید. ۰,۲۵</p> <p>و) در دریا شنا می کرد ۰,۲۵ و به غرق شدن وانمود کرد. ۰,۲۵</p> <p>ز) از عیدی خوشم می آید که ۰,۲۵ در آن بینوایان شاد شوند (یا شاد می شوند) ۰,۲۵</p> <p>ح) ما نباید نسبت به دیگران ۰,۲۵ خود بزرگ بین باشیم. ۰,۲۵</p> <p>ط) این مار دمش را ۰,۲۵ در شن قرار می دهد. ۰,۲۵</p> <p>ی) واژگان پارسی به دلیل بازرگانی ۰,۲۵ وارد شده است. ۰,۲۵</p>			۵	
۰,۵	<p>۱- الف) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرید ۰,۲۵</p> <p>۲- ب) هر کس بخواهد قویترین مردم باشد باید بر خداوند توکل کند ۰,۲۵</p>			۶	
۱,۵	<p>الف) بهترین ۰,۲۵ هدیه کننده ۰,۲۵</p> <p>ب) آزاد می کرد ۰,۲۵ غم دیده یا مصیبت دیده ۰,۲۵</p> <p>ج) آبی ۰,۲۵ می شود، می گردد ۰,۲۵</p>			۷	
۱	الف) بازی می کردند ۰,۲۵ ب) راضی نکرد ۰,۲۵ ج) وفا کنید، پایبند باشید ۰,۲۵ د) بازی نکنید ۰,۲۵			۸	
۰,۵	الف) یُعَدُّ ۰,۲۵ ب) اَکْتُبُ ۰,۲۵			۹	
۱	الف) اسم مکان: المَتَجَر ۰,۲۵ اسم تفضیل: أرخص ۰,۲۵ اسم مبالغه: الجَبَّار ۰,۲۵ اسم فاعل: المُتَكَبِّر ۰,۲۵			۱۰	
۰,۵	جواب شرط: هوَ حَسْبُهُ ۰,۲۵ الف) هر کس بر خدا توکل کند او برایش کافی است ۰,۲۵			۱۱	
۰,۵	الف) سیر نشود (یا سیر نمی شود) ۰,۲۵ ب) کمک می کرد ۰,۲۵			۱۲	
۲	الف) باز نخواهد گشت ۰,۲۵ ب) که حرف بزند ۰,۲۵			۱۳	

		(ج) نباید بنویسد ،۲۵ (ه) نگاه نکردند ،۲۵ (ز) باید گوش کنیم ،۲۵ (د) باید توکل (تکیه) کنند ،۲۵ (و) ناامید نباش ،۲۵ (ح) به پایان برسد ،۲۵
۱	الف) سعید به دوستش ،۲۵ کمک کرده بود. ،۲۵ ب) به معلمشان ،۲۵ گوش می دادند. ،۲۵	۱۴
۱	الف) مفعول ،۲۵ و منصوب ،۲۵ ب) اسم أصبح (یا اسم افعال ناقصه) ،۲۵ و مرفوع ،۲۵	۱۵
(د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱	الف) صحیح ،۲۵ ب) غلط ،۲۵ ج) صحیح ،۲۵ د) غلط ،۲۵	۱۶
۱	③ مادةٌ بيضاء أو ملوثةٌ يكتُبُ بها على السبورة و مثلها ،۲۵ ⑤ حيوانٌ يمشي على بطنه ،۲۵ ⑥ يُصنَعُ الخبزُ منه ،۲۵ ① عطرٌ يتَّخذُ من نوعٍ من الغزلانِ ،۲۵	۱۷
۱	الف) أُصِيبَتْ كيلير بِحُمَى صَيَّرَتْهَا طِفْلَةً عَمِيَاءَ صَمَاءَ بَكَمَاءَ. ،۲۵ ب) لَمَّا بَلَغَتْ العَشرِينَ مِنْ عُمُرِهَا. ،۲۵ ج) لَمَّا بَلَغَتْ العَشرِينَ مِنْ عُمُرِهَا. ،۲۵ د) لا بل أرسَلَهَا والِدَاهَا مَعًا. ،۲۵	۱۸
،۵	أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ ،۲۵ كِلَاهِمَا قَوِيَانِ ،۲۵	۱۹
۲۰	موفق باشید	

تاريخ امتحان: ٢٧ / ٣ / ١٤٠٢ مدت امتحان: ٧٠ دقيقة شماره سندلی:	اداره كل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی آموزش و پرورش ناحیه ٣ تیریز دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	به نام خدا سوالات آزمون عربی یازدهم رشته: انسانی نام نام خانوادگی:
---	--	---

بارم	سوالات	ردیف
٠/٥	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ . ألف) التَّمَسَّحُ لِأَيِّكِي عِنْدَ أَكْلِ الْفَرِيَسَةِ . () ب) لَا مُشْكِلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الْقَوِيِّ . ()	١
٠/٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ . (الكلمتان زائدتان) « الحُبُّ، السِّلْمُ ، طَلَبٌ ، الْوُدُّ، الْحَرْبُ ، قَدَرٌ » = ≠	٢
٠/٥	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . الف) كِتَابٌ ، تَلْمِيذٌ ، أَحَدٌ ، عَلِيٌّ ب) خَلَّاقٌ ، حُضَارٌ ، كَذَّابٌ ، عَفَّارٌ	٣
٠/٥	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ . ألف) سَرَاوِيلٌ : ب) أُسَيْرٌ :	٤
٥	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ . ١- يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْ لِأَدِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ . ٢- سَجَلَتْ يُونَسُكُو قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . ٣- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . ٤- رَأَيْتُ شَابًا فِي الْبَحْرِ يَنْظَاهِرُ الشَّابَّ بِالْعَرَقِ . ٥- وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي . ٦- كَانَ حَاتِمٌ يُعِينُ الضَّعِيفَ وَ لَا يَرُدُّهُ خَائِبًا . ٧- مَوَاعِظُ لِقْمَانَ الْقَيْمَةُ نَمَازِجُ تَرْبُوبِيَّةٍ لِتَهْدِيَ كُلَّ الشَّبَابِ . ٨- السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذَيْلِهِ الْقَوِيِّ . ٩- مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَاتَاتِ لِسَانِهِ . ١٠- لَا تَسْتَشِيرُوا الْكَذَّابَ لِأَنَّهُ كَسْرَابٍ يُبْعَدُ عَلَيْكُمْ الْقَرِيبَ .	٥

٠/٥	<p>٦. اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>(الف) خَيْرُ أَصْدِقَائِكَ مَنْ لَا يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحاً .</p> <p>١- دوستان خوب تو کسانی هستند که فخر فروشی را در زمین رواج نمی دهند. □</p> <p>٢- بهترین دوستان کسی است که با خود پسندی روی زمین راه نمی رود. □</p> <p>(ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَ جَدَّ وَ جَدَّ .</p> <p>١- کسی که چیزی را می خواهد و تلاش می کند ، آنرا به دست می آورد. □</p> <p>٢- هر کس چیزی را بخواد و تلاش کند می یابد. □</p>
١/٥	<p>٧. اكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (ف) « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ »</p> <p>آیا که تنها خداست که از توبه را</p> <p>(ب) لِنِكَتِبَ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِيناً بِالْمُعْجَمِ را با کمک ،</p>
٠/٥	<p>٨. عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ .</p> <p>« مَنْ يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّداً وَ يُطَالِعَ طَوَّلَ السَّنَةِ يَنْجَحْ فِي الْإِمْتِحَانِ »</p> <p>جواب شرط : ترجمه فعل شرط :</p>
٠/٥	<p>٩. امْلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنَابِسُهُ .</p> <p>عَلِمْتُ هَيْلِينَ عَنْ طَرِيقِ الْأَمْسِ وَ الشَّمِّ . (المصدر مِنْ تَكَلَّمَ) = (التَّكْلِيمِ ، الْمُكَالِمَةِ ، التَّكْلُمِ)</p>
١/٥	<p>١٠. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْجُمْلَةِ .</p> <p>(الف) لَبِسْتُ فُسْتَاناً قَدْ اِسْتَرَيْتُهُ قَبْلَ شَهْرَيْنِ .</p> <p>(ب) يُعْجِبُنِي اِنْسَانٌ يُفَرِّحُ الْمَسَاكِينَ .</p>
١	<p>١١. اِنْتخِبِ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ بِدَقَّةٍ .</p> <p>١- لَا تَكْتُبِينَ شَيْئاً عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ</p> <p>٢- «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ»</p> <p>(ب) اِنْتخِبِ تَرْجَمَةَ مُنَاسِبَةً لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ .</p> <p>الصِّدْقُ هُوَ أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى الْآخَرِينَ . (که دروغ نگوئیم ، تا دروغ نگفته باشیم ، برای اینکه دروغ نمی گوئیم)</p>
١	<p>١٢. عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ .</p> <p>إِزْدَحَمَ أَكْثَرُ الْمُتَفَرِّجِينَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَلَكِنْ مُحَمَّدٌ صَبَّارٌ فَدَخَلَ بَعْدَهُمْ .</p> <p>اسم الفاعل () اسم التفضيل () اسم المفعول () المبالغة ()</p>
١/٥	<p>١٣. تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطًّا .</p> <p>(الف) سَيُنْقُذُ الْعِلْمَ الْبَشَرَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ</p> <p>(ب) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شُكُوراً لِنِعْمَتِكَ</p> <p>(ج) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ</p>
١	<p>١٤. مَا هُوَ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِي فِي الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ ؟</p> <p>كَانَ الْأُسْتَاذُ أَدْرِيذِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الْأَطْفَالِ ، ،</p> <p>وُلِدَ كَرِيْسْتِي بَرَاوَنَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ</p>
١	<p>١٥. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ .</p> <p>(١) مَا كَانَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ مَدِينَتِنَا</p> <p>(٢) كَانَ الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ حَوْلَ النُّجُومِ</p> <p>(٣) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ</p> <p>(٤) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ أَخْبَاراً حَوْلَ نَجَاحِكِ</p>

١	<p>١٦ أَكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةَ . (الف) لَمْ يَلْتَقِ النَّاسُ إِلَى الرَّجُلِ الْكَذَّابِ . (ب) لِتَحَدَّثَ النَّاسَ بِقَدْرِ عُقُولِهِمْ . (ج) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ . إِنْتَحِبْ مَا يُنَاسِبُ لِلْفِرَاعِ : أَبِي الرَّزُّ وَ الْخُضْرَاوَاتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ بِلَادَنَا أُصِيبَتْ بِقِلَّةِ الْمَاءِ . (الف) لَنْ يَزْرَعَ □ (ب) لَمْ يَزْرَعَ □ (ج) لَيَزْرَعَ □</p>	١٦
١/٥	<p>١٧ ضَعُ فِي الْفِرَاعِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الكلمتان زاندتان): (الْغَدَاةُ ، الْوَكْنَةُ ، أَهْلُ ، السِّعْرُ ، كَرَّرَ ، الْغَدَاءُ) (الف) عَمِلَ عَمَلًا عَدَّةَ مَرَّاتٍ : (ب) نِهَآيَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ وَ بَدَايَةُ النَّهَارِ . (ج) يَخْتَلِفُ حَسَبَ النَّوْعِيَّاتِ (د) الْأُسْرَةُ وَ الْأَقْرَبَاءُ : إِنْتَحِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ . (الف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ١- سخن نو بياور كه نو را حلاوتى است دگر □ ٢- كم گوى وگزيده گوى چون دُر □ (ب) إِرْحَمُوا عَزِيْزاً ذَلَّ وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ ١- آنكه او بعد از رئيسى خوار شد . وان توانگر هم كه بى دينار شد . □ ٢- آسائش دو گيتى تفسير اين دو حرف است . با دوستان مروّت با دشمنان مدارا . □</p>	١٧
٢	<p>١٨ إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ وَ أَجِبْ عَمَّا يُرِيدُ . ازدادت الكلمات الفارسيّة في اللّغة العربيّة بسبب نفوذ الإيرانيين في العصر العبّاسي و نطقها العرب وفقاً لألسنتهم بعد تغيير أصواتها و أوزانها . كان لابن المقفّع دورٌ عظيمٌ في ترجمة الكتب نحو : كليلّة و دمنّة . نرى العاملَ الدينيّ عاملاً رئيسيّاً لدخول المفردات في لغتنا . ولنعلّم أنّ تبادل المفردات بين اللّغات من عوامل نموّها و حياتها . (١) ما هو دورُ ابن المقفّع في اللّغة العربيّة ؟ /٥ (٢) لِمَ ازدادت الكلمات العربيّة في اللّغة الفارسيّة ؟ /٥ (٣) هل يُمكنُ أن نرى لغةً حيّةً بدونَ كلماتٍ دخيلةٍ ؟ لِمَ ؟ /٥ (٤) ما غيرُ العربِ الكلماتِ الدخيلةِ في لغاتهم . /٢٥ (الف) صحيح □ (ب) غير صحيح □ ٥- أكثرُ الكلماتِ العربيّةِ دخلت في اللّغة الفارسيّة في العصر العبّاسي . /٢٥ (الف) صحيح □ (ب) غير صحيح □</p>	١٨
موفق باشيد گروه عربی دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان		

تاريخ امتحان: ٢٧ / ٣ / ١٤٠٢ مدت امتحان: ٧٠ دقيقة شماره صندلی:	اداره كل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی آموزش و پرورش ناحیه ٣ تیریز دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	به نام خدا ریزبارم آزمون عربی یازدهم رشته: انسانی نام نام خانوادگی:
---	--	--

بارم	سوالات	ردیف
٠/٥	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ . ألف) التَّمْسَاخُ لِأَيِّكِي عِنْدَ أَكْلِ الْفَرِيسَةِ . (شَكَار () ب) لَا مُشْكِلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الْقَوِيِّ . (شَكَسْت ()	١
٠/٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ . (الكلمتان زائدتان) « الحُب، السِّلْم، طَلَب، الْوُدَّ، الْحَرْب، قَدَرَ »الحب = الود...السلم ≠ ..الحرب....	٢
٠/٥	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . الف) = على (ب) حُضَار	٣
٠/٥	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . ألف) سَرَاوِيلُ: =سروال (ب) أُسَيْرُ: اسرى.	٤
٥	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ . هر عبارت نیم نمره و قابل تقسیم به ٢ تا ٢٥ / ١- يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْ لِأَدِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ . ٢- سَجَلَتْ يُونَسُكُو قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . ٣- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . ٤- رَأَيْتُ شَابًا فِي الْبَحْرِ يَنْظَاهُرُ الشَّابَّ بِالْعَرَقِ . ٥- وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي . ٦- كَانَ حَاتِمٌ يُعِينُ الضَّعِيفَ وَ لَا يَرُدُّهُ خَائِبًا . ٧- مَوَاعِظُ لِقْمَانَ الْقِيَمَةُ نَمَازِجُ تَرْبُويَّةٍ لِتَهْدِيَ كُلَّ الشَّبَابِ . ٨- السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيهِ الْقَوَى . ٩- مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ . ١٠- لَا تَسْتَشِيرُوا الْكُذَّابَ لِأَنَّهُ كَسْرَابٌ يُبْعَدُ عَلَيْكُمْ الْقَرِيبَ .	٥

۰/۵	<p>۶ اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>الف) خَيْرُ أَصْدِقَائِكَ مَنْ لَا يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحًا .</p> <p>۱- دوستان خوب تو کسانی هستند که فخر فروشی را در زمین رواج نمی دهند. □</p> <p>۲- بهترین دوستان کسی است که با خود پسندی روی زمین راه نمی رود. ☒</p> <p>ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَ جَدَّ .</p> <p>۱- کسی که چیزی را می خواهد و تلاش می کند ، آنرا به دست می آورد. □</p> <p>۲- هر کس چیزی را بخواهد و تلاش کند می یابد. ☒</p>
۱/۵	<p>۷ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . لف) « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ »</p> <p>آیا ندانستند که تنها خداست که از بندگان.. توبه را می پذیرد .</p> <p>ب) لِنِكْتُبُ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ . ترجمه متن را با کمک فرهنگ لغت ، باید بنویسیم .</p>
۰/۵	<p>۸ عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ .</p> <p>« مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا وَ يُطَالِعُ طَوْلَ السَّنَةِ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ »</p> <p>جواب شرط : . يَنْجَحُ .. ترجمه فعل شرط : ... گوش دهد.</p>
۰/۵	<p>۹ اِمْلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنَابِسُهُ .</p> <p>عَلِمْتُ هَيْلِينَ عَنْ طَرِيقِ الْمَسِّ وَ الشَّمِّ . (المصدر مِنْ تَكَلَّمَ) = (التَّكْلِيمُ ، الْمُكَالِمَةُ ، التَّكْلُمُ)</p>
۱/۵	<p>۱۰ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْجُمْلَةِ .</p> <p>الف) لَبِسْتُ فُسْتَانًا قَدْ اِسْتَرَيْتُهُ قَبْلَ شَهْرَيْنِ . خریده بودم</p> <p>ب) يُعْجِبُنِي اِنْسَانٌ يُفْرِحُ الْمَسَاكِينَ . خوشم می آید -شادمان میکند</p>
۱	<p>۱۱ اَلْف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ بِدِقَّةٍ .</p> <p>۱- لَا تَكْتُبَنَّ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . نباید بنویسد</p> <p>۲- « مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ » ... تا قرار دهد</p> <p>ب) اِنْتخِبِ تَرْجَمَةَ مُنَاسِبَةً لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ .</p> <p>الصِّدْقُ هُوَ أَنْ لَا تُكْذِبَ عَلَى الْآخِرِينَ . (که دروغ نگوییم ، تا دروغ نگفته باشیم ، برای اینکه دروغ نمی گوئیم)</p>
۱	<p>۱۲ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ .</p> <p>إِزْدَحَمَ أَكْثَرُ الْمُتَفَرِّجِينَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَلَكِنْ مُحَمَّدٌ صَبَّارٌ فَدَخَلَ بَعْدَهُمْ .</p> <p>اسم الفاعل (المتفرجين) اسم التفضيل (اكثر) اسم المفعول (محمد) المبالغة (صبار)</p>
۱/۵	<p>۱۳ تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ حَظَّ .</p> <p>الف) سَيُنْقِذُ الْعِلْمَ الْبَشَرَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . نجات خواهد داد</p> <p>ب) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا لِنِعْمَانِكَ . مرا قرار بده .</p> <p>ج) إِنَّمَا يُعِثُّ لِاتِّمَمِّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ . مبعوث شده ام یا برگزیده شده ام</p>
۱	<p>۱۴ مَا هُوَ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِي فِي الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ ؟</p> <p>كَانَ الْأُسْتَاذُ أَدْرِيذِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الْأَطْفَالِ . مفعول ، مضاف اليه</p> <p>وُلِدَ كَرِيْسْتِي بَرَاوِنَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ . نايب فاعل .. صفت .</p>
۱	<p>۱۵ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ .</p> <p>۱) مَا كَانَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ مَدِينَتِنَا .. نبودند (۲) كَانَ الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ حَوْلَ النُّجُومِ مِى نُوْشْتَنْد</p> <p>۳) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ . میگردد. (۴) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ أَخْبَارًا حَوْلَ نَجَاحِكِ .. شنیده بودم</p>

١	<p>١٦ أَكْتُبُ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةَ . (الف) لَمْ يَلْتَفِتِ النَّاسُ إِلَى الرَّجُلِ الْكَذَّابِ. ...توجه نکردند یا نکرده اند (ب) لِتُحَدِّثَ النَّاسَ بِقَدْرِ عُقُولِهِمْ. ...باید صحبت کنیم (ج) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ.نخور إِنْتِخِبُ مَا يُنَاسِبُ لِلْفِرَاعِ : أُمِّي الرَّزُّ وَالْخُضْرَاوَاتُ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ بِلَادَنَا أُصِيبَتْ بِقَلَّةِ الْمَاءِ. (الف) لَنْ يَزْرَعَ <input checked="" type="checkbox"/> (ب) لَمْ يَزْرَعْ <input type="checkbox"/> (ج) لَيَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p>	١٦
١/٥	<p>١٧ ضَعُ فِي الْفِرَاعِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الكلمتان زاندتان): (الغداة ، الوكنة ، أهل ، السعير ، كَرَّرَ ، الغداء) (الف) عَمِلَ عَمَلًا عَدَّةَ مَرَّاتٍ : ...كرر (ب) الغداة. نهاية ظلام الليل و بداية النهار. (ج) السعير يَخْتَلِفُ حَسَبَ النَّوْعِيَّاتِ (د) الأُسْرَةَ وَالْأَقْرَبَاءَ: ..اهل. إِنْتِخِبُ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ . (الف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ١- سخن نو بیاور که نو را حلاوتی است دگر <input type="checkbox"/> ٢- کم گوی و گزیده گوی چون دُرَّ <input checked="" type="checkbox"/> (ب) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ عَنِيًّا افْتَقَرَ ١- آنکه او بعد از رئیسی خوار شد. وان توانگر هم که بی دینار شد. <input checked="" type="checkbox"/> ٢- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است. با دوستان مروّت با دشمنان مدارا. <input type="checkbox"/></p>	١٧
٢	<p>١٨ إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ وَ أَجِبْ عَمَّا يُرِيدُ . ازدادت الكلمات الفارسيّة في اللّغة العربيّة بسبب نفوذ الإيرانيين في العصر العباسي و نطقها العرب وفقاً لألسنتهم بعد تغيير أصواتها و أوزانها. كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ في ترجمة الكتب نحو : كليلة و دمنة . نرى العاملَ الدينيَّ عاملٌ رئيسيٌّ لدخولِ المفرداتِ في لغتنا . ولنعلم أن تبادلَ المفرداتِ بين اللّغاتِ مِنْ عَوَامِلِ نُموِّها وَ حَيَاتِها . (١) ما هو دورُ ابنِ المقفَعِ في اللّغة العربيّة ؟ /٥/ في ترجمة الكتب النحو (٢) لِمَ ازدادتِ الكلماتُ العربيّةُ في اللّغة الفارسيّة ؟ /٥/ بسبب عاملِ الديني (٣) هل يُمكنُ أن نرى لغةً حيّةً بدونَ كلماتٍ دخيلةٍ ؟ لِمَ ؟ /٥/ لا لا يمكن ان نري (٤) ما غيرَ العربِ الكلماتِ الدخيلةُ في لغاتهم . /٢٥/ ألف) صحيح <input type="checkbox"/> (ب) غير صحيح <input checked="" type="checkbox"/> ٥- أكثرُ الكلماتِ العربيّةِ دخلتِ في اللّغة الفارسيّةِ في العصرِ العباسيِّ . /٢٥/ ألف) صحيح <input type="checkbox"/> (ب) غير صحيح <input checked="" type="checkbox"/></p>	١٨
	موفق باشيد گروه عربی دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	

آزمون درس: عربی یازدهم انسانی	 <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه دو قم دبیرستان دوره دوم متوسطه نمونه دولتی مهدیه</p>	نام و نام خانوادگی:
نوبت آزمون: نوبت دوم		نام پدر:
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/ ۳ / ۲۷		نام کلاس:
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		شماره صندلی:
طراح آزمون: خانم نوبهار		نمره به عدد و حروف:
وسایل مجاز:		تاریخ و نام و امضای دبیر:

۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط</p> <p>الف) سَلِّ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيم () (ب) وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ()</p>	۱
۰/۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُتْرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>الأعلى / بديع / ممزوج / الأسفل / أراد / مخلوط</p> <p>(..... =) (..... ≠)</p>	۲
۰/۵	<p>اَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ</p> <p>جذع: جمع () متاجر: مفرد ()</p>	۳
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى</p> <p>الف) عِدَاةٌ <input type="checkbox"/> عَشِيَّةٌ <input type="checkbox"/> عِدَاةٌ <input type="checkbox"/> عَدَاً <input type="checkbox"/></p> <p>ب) يَذوقُ <input type="checkbox"/> يَشْمُ <input type="checkbox"/> يَصِفُ <input type="checkbox"/> يَشْرَبُ <input type="checkbox"/></p>	۴
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>الف) يُحِبُّ الْوَالِدَانِ إِبْتِعَادَ أَوْلَادِهِمْ عَنِ الْأَرَادِلِ وَ الْإِهْتِمَامَ بِالرِّيَاضِيَّةِ</p> <p>ب) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظلمِ وَالْعُدْوَانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ</p> <p>ج) الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ</p> <p>د) قَدْ يَرْتَبِطُ بَعْضُ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ</p> <p>ح) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ</p> <p>ط) عِنْدَمَا تَحْرُقُ الرَّمَالَ الْأَقْدَامُ تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ</p> <p>ي) مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ</p>	۵
۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>الف) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ</p> <p>(۱) مردم بدکسانی اند که به امانت اعتقاد نداشته باشند و از نابکاری پرهیز نکنند <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَخَافُ مِنْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَعِيثُ وَ أَدْنُو</p> <p>(۱) از تو می هراسم و امیدوارم و یاری می جویم و دل می بندم <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) از تو می ترسم و امید دارم و کمک می خواهم و نزدیک می شوم <input type="checkbox"/></p>	۶

١/٥	٧	أكمل الفراغات في الترجمة الف) وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتَ رِفَاتِي اگر ببوی، بوی را ب) يَقُولُ حَافِظُ الشَّيرَازِيُّ بَانَ الدَّمُوعَ عَلامَةً لِهَجرِ الأَحِبَّةِ وَ يَرَى الدَّهْرَ كَالقِيَامَةِ فِي هذِهِ الحَا حافظ شیرازی اعتقاد دارد که نشانه دوستان است و می بیند که در این حالت مانند قیامت است
١/٥	٨	ترجم الكلمات التي تحتها خط الف) هُنَّ أَنشَدْنَ أَيْبَاتًا بِالعَرَبِيَّةِ () ج) الشُّعْرَاءُ قَدِ اسْتَفَادُوا مِنَ الأَحَادِيثِ () ح) لا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ () ب) الكَذَّابُ كَانَ يُقَرِّبُ عَلَيكَ البَعِيدُ () د) سَأَ فَتَشُّ عَيْنَ الحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ () ط) إِقْتَرَبَ مِنْ صَدِيقِ الصَّدُوقِ ()
١	٩	أكمل الفراغَ بالفعل المناسب الف) إِنَّنِي هَدِيَّةً لِرَمِيلِي الفَائِزِ فِي المُسَابَقَةِ (إِهْدِينَا، عَمَّرْتُ، إِهْدَيْتُ،) ب) أَنْتُمْ عَنِ الوَطَنِ الإِسْلَامِيَّةِ (بُدَافِعُونَ، تُدَافِعُونَ، تُدَافِعْنَ) ج) نَحْنُ هَذَا القَمِيصِ النِّسَائِيَّةِ (نَتَبَادَلُ، يَتَبَادَلُ، أَتَبَادَلُ) د) هُمْ بِجِدِّ وَنشاطٍ (كَانَا يَعْلَمَانِ، كَانَتَا تَعْلَمَانِ، كَانُوا يَعْلَمُونَ)
٠/٥	١٠	عين اسم التفضيل ثم ترجمه إِشْتَرَيْنَا سَرَوِيلَ بِأَسْعَارٍ أَرْخَصَ فِي المَتَجَرِّ اسم تفضيل () ترجمه اسم تفضيل ()
١	١١	عين الجواب الصحيح الف) الإِسْمُ المَبَالِغَةُ مِنَ «حَمَلٍ» ب) الإِسْمُ الفَاعِلُ مِنَ «كَذَبٍ» ج) الإِسْمُ المَفْعُولُ مِنَ «يُشَاهِدُ» د) الإِسْمُ المَكَانُ مِنَ «يَطْبَخُ» مَحْمُولٌ <input type="checkbox"/> حَامِلٌ <input type="checkbox"/> حَمَالٌ <input type="checkbox"/> مُكذَّبٌ <input type="checkbox"/> كَذَّابٌ <input type="checkbox"/> كَاذِبٌ <input type="checkbox"/> مُشَاهَدٌ <input type="checkbox"/> مُشَاهِدٌ <input type="checkbox"/> مَشْهَدٌ <input type="checkbox"/> طَبَّاحٌ <input type="checkbox"/> مَطْبُوحٌ <input type="checkbox"/> مَطْبَخٌ <input type="checkbox"/>
١/٥	١٢	أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنْكَ «فَأَنْ تُحَاوِلَ رُؤْيَةَ جَنَاحِيهِ لَا تَقْدِرُ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً» الف) تَرْجِمْ هذِهِ الجُمْلَةَ الشَّرْطِيَّةَ ب) عَيِّنْ فِعْلَ شَرْطٍ جَوَابَ شَرْطٍ
١	١٣	عين المطلوب منك الف) لا تَتَّخِذْ عَدُوًّا وَاحِدًا وَالوَاحِدُ كَثِيرٌ ب) هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ. مفعول () خبر () صفة () مضاف اليه ()

١	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ: (✓ ، ×)</p> <p>الف) المفرداتُ الفارسيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ العربيَّةَ مُنْذُ العَصْرِ الجاهليِّ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) المَطْعَمَ مكانَ يَتَنَاوَلُ فِيهِ النَّاسُ الطَّعَامَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) فِي الفَلَوَاتِ تَعِيشُ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ <input type="checkbox"/></p> <p>د) الوُكْنَةُ بَيْتُ الدَّوَابِّ <input type="checkbox"/></p>	١٤
١	<p>ضَعِ فِي الفِرَاقِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>الحوت / المَتَوَاضِعُ / الكَأْسُ / التَّسَلُّلُ / الطَّنَانُ / فَخُورٌ</p> <p>الف) الإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ أَبَدًا</p> <p>ب) إِنَاءٌ يُشْرَبُ مِنْهَا الشَّايُّ أَوْ القَهْوَةُ</p> <p>ج) هُوَ أَحَدُ قَوَانِينِ لُعْبَةِ كُرَةِ القَدَمِ</p> <p>د) أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الأَرْضِ</p>	١٥
٠/٥	<p>أَجِبْ عَنِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ</p> <p>الف) تِسْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ب) إِرْبَعُونَ فِي إِثْنَيْنِ يُسَاوِي</p>	١٦
١	<p>رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سؤَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً (كَلِمَاتِ دَرَهْمٍ رِيخْتَهُ رَا مَرْتَبِ كُن وَ جَوَابِ وَ سَوَالِ بِنُويسِ):</p> <p>أَقْوَى / ثَانِيَةٌ / هَدَفٍ / أَيُّ / كِلَاهِمَا / بِلَا / تَعَادَلَا / مَرَّةً / الفَرِيقَيْنِ / لَقَدْ / قَوِيَّانِ</p> <p>السؤال: الجواب:</p>	١٧
١	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ</p> <p>إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا، وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. إِنَّ اللّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ. إِذَنْ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ المُخَاطَبِ. فَقَدْ شَبَّهَ اللّهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلِ مَنْطِقِيٍّ بِصَوْتِ الحِمَارِ.</p> <p>الف) هَلْ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعُضُّ مِنْ صَوْتِنَا؟ ب) أَيُّ عَمَلٍ يُحِبُّ اللّهُ؟ ج) مَنْ لَا يُحِبُّ اللّهُ؟ د) بِمِ (بِه) چِه چيزی) شَبَّهَ اللّهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ؟</p> <p>«أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ» « نوبهار »</p>	١٨

۱	الف) آب انبارها	ب) خودپسندی
۲	الف) ممزوج = مخلوط	ب) الأعلى ≠ الأسفل
۳	الف) جذوع	ب) متَجَر
۴	الف) عُدَاة	ب) يَصِف
۵	الف) پدر و مادر دوست دارند فرزندانشان از فرومایگی‌ها دوری کند و به ورزش توجه کند. ب) دوست کسی است که از ظلم و دشمنی نهی کننده و بر نیکی و خوبی کردن یاریگر باشد. ج) حکمت در قلب (انسان) فروتن عمر می‌کند و در قلب (انسان) با تکبر عمر نمی‌کند. د) گاهی بعضی کلمات عربی مربوط می‌شود به بعضی کالاها که نزد عرب(ها) نبود. ح) دانشمندان انواع موجودات زنده را میلیون‌ها (موجود) برآورد می‌کنند. ط) زمانی که ماسه‌ها پاها را می‌سوزاند، این مار دمش را در ماسه قرار می‌دهد. ی) و هرچه را از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید آن را نزد خداوند می‌یابید.	
۶	الف) ۲	ب) ۲
۷	الف) استخوان‌های پوسیده‌ام - عشق - می‌یابی	ب) اشک‌ها - دوری - روزگار
۸	الف) سرودند د) جست و جو خواهم کرد	ب) نزدیک می‌کرد ح) روی برنگردان
۹	الف) اِهْدِيْثٌ ب) تُدْفِعُوْنَ	ج) نَنْبِذُلُ د) كَانُوا يَعْمَلُوْنَ
۱۰	اسم تفضیل: أرخص	ترجمه اسم تفضیل: ارزان تر
۱۱	الف) حَمَالٌ ب) كَاذِبٌ	ج) مُشَاهِدٌ د) مَطْبَخٌ
۱۲	الف) اگر تلاش کنی که بال‌هایش را ببینی، نمی‌توانی. فعل شرط: تُحَاوِلُ	جواب شرط: لا تقدر
۱۳	الف) مفعول: عدواً - خیر: كثيرٌ	ب) صفة: تربويٌ - مضاف اليه: الشباب
۱۴	الف) x	ب) ✓
۱۵	الف) فخور ب) الكأس	ج) التَّسَلُّلُ د) الطَّنَانُ
۱۶	الف) ثلاثين	ب) ثمانين
۱۷	السؤال: أيّ الفريقين أقوى؟	الجواب: كلاهما قويان، لقد تعادلا مرّة ثانية بلا هدف.
۱۸	الف) نعم ج) كلّ مُعْجَبٌ بنفسه.	ب) محافظة على الصلاة في وقتها. د) بصوت الحمار.

نام خانوادگی:		بسمه تعالی		نام درس: عربی، زبان قرآن (۲) - یازدهم انسانی
نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی خوارزمی		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		تاریخ امتحان: ۴۰۲/۳/۲۴
ردیف		سؤالات		نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) حَصَلْتُ عَلَى الحِزَامِ الأسودِ في التكواندو: ب) تَخَلَّصَ الرَّجُلُ الَّذِي كَانَ كَثِيرَ المَعَاصِي مِن شَرِّ عِيوبِهِ:	۰/۵		
۲	الف) عَيِّنِ المُنْتَضَادَّ وَ المُرَادِفَ مِن بَيْنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: [خَرَجَ - رَجَعَ - عَدَاوَةٌ - صَدِيقٌ - عَدُوٌّ] صاحب ≠ عاد =	۰/۵		
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ نَوْعاً: الف) لَن - كَي - إِنْ - حَتَّى: ب) كَانٌ - لَيْسَ - أَصْبَحَ - سَارَ:	۰/۵		
۴	الف) أَكْتُبِ الجَمْعَ لِكَلِمَةِ «خَصَلَةٌ» فِي عِبَارَةٍ: «رَأَيْتُ خَصَلَةً مِن هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي»: ب) أَكْتُبِ المَفْرَدَ لِكَلِمَةِ «الْأَسْرَى» فِي عِبَارَةٍ: «كَانَ أَبِي يَكُفُّ الأَسْرَى»:	۰/۵		
۵	ترجم هذه الجمل: (۱) إِنْ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ! (۲) قَدْ يُنْشِدُ الشُّعْرَاءُ آيَاتاً مَّزُوجَةً بِالعَرَبِيَّةِ وَ الفَارْسِيَّةِ! (۳) نَقَّازُ الحَشَبِ يَنْفُرُ جُدُوعَ الأشجارِ بِمِنْقَارِهِ! (۴) مَا زَرَعْتَ فِي الدُّنْيَا، تَحْصُدُهُ فِي الآخِرَةِ! (۵) لَمْ يَمْتَلِكِ المَلْعَبُ مِنَ المُنْتَفِرِّجِينَ! (۶) كَانَ قَدْ إِزْدَادَ نَفُودُ اللُّغَةِ الفَارْسِيَّةِ فِي العَصْرِ العَبَّاسِيِّ! (۷) الكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِدُنَا مِنَ مُصِيبَةِ الجَهْلِ! (۸) الشَّابُّ الكَذَّابُ أَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ عِنْدَ الغَرَقِ! (۹) لِيُرْسِلَ أَخِي طِفْلاً الأَعْمَى إِلَى مُؤَسَّسَةِ إِجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ!	۵		
۶	كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) «كَانَ كَرِيسْتِي يَأْخُذُ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ اليُسْرَى»: كَرِيسْتِي قِطْعَهُ اى رَا بَا پَاى خُود ب) «كَانَ أَعْظَمُ البَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ»: بَلَا وَ مِصِيبَتِ، قِطْعَ شَدَن	۱/۵		

<p>٠/٥</p>	<p>عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(١) «لا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً»:</p> <p>الف) سخنشان نباید تورا ناراحت کند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) سخن آنها تورا ناراحت نمی‌کند، چرا که همه عزت و سربلندی از آن خدا خواهد بود. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) «هذا الطَّالِبُ كَانَ مُتَحِيرًا بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ»:</p> <p>الف) این دانشجو بعد از خارج شدنش از دانشگاه شگفت‌زده بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) این دانشجو پس از بیرون آمدن از دانشگاه شگفت‌زده شد. <input type="checkbox"/></p>	<p>٧</p>
<p>١</p>	<p>تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(١) اِشْتَرَيْتُ كِتَابًا شَاهِدْتُهُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ: (٢) مَنْ يُطَالِعُ دَرَسَهُ جَيِّدًا يَنْجَحُ بِلَا شَكٍّ: (٣) رَجَاءٌ، اُكْتُبُوا اِجَابَاتِكُمْ بِخَطٍّ وَّاضِحٍ: (٤) تَعَلَّمُ الْفُنُونِ الْمُخْتَلِفَةَ قِيَمٌ لَنَا:</p>	<p>٨</p>
<p>٠/٥</p>	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ أَوْ الْمَصْدَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(١) إِلَى مَدِينَةٍ مَشْهَدٌ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. الف) لَمْ أُسَافِرْ <input type="checkbox"/> ب) لَنْ أُسَافِرَ <input type="checkbox"/> ج) إِنْ أُسَافِرَ <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) الْإِنْسَانِ فِي أَعْمَالِهِ يُسَاعِدُ نَجَاحَهُ فِي حَيَاتِهِ. الف) اِجْتَهَدَ <input type="checkbox"/> ب) يَجْتَهِدُ <input type="checkbox"/> ج) اِجْتِهَادًا <input type="checkbox"/></p>	<p>٩</p>
<p>١</p>	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ، اسْمَ الْمَفْعُولِ، اسْمَ الْمَبَالِغَةِ، اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«لَمَّا أَطْلَقَ النَّبِيُّ سَفَانَةَ، ذَهَبَتْ إِلَى أُخِيهَا. مَا رَأَيْتُ أَحَدًا مِنْ هَذَا الْمُسْلِمِ الَّذِي يُفْرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ.»: ، ، ،</p>	<p>١٠</p>
<p>٠/٥</p>	<p>عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ قَطُّ:</p> <p>«مَنْ يُنْتَفِعَ بِعِلْمِهِ فَهُوَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.» جواب شرط: ترجمة فعل شرط:</p>	<p>١١</p>
<p>٠/٥</p>	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ التَّكْرَرِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا:</p> <p>«شَاهَدْتُ سِنْجَابًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى.»:</p>	<p>١٢</p>
<p>١</p>	<p>الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى:</p> <p>(١) تُرِيدُ إِلَى سُوقِ الْمَلَايِسِ. الف) أَنْ نَذْهَبَ <input type="checkbox"/> ب) لِكَيْ نَذْهَبَ <input type="checkbox"/> ج) لَنْ نَذْهَبَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>«يَذْهَبُ التَّلْمِيذُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ دَرَسَهُ.» الف) فَلْيُطَالِعْ <input type="checkbox"/> ب) لِيُطَالِعْ <input type="checkbox"/> ج) إِنْ يُطَالِعْ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ قَطُّ:</p> <p>«اصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. لَنْ يَشْحَنَ الْمُؤْتَفِّقُ رَصِيدَ جَوَالِي.»:</p>	<p>١٣</p>

۱	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى:</p> <p>(۱) زَمَلَانِي أَنْ الْإِمْتِحَانَ يُسَاعِدُهُمْ لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ. الف) لِيَعْلَمَ <input type="checkbox"/> ب) لِيَعْلَمَ <input type="checkbox"/> ج) أَنْ يَعْلَمَ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فِي السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ إِلَى مَدِينَةِ سَنَدَج. الف) لَنْ نُسَافِرَ <input type="checkbox"/> ب) لَمْ نُسَافِرْ <input type="checkbox"/> ج) لَا نُسَافِرُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطُّ:</p> <p>«لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ.» «لِيَرْجِعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.»:</p>	۱۴
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(۱) كَانَتْ لِي سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ. :</p> <p>(۲) لَيْسَ الطَّبَّاخُ فِي الْمَطْعَمِ:</p> <p>(۳) كَانَ أَخِي مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ وَلَا يَقْدِرُ أَنْ يَتَكَلَّمَ:</p> <p>(۳) كَانَتْ قَدْ نُظِّفَتْ عُرْفَتِي:</p>	۱۵
۱	<p>الف) عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>«بُيِّتَ النَّبِيُّ لِهَيْدَايَةِ النَّاسِ. صَارَتْ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ»:</p>	۱۶
۱/۵	<p>إِنْتَخِبِ لِلْفِرَاقِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«الرُّسُومُ، الْمَعْمَلُ، الْمَرْمَى، الرَّسَامُ، الْأَبْكَمُ، الْغَدَاةُ، الْعَامِلُ، الطَّائِرُ الطَّنَّانُ»</p> <p>(۱) مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ.</p> <p>(۲) مَنْ يَرَسُمُ بِالْقَلَمِ صُورًا أَوْ خُطُوطًا.</p> <p>(۳) مَنْ يَشْتَغَلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ.</p> <p>(۴) بِدَايَةِ النَّهَارِ وَنَهَايَةِ اللَّيْلِ.</p> <p>(۵) يَحْدُثُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ.</p> <p>(۶) مَكَانٌ يَهْجُمُ اللَّاعِبُ عَلَيْهِ لِتَسْجِيلِ الْهَدَفِ.</p>	۱۷
۰/۵	<p>إِنْتَخِبِ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>(۱) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَعَصَيْتُمْ أَمْرِي:»</p> <p>الف) رطب خورده منع رطب کی کند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) نمک خورد و نمکدان شکست. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) «أَمْرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ»:»</p> <p>الف) اندازه نکه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست!</p> <p>ب) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا!</p>	۱۸

١	<p>إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«لِلتَّمْسَاحِ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ، فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ فَيَفْتَحُ فَمَهُ فَيَدْخُلُ فِيهِ طَائِرٌ بِاسْمِ الزَّفَرَاقِ وَيَبْدَأُ بِتَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ تَنْظِيفِ أَسْنَانِ التَّمْسَاحِ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ.»</p> <p>(١) أَيَنْظِفُ التَّمْسَاحُ أَسْنَانَهُ نَفْسُهُ؟</p> <p>(٢) أَيَنْ يَسْتَرِيحُ التَّمْسَاحُ؟</p> <p>(٣) مَا اسْمُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدْخُلُ فِي فَمِ التَّمْسَاحِ؟</p> <p>(٤) كَيْفَ يَخْرُجُ الطَّائِرُ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ؟</p>	١٩
٠/٥	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَوَابِ:</p> <p>(١) كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ؟ (الف) خَمْسِينَ وَسَبْعَةَ أَلْفِ تُوْمَانٍ <input type="checkbox"/> (ب) سَبْعَةَ وَخَمْسِينَ أَلْفِ تُوْمَانٍ <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) مِنْ أَيِّنَ نَشْتَرِي الْمَلَابِسَ؟ (الف) مِنَ الْمَتَجَرِّ <input type="checkbox"/> (ب) مِنَ الْبَائِعِ <input type="checkbox"/></p>	٢٠
٢٠	أرجو لكم النّجاح...	٢٠

نام خانوادگی:		بسمه تعالی		نام:
نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی خوارزمی		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		نام درس: عربی، زبان قرآن (۲) - یازدهم انسانی
ردیف		سؤالات		نمره
۱	الف) کمر بند ب) رهایی یافت	۰/۵		
۲	«صاحب» و «صدیق» متضاد هستند، «عاد» و «رَجَع» مترادف هستند.	۰/۵		
۳	الف) ان ب) ساز	۰/۵		
۴	خَصَلَة: خِصَال / أُسْرَى: أُسِير	۰/۵		
۵	<p>۱) همانا خداوند هر خودپسندی را دوست ندارد.</p> <p>۲) گاهی شاعران بیت‌هایی آمیخته‌شده به عربی و فارسی می‌سرایند.</p> <p>۳) دارکوب تنه‌های درختان را با منقار خود ترک می‌زند.</p> <p>۴) هرچه را در دنیا بکاری، در آخرت آن را درو می‌کنی.</p> <p>۵) ورزشگاه از تماشاچیان پر نشده است.</p> <p>۶) نفوذ زبان فارسی در دوره عباسی افزایش یافته بود.</p> <p>۷) کتاب دوستی است که ما را از مصیبت نادانی نجات می‌دهد.</p> <p>۸) جوان دروغگو هنگام غرق‌شدن شروع کرد دوستانش را صدا بزند.</p> <p>۹) برادرم باید بچه ناینایش را ب یم مؤسسه اجتماعی برای معلولان بفرستد.</p>	۵		
۶	الف) گچ / چپ / می‌گیرد ب) بزرگترین / امید / است الف (۱) الف (۲)	۱/۵		
۷		۰/۵		

۱	(۱) دیده بودم، دیدم (۲) مطالعه کند (۳) بنویسید (۴) یادگرفتن، یادگیری	۸
۰/۵	(۱) ب (۲) ج	۹
۱	اسم فاعل: المُسَلِّم اسم مفعول: المكروب اسم تفضیل: أجود اسم مبالغه: سفانة	۱۰
۰/۵	جواب شرط: فهو خيرٌ ترجمه فعل شرط: سود برده شود	۱۱
۰/۵	يقفز: می پرید	۱۲
۱	الف) الف ب) ج ج) تا داوری کند / شارژ نخواهد کرد	۱۳
۱	الف) الف (۱) الف (۲) ب ب) لا تُحدِّث: سخن نگو / لیرجع: باید برگردد	۱۴
	(۱) داشتم (۲) نیست (۳) بود (۴) تمیز شده بود	۱۵
	نائب فاعل / مضاف اليه / اسم صارت / صفت	۱۶
۱	(۱) الأبيكم (۲) الرِّسام (۳) العامل (۴) الغداة (۵) الطائر الطنان (۶) المرمى	۱۷

		(١) ب (٢) ب	١٨
١/٥		(١) لا يُنظف فمه طائرٌ باسم الرِّقراق. (٢) على الشاطئ (٣) مالرِّقراق (٤) بسلامة.	١٩
		(١) ب (٢) الف	
٢٠		أرجو لكم التَّجاح...	٢٠

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی	
نام کلاس:		وزارت آموزش و پرورش	
پایه: یازدهم		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
رشته: علوم انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران	
تعداد صفحات: ۴		دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی	
پاسخنامه نیاز ندارد		نام درس: عربی، زبان قرآن ۲	
نمره به عدد:		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره به حروف:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	
نام دبیر: قمری		نوبت امتحان: نوبت دوم (خرداد ماه)	
نمره به عدد:		ساعت شروع: ۸ صبح	
نمره به حروف:			

الف: مهارت واژه‌شناسی	
۱	<p>تَرْجِمِ كَلِمَتَانِ الَّتِي تَحْتَهُمَا حَطٌّ: (إِسْتِهْلَاكٌ فِي الْمَاءِ وَ الْكَهْرَبَاءِ) (يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ)</p> <p>الف - استهلاک: ب - شدائد:</p>
۲	<p>ضَحِ الْمُرَادِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ (مَمْزُوجٌ - مَسْمُوحٌ - مَخْلُوطٌ - الضِّيَاءُ - الظَّلَامُ)</p> <p>الف - (مترادف): = ب - (متضاد): #</p>
۴	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُفْرَدِ أَوْ جَمْعِ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>- مُفْرَدٌ «فُنُونٌ»: الف - فَنٌّ ب - فَنَانٌ ج - فَنَّةٌ د - فَنَانٌ</p> <p>- جَمْعٌ «مَكْرَمَةٌ»: الف - مَكَارِمٌ ب - مَكَارِمٌ ج - مَكْرُومٌ د - مَكْرَمَةٌ</p>
مهارت ترجمه به فارسی	
۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>- «كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ» الف - آن کودکان با توپ در ساحل بازی می کردند ب - آن کودک ها با توپ در ساحل ها بازی کردند</p> <p>- «لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا» الف - چیزی در آن ننوشته بود ب - چیزی در آن ننوشته است.</p>
۶	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>- كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضِعِ. و كلمه ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره موضوع</p> <p>- لَنْ نَسْتَطِيعَ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. ما زبانی بدون کلماتی بیاییم.</p>

۴	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف- وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>ب- يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَالْعُيُوبِ، فَتَدِمَ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ:</p> <p>ج- أَخَافُ مِنْكَ وَأَرْجُو وَأَسْتَعِيثُ وَأَدْنُوا:</p> <p>د- الْمُفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ:</p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
.۵/۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>- نَوْعُ الْفِعْلِ فِي عِبَارَةِ الْبَنِي تَحْتَهَا خَطٌّ: «قَالَ سَعْدِيُّ مَضَى الزَّمَانُ وَقَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي»؟</p> <p>الف- فعل الماضي <input type="radio"/> ب- فعل المضارع <input type="radio"/> ج- فعل البعيد للماضي <input type="radio"/> د- فعل الماضي للإستمرار <input type="radio"/></p> <p>- «الامر» مِنْ كَلِمَةٍ: «تَنْتَظِرُ»</p> <p>الف- لَا أَنْتَظِرُ <input type="radio"/> ب- أَنْتَظِرُ <input type="radio"/> ج- مَا تَنْتَظِرُ <input type="radio"/> د- أَنْتَظِرُ <input type="radio"/></p>	۸
.۵/۵	<p>عين الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>الف) يريد إلى المتجر لشراء البضائع. أن يذهب <input type="radio"/> لم يذهب <input type="radio"/> لن يذهب <input type="radio"/></p> <p>ب) الكذاب فانه كالسراب لا تستشر <input type="radio"/> لا تستشر <input type="radio"/> لم نستشر <input type="radio"/></p>	۹
۱	<p>عين المطلوب منك.</p> <p>أَلْأَسْتَاذُ مَهْدِي أَدْرِيذِي وَهُوَ أَشْهَرُ كَاتِبِ لِقِصَصِ الْوَطَنِائِي. إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ .</p> <p>اسم فاعل: اسم مفعول: اسم تفضيل: اسم مكان:</p>	۱۰
۲	<p>عين المطلوب منك في الجملات التالية</p> <p>الف) وافق الأستاذ أن يؤجل لهم الامتحان لمدة أسبوع واحد. ب) كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ و بعد اللعب صاروا نشيطين ج. كنت ساكتاً و ما قلت كلمة، لأنني كنت لا أعرف شيئاً عن الموضوع. د) الصبر مفتاح الفرج.</p> <p>فاعل: مفعول: مبتدأ: خبر: فعل ناقصه:</p> <p>مضاف اليه: صفت: اسم نكرة:</p>	۱۱
.۵/۵	<p>- عَيِّنِ الْأَصْحَحَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ: «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ»</p> <p>الف- شب های قدر، بهترین شب در طول سال است <input type="radio"/> ب- شب قدر، بهتر از صد ماه ارزشمند است <input type="radio"/></p> <p>ج- شب های قدر، بهتر از شب های هزار ماه است <input type="radio"/> د- شب قدر، بهتر از هزار ماه است <input type="radio"/></p> <p>- عَيِّنِ كَلِمَةَ «خَيْرٍ» لَيْسَتْ إِسْمٌ التَّفْضِيلِ:</p> <p>الف- مَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ فَهُوَ خَيْرٌ مُؤْمِنٍ <input type="radio"/> ب- خَيْرُ الْأُمُورِ لِلتَّلَامِيذِ أَدَاءُ وَاجِبَاتِهِمُ الْمَدْرَسِيَّةَ <input type="radio"/></p> <p>ج- نُسِمَى الْأَخْرَبِينَ بِأَسْمَاءٍ كُلِّهَا خَيْرٌ <input type="radio"/> د- إِشْتَرَيْتُ خَيْرَ قَمِيصٍ كَانَ فِي مَتَجَرِّ صَدِيقِي <input type="radio"/></p>	۱۲

١	اصنع من هذه الكلمات «إسم الفاعل» و «إسم المفعول» في ثلاثي مزيد:	١٣									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مضارع</th> <th>إسم الفاعل</th> <th>إسم المفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يَقْلُدُ</td> <td>مُ.....</td> <td>مُ.....</td> </tr> <tr> <td>يَتَهَاجِمُ</td> <td>مُ.....</td> <td>مُ.....</td> </tr> </tbody> </table>	مضارع	إسم الفاعل	إسم المفعول	يَقْلُدُ	مُ.....	مُ.....	يَتَهَاجِمُ	مُ.....	مُ.....	
مضارع	إسم الفاعل	إسم المفعول									
يَقْلُدُ	مُ.....	مُ.....									
يَتَهَاجِمُ	مُ.....	مُ.....									
١٤	عَيِّن الصَّحِيحَ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: - «يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»: الف - اسم الفاعل ب - اسم المبالغة ج - اسم المفعول - «أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ»: الف - اسم الفاعل ب - اسم المبالغة ج - اسم المفعول	١٥									
١٥	اُكْتُبْ تَرْجِمَةً كَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مُسْتَخْرَجٌ</th> <th>مُرْسَلٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مُسْتَخْرَجٌ	مُرْسَلٌ								
مُسْتَخْرَجٌ	مُرْسَلٌ										

مهارت درک و فهم

٢	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. « يقفز - العربية - منذ - محاضرة - يذهب - تكريم » الف : ما ذهبت الى السوق يوم الجمعة. ب (نتعلم اللغة في المؤسسات والمدارس ج) ألقى المدير أمام الطلاب. د (شاهدت في الغابة سنجابا على الاشجار.	١٦
١	عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ الف) العَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبِيقَ أَصْلِهَا. ص غ ب) اِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عَلَائِمِ الْمَرَضِ : ص غ ج) شَمُّ الْكَلْبِ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْقِطِّ ص غ د) الطَّبَّاشِيرُ مَادَّةٌ بِيضَاءٌ أَوْ مَلَوْنَةٌ يَكْتُبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَ مِثْلِهَا: ص غ	١٧
١	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عِدَّةَ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ ١ - أَلْوَكْنَةُ ○ - بَيْتُ الطَّيُورِ. ٢ - الْإِلْتِفَاتُ ○ - شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ. ٣ - الْكِرَامَةُ ○ - بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ. ٤ - السَّوَارُ ○ - زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ. ٥ - الْفُسُوقُ ٦ - الْمَسْجِدُ	١٨

مهارت گفت و گو و مکالمه

٥,٠	اِرْتَبِطْ هَذَا الْجَوَارُ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: عِبَارَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ - كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟ - أَيْ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟ - أَيْبِضُ وَ أَسْوَدُ وَ أَزْرَقُ فَقَطْ. - سِتُّونَ أَلْفَ ثُومَانٍ. - سِتَّةَ كُتُبٍ وَ أَرْبَعَةَ أَقْلَامٍ.	١٩
١	رتب الكلمات وأكتب سؤالا و جوابا الصحيح: « تريدین - الشحن - هل - أعطنی - نعم - بطاقة » سؤال: جواب:	٢٠

www-kanoon-ir

(بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

آزمین ساعتی - رتبه ۱۳۱ کنکور انسانی ۹۹ - دانشجو رتبه ۱ آموزش زبان عربی فرهنگیه

۱- الف) مصرف کردن - ب) سختی ها

۲- الف) مزوج = مخلوط - ب) الضیاء ≠ الضلالم

۳- - قنّ - مکرم

۴- الف) آن بودگان -- الف) همزی در آن نوشته بود

۵- ساکت بودم - نفس راستم - نخواهم توانست - وارد شده

۶- الف) برنامه ای را با فتم که در یادگیری عربی مرا کمک می کرده

ب) حکایت می شود که بسیار گناهکار بود و پشیمان بود

ج) از تو می ترسم و به تو امید دارم و از تو کمک می خواهم و به تو نزدیک می جویم

د) وارثان فارسی از عمر جاهلی وارد زبان عربی شدند

۷- - ب) افعل المضارع - د) انقضى

۸- الف) ان ینذهب - ب) لا تشهر

۹- اسم فاعل: کاتب - اسم مفعول: مسؤول - اسم تفضیل: اشهر - اسم مضاف: البقاع

۱۰- فاعل: استاذ - مفعول: کلمة - مبتدأ: الصبر - خبر: مفتاح

۱۱- فعل ناقص: کان - صاروا - مضاف الیه: الفرج - صفت: واحد - اسم نکره: للمة - تشبیه

۱۱ - (د) سُب قدر بهتر از هزار ماه است. - (ج) نفس الاخرین با سواد للآخرین

۱۳ - اسم فاعل: مُقَلِّد - فِرَاجِم - اسم مفعول: مُقَلِّد - فِرَاجِم

۱۴ - الف اسم الفاعل - با اسم مبالغه

۱۵ - مُسْتَخْرِج: خارج کننده - مُرْسِل: ارسال کننده

۱۶ - الف مُنْذ - (ب) العربية (ج) معاخرة (د) تيفتر

۱۷ - الف باغ - (ب) ص (ج) ص (د) ص

۱۸ - ۱ - بيت الطيور ۳ - شُرْط وعظمة وعزة النفس ۴ - زیت من الذهب اوقفة

۹ - بيت مقدس اراء الصلاة عند المسلمين

۱۹ - کم سعر...؟ دستون الفتومان - ای لون عنکم؟ ابيض واسود وازرق فقط

۲۰ - هل تریدين السمن؟ نعم، أعطني بطاقة

نوبت آزمون: نوبت دوم
تاریخ آزمون: ۲۴ آذر ۱۴۰۲
پایه: یازدهم استانی
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
تعداد صفحه: ۳ صفحه

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش چمستان
کارشناس سنجش و ارزیابی تحصیلی
دبیرستان: نمونه دولتی بارنه

نام:
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:
نام درس: عربی و زبان عربی ۲
نام و نام خانوادگی دبیر: خانم حسن زاده

ردیف	متن سوالات صفحه اول «۱»	پارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّيْنِ أَشِيرَ إِلَيْهِمَا بِخَطِّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (کلماتی را ترجمه کن که زیرشان خط کشیده شده است) «کریستی براون وُلِدَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ وَ كَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ.»	۰/۵
۲	ضَعِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ. (مترادف و متضاد را در مکان مناسب بنویس) (الأحياء / الشمال / الإبتعاد / الأعلى / الغداوة) الف «المترادف»: (اليسار =) ب «المتضاد»: (الأسفل ≠)	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه بیگانه را در معنی معین کن) الف «۱» عَيْنٌ «۲» وَجْهٌ «۳» صَوْمٌ «۴» لِسَانٌ ب «۱» نَطَقٌ «۲» قَالَ «۳» كَبَّرَ «۴» حَدَّثَ	۰/۵
۴	اَكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) الف «المعصية»: ب «أصحاب»:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (این جملات را به فارسی ترجمه کن) الف «أَلْفَتْ «هليلين» ثمانية عشر كتاباً تُرجمت إلى خمسين لغةً: ب «نقار الخشب ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرات: ج «لنا شهادات في الحاسوب و لمن ذلك الخوال: د «كثير من الناجحين أثاروا أعجاب الآخرين: هـ «كبرت خيائهُ أن تُحدِثَ أخاك حديثاً: ز «و قد تُفتش عين الحياة في الظلمات: ح «و ما أناة أخذ في حاجة فردّه خائباً: ط «إني أعود بك من نفس لا تشبع: ي «سامحيني؛ أنت على الحق:	۵
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه صحیح را انتخاب کن) الف « «أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ.» ۱ « آیا ندانسته اند که خدا برای هر کس بخواهد ، روزی را می گستراند؟ ۲ « آیا نمی دانند که خدا برای هر کس بخواهد ، روزی را فراوان می کند؟ ب « کُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ. ۱ « چیزی از موضوع نمی دانم. ۲ « چیزی درباره ی موضوع نمی دانستم.	۵/۰
۷	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن) الف «لَنْ نُجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ: را بدون کلماتی وارد شده ب «كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ: تختی چوبی ج « «و لَا تُصَغِرُ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا»: و با تکبر رویت را از مردم و در با راه مرو.	۱/۵
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ. (واژه هایی را ترجمه کن که زیرشان خط کشیده شده است) الف «لِنَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ. ب «عليكم بالمُحَاوَلَةِ فِي دَرُوسِكُمْ. د « «لَنْ نَذَلَّوْا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.» ج « قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ.	۱

بارم	ردیف	سوال
۰/۵	۹	الف « إملأ الفراغ في الترجمة حسب القواعد التي قرأتها. (جای خالی را در ترجمه پر کن براساس قواعدی که خواندی) اشتريث اليوم كتابا قد رأيته من قبل: امروز کتابی را که قبلا آن را
۰/۵		ب « عین جواب الشرط ، ثم إنتخب الترجمة الصحيحة. (جواب شرط را معین کرده سپس ترجمه درست را انتخاب کن) « ما تَنفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ » (جواب الشرط:) ۱ « چیزهای خوب انفاق کنید زیرا خداوند آن را می داند. ○ ۲ « هر چه از خیر و خوبی انفاق کنید بدون شک خداوند نسبت به آن داناست. ○
۳	۱۰	ترجم هاتین الآيتين و الجملات حسب قواعد التي قرأتها. (این دو آیه و جملات را براساس قواعدی که خواندی ترجمه کن) الف « فليغذوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع: ب « « بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ: د « لَنْ تُسَجَّلَ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو هَذَا الْمُتَخَفِ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ: هـ « « كَانَ الطَّالِبُ قَدْ جَالَسَ مَعَ صَدِيقِهِ الْكُذَّابِ: ج « شاهدت زملائي يمشون إلى المطعم: و « « كَانَ التَّلَامِيذُ يُنْظَفُونَ مَدْرَسَتَهُمْ:
۱/۵	۱۱	الف « عین نوع الأفعال التي أشير إليها بخط . (نوع فعلهایی را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است) ۱ « لا تَسْتَشِيرُ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ. ب « عین اسم التفضيل و اسم الفاعل و اسم المبالغة و اسم المكان في العبارات التالية. (اسم تفضیل و اسم فاعل و اسم مبالغه و اسم مکان را در عبارات زیر معین کن) ۱ « الأستاذ مهدي أنريزدي هو أشهر كاتبٍ لقصص الأطفال. ۲ « إن مكتبة جندي ساپور في خوزستان. ۳ « يا علام الغيوب إرحمنا.
۱	۱۲	عین المحل الإعرابي و علامة الإعراب للكلمتين اللتين تحتهما خط . (نقش و علامت اعراب کلماتی را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است) (قَدْ نُقِلْتُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ). (نقش: - علامت اعراب: /نقش: - علامت اعراب:)

١٥	<p>ضع في الفراغات كلمة مناسبة من الكلمات التالية: «كلمتان زائدتان». (در جاهای خالی کلمه ای مناسب از کلمات زیر قرار بده)</p> <p>(السريير / مئاث / جوع / المظلة / الخانب / الدواب / ظلام / خضرة)</p> <p>الف « في اللغة العربية الكلمات المغرّبة ذات الأصول الفارسية .</p> <p>ب « استفيد من أمام أشعة الشمس أو نزول المطر أو الثلج .</p> <p>ج « إن الركب جماعة من المسافرين يسافرون على</p> <p>د « الشرشف قطعة فماش توضع على</p> <p>و « الغداء » بداية النهار، و نهاية الليل.</p> <p>هـ « غصون الأشجار في الشتاء بديعة</p>
١٤	<p>عین الصحیح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع. (درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت معین کن) با ترجمه</p> <p>الف « الطباشير مادة بيضاء أو ملونة يكتب بها على السبورة ومنها .</p> <p>ب « الأبيكم من لا يستطيع أن يتكلم ، و مؤنثه « بكما » .</p> <p>ج « الأصم من لا يستطيع أن يرى ، و مؤنثه « صماء » .</p> <p>د « يلعب في فريق كرة المنضدة أحد عشر لاعبا .</p> <p>هـ « ارتفاع حرارة الجسم من علائم المرض .</p> <p>و « يصنع الخبز من العجين .</p>
١٥	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. (واژه ها را مرتب کن و یک سوال با جواب صحیح بنویس)</p> <p>(صدري / بك / باليم / في / ما / أشغز / ؟)</p> <p>سؤال:</p> <p>جواب:</p>
٢٠	<p>جمع نمرات</p> <p>أرجو لكم النجاح و التوفيق</p>

۱- دچار خلق صغیر بود

۲- شاکر - اعلیٰ - سوم - کبر - ۴- طامس - صاحب

۵- ۱۸ هجری کتاب تالیف کرد، ۵۰ زبان ترجمه

۶- دار کوب با شعار ۱۰ باره تنه ارض خود کردند

۷- پسران مادران در کامیون است و آن لوش مال و کما است

۸- بیایر از ارض بقیع ایران را از کینه

۹- خیانتی کرد است به شخصی به یاد است

۱۰- و طامس چشم زندگی در تارگی ما صبت و جو شود

۱۱- و کسی نه برای حاجتی است - بند در آن تا سید بر در آن

۱۲- هاستن از نفس سیر جانور بنام بر

۱۳- مایعش حق نبوت

۱۴- الت ۱ (ب ۲)

۱۵- الف تبار - نحو اسم پیدا کرد - به دستم ج بر بردان - زمین شاد است و نور است

۱۶- الذ - باید توکل کنیم - تلاش در لوش نوشتند است - اتفاق کینه

۱۷- فریم - دید بود - ۱۰ - ان الله علی - (۲) - ای ایس این عبارات کینه بر در آن کما است - از کینه ایس این عبارات

۱۸- ۲ - میسر ستاده تا آینه هم را هدایت کند - ۳ - بار یک بوشل این بوشل در لوش - چمن زیت خود کرد

۱۹- ۴ - دانش آموز با دوست در درختین نشسته بود - هلاک هم را ای کم به سوال در رفت - ۶ - دانش آموزان مدینه را میسر کردند

۲۰- ۱- نف (صندلی) ۲- ماضی ب - ۱- آشد: اسم تفضیل - نامت: اسم فاعل - ۲- ملیت: اسم مکان - ۳- علاقه: اسم مبالغه - ۴- نام فاعل

۲۱- العاقل: ناصب فاعل و مفعول - ۲- مقلد: مفعول - ۳- اللواب: مفعول - ۴- حفره: مفعول - ۵- ظلام: مفعول

۲۲- ۱- آشد: اسم تفضیل - ۲- ماضی ب - ۳- ماضی ج - ۴- ماضی د - ۵- ماضی ه - ۶- ماضی و - ۷- ماضی ز



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر
اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر

بسمه تعالی

مهر مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

وقت آزمون: ۷۰ دقیقه

نام پدر:

نام و نام خانوادگی دبیر:

مدرسه:

نمره به عدد:

پایه: یازدهم

نمره به حروف:

نام درس: عربی

رشته: متوسطه دوم

بارم	این آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و ۳ صفحه می‌باشد.	دیف
۰/۵	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>الف- وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبًا مَضِيقًا.</p> <p>ب- هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّيُونَةِ.</p>	۱
۰/۵	<p>۲- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(ضَحِكٌ ، بَغْتَةٌ ، ذَاكِرُهُ ، بَكِيٌّ ، فَجَاءَهُ)</p> <p>الف: = ب: ≠</p>	۲
۰/۵	<p>۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخِرَةَ:</p> <p>الف- الْبُومُ ○ الْبَطُّ ○ الْكَلْبُ ○ الْخَيْلُ ○ ب- عَن ○ عَلَى ○ فِي ○ مَن ○</p>	۳
۰/۵	<p>۴- اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف- فَلَاهُ (جَمْعٌ) (.....) ب- أَنْوْفٌ (مُفْرَدٌ) (.....)</p>	۴
۵	<p>۵- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف- فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ، وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>ب- حَتَّى لَا يَسْتَطِيعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا مِنْهُ؛ وَنَحْنُ نُسَاعِدُكَ فِي عَمَلِكَ. (۰/۷۵)</p> <p>ج- ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ وَلَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا. (۱)</p> <p>د- وَإِنْ شَكَّوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. (۰/۵)</p> <p>و- وَزَانَهُ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ. (۰/۵)</p> <p>هـ- يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَيُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ». (۰/۷۵)</p> <p>ي- كَاتِمُ الْعِلْمِ: يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ وَالطَّيْرِ فِي السَّمَاءِ. (۰/۷۵)</p>	۵
۰/۵	<p>۶- اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لَهُ:</p> <p>الف- تَصَفَّرُ وَتَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>۱- مانند انسان آواز می‌خوانند و گریه می‌کنند. ○ ۲- مانند انسان صوت می‌زنند می‌خندند. ○</p> <p>ب- يَفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.</p> <p>۱- در سالن امتحان را برای دانش آموزان باز می‌کنند. ○ ۲- در سالن برای دانش آموزان باز می‌شود. ○</p>	۶

١/٥	٧	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ. الف- أَحِبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي. دوستانم از من جدا شدند همانطور که ب- كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. هر گروهی به آنچه ج- الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ؟ اسب می تواند بخوابد.
١/٥	٨	ترجم الأفعال التي تحتها خطاً : الف- إِنِّي سَوْفَ أَكْتُبُ إِحْبَاتًا. ب- وَ قَدْ تَفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. ج- يَا أَبِي، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. د- كَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ . و- لَا أَصْدَقُ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ. هـ - أَنشِدْ بَعْضَهُمْ آيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ.
٠/٥	٩	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ : الف - قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ .
٠/٥	١٠	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : الف- الْأَمْرُ مِنْ « تُرْسِلُ » : إِرْسِلُ ○ أِرْسِلُ ○ ب- الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ مِنْ « يَكْتُبُ » : يَكْتُبُ ○ يُكْتُبُ ○ يَكْتُبُ ○
٠/٥	١١	انْتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِ : الف- الْفَصْل فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الصَّيْفِ. ١. الثَّانِي ٢. الثَّالِث ٣. الْوَاحِد ب- تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَهُ يَسَاوِي ١. ثَمَانِيه ٢. ثَمَانِينَ ٣. سَبْعِينَ
١/٥	١٢	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف- الشَّرْطِيُّ يَحْفَظُ الْأَمْنَ بِالْكَلاِبِ. ب- أَكْبَرُ الْحَمَقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ .
١	١٣	عَيِّنِ فِعْلَ الْمَجْهُولِ ، ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ : الف- يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَاهُمْ . ب- قُلْ إِنِّي أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ . فعل مجهول : ترجمه : فعل مجهول : ترجمه :
٠/٥	١٤	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمِهَا . الف- يَا خَيْرَ حَامِدٍ وَ مَحْمُودٍ . ب- يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ . اسم الفاعل : ترجمه : اسم المفعول : ترجمه : اسم مبالغه : ترجمه :
١	١٥	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . ١- الْمُضْيِقُ :

	<p>٢- البَط:</p> <p>٣- الذَّنْب:</p> <p>٤- القائد:</p> <p>٥- العميل:</p> <p>٦- الجيش:</p> <p>○ عَضُوْ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِباً لِطَرْدِ الْحَيَوَانَاتِ</p> <p>○ مَكَانٌ يَجْتَمَعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَاناً طَوِيلاً.</p> <p>○ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.</p> <p>○ مَجْمُوعَةٌ كَبِيْرَةٌ مِنَ الْجُنُوْدِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ.</p>	
١٥/٠	<p>أَكْتُبْ تَرْجَمَةَ حَرْفِ الْجُرِّ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>الف- وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ.</p> <p>ب- إقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ.</p>	١٦
١	<p>أقر النصَّ ثمَّ أجب عن الاسئلة:</p> <p>الغواصون الذين ذهبوا إلى أعماق المحيط ليلاً، شاهدوا هناك مئات المصابيح الملونة التي تنبعث ضوءها من الأسماك المضيئة، و تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء، يستطيع فيه الغواصون التقاط صور.</p> <p>الف) ماذا شاهدوا الغواصون في اعماق المحيط ؟</p> <p>ب) أين ذهب الغواصون ؟</p> <p>ج) ماذا يفعل الغواصون في ضوء الاسماك ؟</p> <p>د) ممّا ينبعث ضوء المصابيح ؟</p>	١٧
١٥/٠	<p>أجب عن الاسئلة بالعربيّه :</p> <p>الف- لماذا تذهب الى مشهد؟</p> <p>ب- في اي صف أنت ؟</p>	١٨
١	<p>رتب الكلمات ثم اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً :</p> <p>في - الحقيبه - ماذا - الملابس - المنشقه - المعجون</p>	١٩

(بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

آر سی ساعدیناہ۔ ربیعہ ۱۳۱۱ لکھنؤ انسانہ ۹۹۔ انشور ستر آموزش زبان عربی فرہنگ

۱۔ الف تگ ای

۱۔ پستاندار

۲۔ الف بَعْتَةٌ = فِجَاءٌ

۱۔ ضِعْبٌ ≠ بَلَسٌ

۳۔ الف الجبل

۱۔ مَن

۴۔ الف قَلَوَاتٌ

۱۔ اُنْفٌ

۵۔ الف پس آن ثابت است، ولی این نقص را حرکت دادن سرش در هر جهت جبران می کند

۱۔ تا روشن شوند از جانب او سه ما حمله کند و ما در کازرت تو را کمک می کنیم.

۲۔ پس مرا به ساحل برد؛ و خدا منم خواستم از نجات دهنده ام شکر کنم، کسی را نیافتیم.

۳۔ و اگر پرنیان گرایه کنم، در آنه ها سُورن می کنند.

۴۔ و آن را با سارگان مانند مرواریدهای پراکنده زینت داره.

۵۔ مردم سالانه این روز را جشن می گیرند و آن را جشنواره باران ماهی می نامند.

۶۔ پنهان کننده رانش، هر چیزی حتی لنگ در دریا و پرنده در آسمان را لغت می کند.

۶۔ الف ۲

۲۱

۷۔ الف در ششمان می خوانند

۱۔ دارند، خوشحال اند (ج) ایستاره بر پاهاش

۸۔ الف خواهم نوشت

۱۔ گاهم جستجوی سوز (ج) آشنا کن

۲۔ خوش آمد می گفتند

۳۔ باور نمی کنم (ه) سرورند

۹۔ قال: فعل ماضی

اعلم: فعل مضارع

۱۰۔ الف آر سیل

۱۔ یکتب

۱۱۔ الف ۱

۲۱

١٢ - الف (الشرطي: مبتدأ) الأ من: مفعول بالكلام: مجرور به حرف جر

الف (الهدق: مضاف اليه) الإغراق: متبر ملح: مجرور به حرف جر

١٣ - الف (فعل مجعول: يُعرف ترجمته: كناهلاران از چه و هاستان شناخته می شوند

الف (فعل مجعول: أُمرت ترجمته: بگو من مأمور شده ام که خدا را پرستش کنم، در حالی که رستم را برای او خالص کرده ام

١٤ - اسم فاعل: حامد (سأس كنده) اسم مفعول: محمود (سأس سده) اسم مبالغه: غفار (سأس امرنده)

١٥ - ٣. عضو خلف جسم العيون ... له. الذي يعمل لمصلحة العدو
٩. مجموعة كبير من الجنود ... المستنقع مكان يجمع فيه الماء زماناً طويلاً

١٦ - الف (عنى: از من) بالقلم: به وسيله القلم

١٧ - الف (مئات المباح الملونة: ذهبوا إلى أعماق المحيط

ج) التقاط صور من الأسماك المضيفة

١٨ - الف (لزيارة) في الصف العاصرة

١٩ - ما زلت في العقبية؟ الملابس والمنشقة والمعجون

نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: انسانی نام معلم: تمهیدی نام درس: عربی زبان قرآن (۲)

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحات: ۳ صفحه: ۱

نام مصحح: نام مصحح: نمره با عدد: نمره با عدد:
تاریخ و امضاء: تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر با حروف: نمره تجدید نظر با عدد:

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) كَانَ مُصَابًا بِالسَّلِّ الدَّمَاغِي. (ب) يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. (.....)</p>	۱
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>« ساحل - مُسَاعِدَةٌ - حربٌ - شاطئٌ - صَفَى - سَلِمَ »</p> <p>..... = ≠</p>	۲
۰/۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>خِصَالٌ (مفرد) : جِدْعٌ (جمع):</p>	۳
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>التَّعَلُّبُ <input type="checkbox"/> الْكَلْبُ <input type="checkbox"/> الْمَرَحُ <input type="checkbox"/> الْحِمَارُ <input type="checkbox"/> الدُّبُّ <input type="checkbox"/></p>	۴
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>۱. لَا تُصَعِّرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا. ۷۵/۰</p> <p>۲. إِنَّ سَكُوتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. ۵/۰</p> <p>۳. دَعَّ شَاتَمَكَ مَهَانًا تُرَضُ الرَّحْمَنَ وَ تُسَخِّطُ الشَّيْطَانَ. ۷۵/۰</p> <p>۴. يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَذَابًا كَانَ يَسْبِخُ فِي الْبَحْرِ. ۵/۰</p> <p>۵. أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ. ۵/۰</p> <p>۶. كَانَ حَاتِمٌ لَا يَرُدُّ مِنْ أَتَاهُ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا. ۵/۰</p> <p>۷. فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ تَحْرُقُ الرَّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا. ۱/۰</p> <p>۸. لَا مُشْكِلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ. ۵/۰</p>	۵
	ادامه سؤالات صفحه دوم	

۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- لا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ:</p> <p>الف: از هر چیزی که آن را می شنوی با مردم سخن نگو. <input type="checkbox"/> ب: از هر چیزی که شنیدی با مردم سخن نگو. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ:</p> <p>الف: خانواده او بودند که به نماز و زکات فرمان می دهند. <input type="checkbox"/> ب: خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>إِمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. هر کس در خردسالی اش در بزرگسالی اش ۲- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةَ الْجَوَالِ. به رفتم تا باطری بخرم. ۳- أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. خرمایم را و از فرمانم</p>	۷
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) أَسْرَعَ أَصْحَابُهُ لِيُنْقِذُوهُ. (۲) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارِضَةَ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ. (۳) إِنِّي سَوْفَ أَسَافِرُ إِلَى شِيرَازِ. (۴) لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابِ.</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ (الْمَاضِي، الْمَضَارِعِ وَالْأَمْرِ):</p> <p>۱- كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ. ۲- لَا تَغْتَرُّوا بِصَلَاتِهِمْ.</p>	۹
۱	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: اسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمِ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمِ التَّفْضِيلِ أَوْ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ.</p> <p>الف) عداوة العاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ب) لَيْسَ الْكُذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ.</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>« مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَ جَدَّ » جواب شرط:</p> <p>الف) کسی که چیزی را طلب کرد و برایش تلاش و کوشش بسیار کرد آن بدست آورد <input type="checkbox"/> ب) هر کس چیزی را طلب کند و تلاش و کوشش کند به دست می آورد. <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۱	<p>إِمْلَأِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. " برنامه ای را در یادگیری عربی به من "</p>	۱۲
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>۱- إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ فَلْيَتَعَلَّمُوا ذَلِكَ . ۲- فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا.</p>	۱۳
ادامه سوالات صفحه سوم		

نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: انسانی نام معلم: تمهیدی نام درس: عربی زبان قرآن (۲)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحه: ۳ صفحه: ۳

۰/۵	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱- هُم إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا . (لَنْ يَرْجِعُوا - مَارَجَعُوا - لَمْ يَرْجِعُوا)</p> <p>۲- أُرِيدُ رِسَالَةَ لِصَدِيقِي . (لَنْ أَكْتُبَ - أَنْ أَكْتُبَ - لَا أَكْتُبُ)</p>	۱۴
۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَاقِصَةِ :</p> <p>۱- كَانَ التَّلَامِيذُ يَكْتُبُونَ رِسَائِلًا ۲- كَانَ الْبَابُ مُغْلَقًا يَوْمَ الْأَمْسِ</p>	۱۵
۱	<p>أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۱- يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ . ۲- الْحَيْرُ فِي مَا وَقَعَ .</p>	۱۶
۱/۵	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ».</p> <p>« الدَّوَابُّ ، مُحَضَّرَةٌ ، الْعَشِيَّةُ ، يَسْتَمِعُ ، أَضْمَرَ ، يَتَكَلَّمُ ، دَخِيلَةٌ »</p> <p>۱. بَدَايَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ . ۲. الرِّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى ۳. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ ۴. الْأَبْنَاءُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ ۵. أَخْفَى شَيْئًا وَجَعَلَهُ بَعِيدًا عَنِ الْأَنْظَارِ ۶. لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ</p>	۱۷
۱	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. √ ×</p> <p>(۱) الرَّسَامُ هُوَ الَّذِي يَخْلُقُ تَصَاوِيرَ جَمِيلَةً (۲) يُصَنِّعُ الْعَجِينَ مِنَ الْخُبْزِ (۳) غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ خَضِرَةٌ (۴) شَمُّ الْقِطِّ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْكَلْبِ</p>	۱۸
۱	<p>الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>أَيُّ رِيَاضِيَّةٍ تُجَبِّينَ أَنْ تَلْعَبِي ؟</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>صدري - بك - بألم - في - ما - أشعر؟</p>	۱۹
۲۰	<p>ومن الله التوفيق</p>	

۱	الف) فلج مغزی	ب) اندوهگین و غمگین
۲	الف) ساجل = شاطی	ب) حرب ≠ سلم
۳	الف) خصلة	ب) جذوع
۴	المرح	
۵	۱) و از مردم روی بر نگردان و در زمین با خودپسندی راه نرو. ۲) اگر به پرنده(ها) شکایت ببرم در لانه‌ها(یشان) شیون می‌کنند. ۳) دشنام گوی خودت را خوار رها کن تا (خدای) بخشنده را خشنود و شیطان را خشمگین کنی. ۴) حکایت می‌شود که جوانی بسیار دروغگو در دریا شنا می‌کرد. ۵) پروردگارم من را به مدارا با مردم دستور داد همانطور که به من دستور انجام واجبات دینی را داد. ۶) حاتم کسی را که برای نیازی نزد او می‌آمد ناامید باز نمی‌گرداند. ۷) در نصف روز ماسه‌ها پاهای کسانی را که روی آن حرکت می‌کنند، می‌سوزاند. ۸) هیچ مشکلی نیست قادر به شکست دادن شخصی که بر خدا توکل می‌کند، نیست.	
۶	۱) ب	۲) ب
۷	۱) پرسید(بیرسد) – جواب داد(جواب می‌دهد) ۳) خوردید – سرپیچی کردید	۲) مغازه – تلفن همراه
۸	۱) تا او را نجات بدهند ۳) مسافرت خواهم کرد	۲) که بفهمد ۴) مشورت نکن
۹	۱) سخن بگو	۲) فریب نخورید
۱۰	اسم الفاعل: العاقل، الجاهل اسم التفضیل: خیر	اسم المفعول: مُحْتَرَمًا اسم المبالغة: الكذاب
۱۱	جواب شرط: وَجَدَ	ترجمه: ب
۱۲	یافتم که – کمک می‌کرد	
۱۳	۱) کمک می‌کند – باید بدانند	۲) صبر پیشه کنید – حکم کند
۱۴	۱) لن یرجعوا	۲) أن أکتب
۱۵	۱) دانش‌آموزان نامه‌ها را می‌نوشتند.	۲) دیروز در بسته بود.
۱۶	۱) فاعل – صفت – جار و مجرور	۲) مبتدا
۱۷	۱) العشبة ۴) یتکلم	۲) الثواب ۵) أضمر
۱۸	۱) * (رسم می‌کند) ۲) *	۳) * ۴) *
۱۹	الف) أحب أن ألعب كرة المنضدة. ب) ما بک؟ أشعرُ بالأم في صدري.	



شرح سـؤال

بارم

۰/۵

۱

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:
الف) أَرْسَلَهَا وَالِدُهَا إِلَى مَوْسَسَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ
ب) رَجَاءً، أَعْطَنِي شُرَيْحَةَ الْجَوَالِ.

۰/۵

۲

عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ: «سَلام / نَصْر / نَسِي / حَرْب / تَذَكُّر / عَاد / رَجَع»
الف) (المتضادف): ب) (المتضاد):

۰/۵

۳

أَكْتَبَ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ:
الف) مطاعم : ب) حزام :

۰/۵

۴

عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:
الف) المعاصي الإخوان الأصدقاء الأصحاب
ب) عَلَامَ فَهَامَ طيار صَبَّارَ

۰/۵

۵

املاً الفراغ بما يناسبه.
الف) ما لَنَا وَقْتُ لِمُسَافَرَةٍ. (نداشتیم، آنچه مال ماست، نداریم)
ب) عَلِمْتُ هَيْلِينَ عَنِ طَرِيقِ اللَّمْسِ وَالشَّمِّ. (المصدر من تَكَلَّمَ: التَّكْلِيمَ، الْمُكَاوَمَةَ، التَّكَلُّمَ)

۰/۵

۶

انتخب ترجمة صحيحة :
الف - وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلْمِ الْعَرَبِيَّةِ:
۱- برنامه هایی را یافتم که مرا برای یادگیری عربی کمک می کند. ۲- برنامه ای را یافتم که مرا برای یادگیری عربی کمک می کرد
ب- اَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ :
۱- آیا ندانسته اند که خداوند توبه را از بندگان می پذیرد؟
۲- آیا نمی دانند که خداوند توبه را از بندگان قبول می کند؟

۱

۷

ترجم الآيات والاحاديث التالية:
الف - يَا بَنِيَّ! اتَّخِذْ أَلْفَ صَدِيقٍ وَالْأَلْفَ قَلِيلٌ.
ب- لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ.

٥	<p>ترجم الجمل التالية :</p> <p>الف: كريستی براون وُلِدَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ وَ كَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ</p> <p>ب: إستطاعت هيلين أن تُسافر الى البلدان المختلفة</p> <p>ج: إن أبي كان سيد قومهِ يَفكُ الاسير و يحفظ الجار</p> <p>د: بِمَرورِ الأَيامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ دُنُوبِهِ وَ عُبُوبِهِ لِلتَّزَامِهِ بِالصُّدُقِ.</p> <p>و: «ارْحَمُوا عَزِيزاً ذَلَّ، وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ، وَ عالِماً ضَاعَ بَيْنَ جَهَالٍ»</p>	٨
٠/٧٥	<p>عينُ فعلِ الناقصه و اسمُ الأفعالِ الناقصه خبرها.</p> <p>إِنَّ اللَّهَ كَانَ رُؤُوفًا</p>	٩
١	<p>عينُ نوعِ الكلماتِ: «اسمُ المفعول/اسمُ التفضيل/اسمُ الفاعل/اسمُ المبالغة»</p> <p>الف) اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا.</p> <p>ب) ليس الكاذبُ مُحْتَرَمًا</p> <p>ج) أريدُ أرخصَ من هذا القميص.</p>	١٠
٠/٥	<p>أَكْمَلْ تَرْجَمَةَ، ثُمَّ عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ:</p> <p>- مَنْ يُسَجِّلْ أَهْدَافًا أَكْثَرَ وَ يَنْجَحْ فِي الْمَبَارَاةِ يَذْهَبْ إِلَى النَّهَائِي.</p> <p>هر كس يشتري را ثبت بکند و در مسابقه به فينال ميروند.</p>	١١
١/٧٥	<p>عينُ المَحَلِّ الاعرابيِّ للكلمات:</p> <p>الف: أعظمُ البلاءِ إنقطاعُ الرجاءِ (مبتدا، خبر)</p> <p>ب: عَصَفَتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ حَرَبَتَ بَيْتًا جَنِبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ (صفت، مضاف اليه) (فاعل)</p> <p>ج: وَ لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذَكَّرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ. (نائبُ الفاعل، جار و مجرور)</p>	١٢
٠/٥	<p>إِمْلَأِ الْفُرَاقَ فِي التَّرْجَمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>١. سُورَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ مِنْ سُورَةِ الْقَدْرِ. سورة بقره سورة قدر است.</p> <p>٢. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. كارها ميانه ترين آنهاست.</p>	١٣
١	<p>الف: عين نوع «لام» في الجملة</p> <p>لنقرأُ الدرسَ في المدرسة</p> <p>نذهبُ الي المدرسة لنقرأُ الدرس</p> <p>ب: عين الاسمِ النكرة و الجملة الوصفيه و ترجم الجملة:</p> <p>(عالمٌ يَنْتَفَعُ بعلمه خيرٌ من ألفِ عابد)</p>	١٤

٣	<p>١٥ عين نوع الافعال في الجمل التالية ثم ترجميها:</p> <p>الف: لِنَسْتَمِعَ الى كلام الحق</p> <p>ب: لا تَيْأَسُوا من الحياة</p> <p>ج: أنا لن اسافر الى المكان البعيد</p> <p>د: قل لم يؤمنوا بالله</p>
١	<p>١٦ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>(١) أَيْنَ يُعَالَجُ الْمَرِيضُ؟</p> <p>(٢٠) مَعَ مَنْ تَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ؟</p>
٠/٥	<p>١٧ رتب الكلمات التي وأكتب سؤالاً صحيحاً وجواباً صحيحاً.</p> <p>الف) نَعَمْ / هَلْ إِبْطَاقَةٌ مِنَ الشَّحْنِ / ؟ / تُرِيدِينَ / فَضْلِكَ / ./ /</p>
١	<p>١٨ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>((يُحْكِي إِنَّ شَاباً كَانَ كَذَّاباً وَ فِي أَحَدِ الْيَوْمِ كَانَ يُسَبِّحُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْغُرُقِ وَنَادَى أَصْحَابَهُ : النجدة ، النجدة فَأَسْرَعَ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ لِيُنْقِذُوهُ عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَيْهِ ضَحِكَ عَلَيْهِمْ . كَرَّرَ الشَّابُ هَذَا الْعَمَلُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ ارْتَفَعَ الْمَوْجُ وَكَادَ الشَّابُ يَغْرُقُ وَ لَمْ يَلْتَفِتْ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَأَنْقَذَهُ . قَالَ الشَّابُ لِأَصْحَابِهِ : شَاهَدْتُ نَتِيجَةَ كَذْبِي وَ لَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ أَبَداً))</p> <p>الف - عين صحيح و خطأ حسب النص :</p> <p>١- لم يلتفت اصحاب الشاب اليه في المرة الرابعة من الغرق. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>٢- تظاهر الشاب بالغرق و كرر هذا العمل خمس مرات <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب- اجب عن الاسوال:</p> <p>عين فعل مضارع منصوب؟</p> <p>ما قال الشاب لاصحابه حين أنقذه احد الناس من الغرق؟</p>
٢٠	<p>شاد و پيروز باشيد</p>

پاسخ امتحان

- ۱- الف) معلولان (ب) سیم کارت
- ۲- الف) عاد = رَجَع (ب) تضاد سلام ≠ حَرْب
- ۳- الف) مَطْعَم (ب) احزام
- ۴- الف) معاصی (ب) طیار
- ۵- الف) نداریم (ب) التکلم
- ۶- الف) ۲ (ب) ۱
- ۷- الف) ای پسرم هزاران دوست بگیر و هزاران کم است.
(ب) نباید ناراحت باشید بر آنچه از دست دادید.
- ۸- الف) کریستی براون متولد شده در خانواده فقیر و دچار فلج مغزی شد.
(ب) هیلن توانست که مسافرت کند به کشورهای مختلف
(ج) قطعاً پدرم سرور قوش اسیر را آزاد میکرد و همسایه را حفظ می کرد
(د) با مرور روزها از شر گناهانش و عیب هایش برای التزام راستی رها یافت.
(و) رحم کنید عزیزی که خوار شد و بی نیازی که فقیر شد و دانشمندی که بین نادان ها ضایع شد.
- ۹- کان = افعال ناقصه / اسم افعال ناقصه - مستمر

رووفاً = خبر کان

ب) الكاذب = اسم فاعل

۱۰- الف) غفّار = اسم مبالغه

د) محترم = اسم مفعول

ج) ارحص = اسم تفضيل

۱۱- گل های فینال

انقطاع (خبر)

۱۲- الف) اعظم (مبتدا)

البحر (مضاف اليه)

شديدة (صف)

ب) الرّياح (فاعل)

عليه (جار و وجرور)

ج) نايب فاعل (اسم)

۲) بهترين

۱۳- ۱) بزرگتر

۱۴- الف) مضارع مجزوم (بايد بشنويم)

ب) نهی (مايوس نشويد)

ج) ماضی منفی (ایمان نیاوردند)

۱۶- الف) لام امر غایب / لام ناصبه

ب) عالم (نکره) ينتفع (جمله وصفیه)

۱۷- هل تریدین طاقة من الشحن؟ نعم من فضلک

۲- غ

۱۸- الف) ۱- ص

ب) حتی أسرع - شاهدت نتیجه کذبی

نام درس: عربی زبان قرآن (۲)		«خدا هست»		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان اندیشه							
پایه: یازدهم		محل مهر آموزشگاه		نام و نام خانوادگی:							
رشته: انسانی		تعداد صفحه: ۲		پاسخنامه نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>							
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲		طراح: مجیدفاتی		تعداد سوال: ۱۳							
ساعت شروع: ۱۰ صبح		زمان امتحان: ۶۰ دقیقه		الدرجه							
نصّ الأسئلة		الرقم									
۱		ترجم الكلمات التي تحمها خط ۱- إن إطلاق الطائر الطنّان و توقّفه السريعان يُثيران التعجّب.		۱							
۱		اكتب في الفراغ الكلمتين المرادفتين والكلمتين المتضادتين المرادف: = المتضاد: ≠		۲							
		<table border="1"> <tr> <td>أعان</td> <td>الانقطاع</td> <td>النجاح</td> <td>الإنذار</td> <td>الهزيمة</td> <td>ساعّد</td> </tr> </table>		أعان	الانقطاع	النجاح	الإنذار	الهزيمة	ساعّد		
أعان	الانقطاع	النجاح	الإنذار	الهزيمة	ساعّد						
۱		عین الكلمة العربية في المعنى: الف) الأحيّة، الأصدقاء، الإضاءة، الأصحاب ب) الصباح، العشيّة، الغداة، الفلاة		۳							
ترجمة العبارات											
۵		ترجم الجمل التالية إلى الفارسية ۱- علينا أن نكون مشتاقين إلى الأعمال الصالحة، و ناهين عن المنكر و صابرين على المشاكل و الشدائد ۲- فراقنا سعادى عجب كه در تو نگیرد و إن شكوت إلى الطير نحن في الزكنات ۳- نقار الخشب طائرٌ ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرّات في الثانية على الأقل. ۴- يُقدّر العلماء أنواع الكائنات الحيّة في بحار العالم بالملايين ۵- اشتدّ النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية بسبب العامل الديني		۴							
۱		انتخب الترجمة الصحيحة: الف) يجذب قبر كوروش سياحاً من دُول العالم. ۱- كبر كوروش گردشگرانی را از کشورهای جهان جذب می کند <input type="checkbox"/> ۲- گردشگران از کشورهای جهان جذب قبر كوروش می شوند <input type="checkbox"/>		۵							
۲		كمل الفراغات في الترجمة الفارسية. ۱- إن المعلم كان ينصح تلاميذه للمطالعة والبحث العلمي ليعلموا حقائق علمية جديدة. معلم دانش آموزانش را به مطالعه و سفارش می کرد تا جدیدی را		۶							

٧	<p>تَرْجِمِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْمُضَارِعِ بَعْدَ حُرُوفِ (لَمْ - لَانْهَى - لِ أَمْر):</p> <p>١. (لِيُنْفِقْ ذَوْ سَعَةً مِنْ سَعَتِهِ): ٢. (وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ...):</p> <p>.....</p>
	«ادامه در صفحه بعد»

اداره كل آموزش و پرورش استان كردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان اندیشه		«خدا هست» محل مهر آموزشگاه		نام درس: عربی زبان قرآن (٢)	
نام و نام خانوادگی:		پایه: یازدهم		رشته: انسانی	
تعداد سوال: ١٣		زمان امتحان: ٦٠ دقیقه		ساعت شروع: ١٠ صبح	
تعداد صفحات: ٢		تاریخ: ١٤٠٢/٠٣/٢٢		طراح: مجید فاتحی	
کامل الفراغات في الجدول					
٢	الکلمة	الترجمة	إسم الفاعل	إسم المفعول	٨
	يُجَهِّزُ: آماده می کند		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	يُنْتِجُ: تولید می کند		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
/٥	عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ				٩
	١- وجدتُ برنامجاً يُساعدني على تعلّم اللغة العربية المجرور بحرف الجر: الإسم النكرة:				
٢	مِيزَ الْأَفْعَالِ الناقصة ثُمَّ تَرَجِمَ الْجُمْلَةَ كانت «هيلين كيلر» مُعَوِّقَةً ولما بلغت العشرين من عمرها أصبحت أعجوبة عصرها. الأفعال الناقصة: ترجمة الجملة:				١٠
١	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ: 1. كَانَ عِنْدِي سَيَّارَةٌ. // كَانُوا يَسْتَمِعُونَ. // 2. لَيْسَ اللَّهُ ظَالِمًا // أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا. //				١١
١	إجعل المطلوب منك في الفراغ مُستعيناً (با کمک) بهذه الجملة (المُعْجَم يساعديني في فهم معنى المفردات العربية). الف) المبتدا: ب) الفعل المتعدي: ج) الصفة: د) المفعول:				١٢

/٥	<p>عَيْنَ جَوَابِ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>ÖÜIÜQIÄÖDÜS, ÄUÜ& : . : ()</p> <p>☐IäHüÉLäQ, Lá-Gç ÄüêIäüÉpLoL UIäüLoL, IENĪ(s } ,</p> <p>☐IäüÉLäQ, Lá-Gç ÄĪêHüÉpLoL U, IELäHüÉpLoL, IENĪ(.</p>	١٣
فهم العبارات		
١	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>١- علينا أن نَحافظَ على أداء الصلاة في وقتها ٢- غصونُ الأشجار في الربيع بديعةٌ خَضِرَةٌ</p> <p>٣- العربُ يَنتقونَ الكلمات الدخيلةَ طبقَ أصولها..... ٤- الأعمى مَنْ لا يستطيعُ أن يرى و مؤنَّته «عمياء»...</p>	١٤
أرجو لَكُن التوفيق		

۱	الف) حرکت	ب) بر می‌انگیزد
۲	الف) أَعَانَ = سَاعَدَ	ب) النجاح ≠ الهزيمة
۳	الف) الإضاعة	ب) فلاة
۴	<p>۱) ما باید علاقه‌مند به کارهای نیک و بازدارنده از زشتی و بردبار در گرفتاری‌ها و دشواری‌ها باشیم.</p> <p>۲) اگر به پرنده(ها) شکایت می‌بردم، در لانه‌ها(پشان) با صدای بلند گریه می‌کردند.</p> <p>۳) دارکوب پرنده‌ای است که با منقارش حداقل ده بار در ثانیه تنه درخت را نوک می‌زند.</p> <p>۴) دانشمندان انواع موجودات زنده در دریا‌های جهان را میلیون‌ها(موجود) برآورد می‌کنند.</p> <p>۵) انتقال (کلمات) از فارسی به عربی بعد از پیوستن ایران به دولت(های) اسلامی به دلیل عامل دینی شدت یافت.</p>	
۵	الف) ۱	
۶	الف) پژوهش علمی - حقایق علمی - بدانند	
۷	۱) توانمند باید از توانمندی خودش انفاق کند.	۲) سخنشان نباید تورا غمگین سازد.
۸	الف) الْمُجَهَّز : آماده، آماده شده(اسم المفعول)	ب) الْمُنتِج : تولید کننده(اسم الفاعل)
۹	مجرور بحرف الجرّ : تعلم	الإسم النكرة : برنامجا
۱۰	<p>الأفعال الناقصة : كانت ، أصبحت</p> <p>ترجمة الجملة : هلن کلر معلول بود و زمانی به 20 سالش رسید(20 ساله شد)، شگرف عصر خود شد.</p>	
۱۱	<p>۱) نزد من ماشینی بود، من ماشینی داشتم // گوش فرا مبی‌دادند</p> <p>۲) خداوند ظالم نیست // هوا سرد شد</p>	
۱۲	الف) المعجم	ب) يُسَاعِد
	ج) العربية	د) ي(در يساعدي)
۱۳	نام معلوم	
۱۴	۱) الصحيح	۲) الصحيح
	۳) الخطأ	۴) الصحيح
۱۵		
۱۶		

نام و نام خانوادگی:		نام درس: عربی یازدهم انسانی	
نام پدر:		تاریخ امتحان:	
نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی امیر المومنین		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
نمره با عدد:		ساعات امتحان:	
نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
ردیف	امتحان درس عربی ۲	پایه یازدهم	رشته ادبیات
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: ۵/۰ نمره الف) لا مشكلة قادرة على هزيمة الشخص القوي: ب) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ ! :	خرداد ماه ۱۴۰۲	
2	الف) عَيْنِ الْمُنْتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ۵/۰ نمره " حَرَجٌ ، يُعِينُ ، يَفْذِفُ ، الْإِشَارَةُ ، الْجُلُوسُ " القيام # يَنْصُرُ =		
3	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ نَوْعًا: ۵/۰ نمره الف) " لَنْ ، كَى ، أَمْ ، حَتَّى " : ب) " كَانْ ، لَيْسَ ، أَصْبَحَ ، سَارَ " :		
4	الف) أَكْتُبِ "الْجَمْعَ" لِكَلِمَةِ "حَصَلَةٌ" فِي عِبَارَةِ " رَأَيْتُ حَصَلَةً مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تَعْجِبُنِي " : ۵/۰ ب) أَكْتُبِ "الْمُفْرَدَ" لِكَلِمَةِ "الْأَسْرَى" فِي عِبَارَةِ " كَانْ أَبِي يَفُكُّ الْأَسْرَى " : ۵/۰		
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ: ۵ نمره 1. علينا أن نكون مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ . 2. وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوَدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي ! 3. نَقَّارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ بِمِنْقَارِهِ! 4. مَا زَرَعْتَ فِي الدُّنْيَا ، تَحْصُدْهُ فِي الْآخِرَةِ! 5. لَمْ يَمْتَلِ الْمَلَاعِبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ! 6. كَانْ قَدْ إِزْدَادَ نَفُودُ اللَّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ! 7. الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِدُنَا مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ! 8. السَّابُّ الْكَذَّابُ أَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ عِنْدَ الْعَرِيقِ! (0/75) 9. لِيُرْسِلْ أَخِي طِفْلَةَ الْأَعْمَى إِلَى مُؤَسَّسَةِ إِجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوَّقِينَ! (0/75)		
6	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: ۵/۱ نمره الف) " كَانْ كَرِيسْتِي يَأْخُذُ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى " : كَرِيسْتِي قِطْعَهُ أَي بَا پَاي ش ب) " كَانْ أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعَ الرَّجَاءِ " : بَلَا ، قِطْعَ شَدَن		

	<p>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: ٥/٠ نمره</p> <p>1. " لاِيَحْرُزُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. "</p> <p>الف) سخنشان نباید تو را ناراحت کند ، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ب) گفتارهای آنها تو را ناراحت نمی کند، به درستی که بزرگی همه مال خداست.</p> <p>2. " صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ! "</p> <p>الف) دانشجو بعد از خارج شدن از کشورش دانشمند شده بود! <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دانشجو بعد از دانش آموخته شدنش از دانشگاه دانشمند شد! <input type="checkbox"/></p>	7
	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١ نمره</p> <p>1. اشتریت كتاباً رأيته في مكتبة المدرسة :</p> <p>2. من يطالع درسه مجداً ينجح :</p> <p>3. رجاء، اكتبوا اجاباتكم بخط واضح :</p> <p>4. تعلم الفنون المختلفة قيم لنا! :</p>	8
	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ أَوْ الْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: ٥/٠ نمره</p> <p>1. إلى مدينة مشهد في الأسبوع القادم! الف) لم أسافر <input type="checkbox"/> ب) لن أسافر <input type="checkbox"/> ج) إن أسافر <input type="checkbox"/></p> <p>2. الإنسان في أعماله يساعده نجاحه في حياته! الف) اجتهد <input type="checkbox"/> ب) يجتهد <input type="checkbox"/> ج) اجتهاد <input type="checkbox"/></p>	9
	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ ، اسْمِ الْمَفْعُولِ ، اسْمِ الْمَبَالِغَةِ ، اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ١ نمره</p> <p>- لَمَّا أَطْلَقَ النَّبِيُّ سَفَانَةَ ، ذَهَبَتْ إِلَى أُخِيهَا. مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ مِنْ هَذَا الْمُسْلِمِ الَّذِي يُفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ! ، ، ،</p>	10
	<p>عَيْنِ جَوَابِ السُّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِ فِعْلَ السُّرْطِ فَقَطْ: ٥/٠ نمره</p> <p>-مَنْ يُنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ فَهُوَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ! جواب شرط: ترجمه ی فعل شرط:</p>	11
	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا: ٥/٠ نمره</p> <p>-شاهدت سنجاباً يَفِرُّ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ! :</p>	12
	<p>الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: ٥/٠ نمره</p> <p>1. تُرِيدُ إِلَى سَوْقِ الْمَلَابِسِ! الف) انْ نَهِبْ <input type="checkbox"/> ب) أَنْ نَذهَبَ <input type="checkbox"/> ج) لَنْ نَذهَبَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عَيْنِ الْخَطِّ:</p> <p>" يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ دَرَسَهُ! الف) فَلْيَطَالِعْ <input type="checkbox"/> ب) لِيُطَالِعْ <input type="checkbox"/> ج) إِنَّ يَطَالِعْ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطْ: ٥/٠ نمره</p> <p>-إصبروا حتى يحكم الله بيننا. لن يشحن الموظف رصيده جوالاً! :</p>	13

	<p>14 الف) عَيِّن الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالمَعْنَى: ٥/٠ نمره</p> <p>1..... زُمَلَانِي أَنَّ الإِمْتِحَانَ يُسَاعِدُهُمْ لِتَعَلُّمِ دَرُوسِهِمْ! الف) لِيَعْلَمَ □ ب) لِيَعْلَمَ □ ج) أَنْ يَعْلَمَ □</p> <p>2..... فِي السَّنَوَاتِ المَاضِيَةِ إِلَى مَكَّةَ المُكْرَمَةِ! :</p> <p>الف) لَنْ نُسَافِرَ ب) لَمْ نُسَافِرْ ج) لَأُنْسَافِرُ</p> <p>15 ب) تَرَجِّمِ الأَفْعَالَ المُضَارِعَةَ فَقَط: ٥/٠ نمره</p> <p>- لِأَتَحَدَّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتُ بِهِ . لِيَرْجِعَ صَدِيقِي إِلَى المَدْرَسَةِ! ،</p> <p>تَرَجِّمِ الفِعْلَ النَّاقِصَ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ١ نمره</p> <p>16 1. كَانَتْ لِي نَظَارَةٌ شَمْسِيَّةٌ فَقَدْتُهَا! : 2. لَيْسَ الطَّبَّاحُ فِي المَطْعَمِ!: 3. كَانَ أُخِي مُصَاباً بِالشَّلَلِ الدِّمَاعِيِّ وَ لا يُقْدِرُ أَنْ يَتَكَلَّمَ: 3. كَانَتْ قَدْ نُظِّفْتُ عُرْفَتِي:</p>	14
	<p>17 الف) عَيِّن المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: ١ نمره</p> <p>- بُعِثَ النَّبِيُّ لِهُدَايَةِ النَّاسِ. صَارَتِ الأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالأَزْهَارِ الجَمِيلَةِ!</p>	17
	<p>18 ائْتِخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (الكَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ٥/١ نمره</p> <p>" الرُّسُومُ ، المَعْمَلُ ، المَرْمَى ، الرِّسَامُ ، الأَبْجَدُ ، العِدَادَةُ ، الخَائِبُ ، الطَّائِرِ الطَّنَانِ "</p> <p>1..... مَنْ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ!.</p> <p>2..... مَنْ يَرِيسُمُ بِالقَلَمِ صُوراً أَوْ حُطُوطاً!</p> <p>3..... هُوَ الَّذِي لا رِجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ .</p> <p>4..... بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ اللَّيْلِ!.</p> <p>5..... يَحْدُثُ طَنِيناً بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ!</p> <p>6..... مَكَانٌ كَ الأَلَعِبِ عَلَيْهِ لِتَسْجِيلِ الهَدَفِ!</p>	18

اِنتَخِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: ٥/٠ نمره

19

1. "اَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ اَمْرِي!"

- الف) روزگار است آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد/ چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد
- ب) نمک خورد و نمکدان شکست

2. "اَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا اَمَرَنِي بِاَدَاءِ الْفَرَائِضِ!"

- الف) اندازه نگه دار که اندازه نکوست/ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست!
- ب) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است/ با دوستان مروّت با دشمنان مدارا!

اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١ نمره

"لِلتَّمْسَاحِ طَرِيقَةٌ عَرَبِيَّةٌ فِي تَنْظِيفِ اَسْنَانِهِ ، فَبَعْدَ اَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ فَيَفْتَحُ فَمَهُ فَيَدْخُلُ فِيهِ طَائِرٌ بِاسْمِ الرَّقْرَاقِ وَ يَبْدَأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ وَ بَعْدَ اَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ تَنْظِيفِ اَسْنَانِ التَّمْسَاحِ ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ!

1. اَيُنظَفُ التَّمْسَاحُ اَسْنَانَهُ نَفْسُهُ؟

20

2. اَيْنَ يَسْتَرِيحُ التَّمْسَاحُ؟

3. مَا اسْمُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدْخُلُ فِي فَمِ التَّمْسَاحِ؟

4. كَيْفَ يَخْرُجُ الطَّائِرُ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ؟

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ: ٥/٠ نمره

1. كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ؟ الف) خَمْسِينَ وَ سَبْعَةَ اَلْفِ تُوْمَانٍ ب) سَبْعَةَ وَ خَمْسِينَ اَلْفِ تُوْمَانٍ

2. مِنْ اَيْنَ نَشْتَرِي الْمَلَابِسَ؟ الف) مِنَ الْمَتْجَرِ ب) مِنَ الْبَايَعِ

" اَرْجُو لَكُمْ النُّجَاحَ " مِيثْمِي

 دقت کنین بایرم درست سوالات در آخر هر سوال نوشته شده 

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
آزمین ساعیه - رتبه ۱۳۶ کنکور انسانی ۹۹ - دانشجوی رشته آموزش زبان عربی (نسخه فاضله)

۱- الف (ثبوت دارن) - ب (سختی ها)

۲- القیام ≠ الجلوس - ب (تفسیر = بعین)

۳- الف (لم) - ب (سار)

۴- الف (مخالف) - ب (السیر)

۵- ۱. ما باید مشتاق به کارهای نیک باشیم.

۲. اگر خاک قبرم را بویس، بوی عشق را می بویس.

۳. در کوب تنه های درختان را با نولس، نور می زند.

۴. هر آنچه در دنیا بکاری، در آخرت برداشت می کنی.

۵. ورزشگاه ها از نما ساهمان پیر نشدند.

۶. نفوز زبان فارس در عصر عباس افزایش یافته بوده.

۷. کتاب «روسی است که ما را از مصیبت نادانی نجات می دهد».

۸. جوان بسیار دروغگو شروع به صدازدن دوستانش هنگام غرق شدن کرد.

۹. برادر عم بچه نابینا را به مؤسسه اجتماعی معلولان بیدار سال کند.

۶- الف (کچ - چمپ - می گرفت - ب) بزرگترین - امید است.

۷- ۱. الف - ۲. ب

۸- ۱. ریده بوزم - ۲. مطالعه کند - ۳. بنویسد - ۴. یاد گرفتن

۹- ۱. ب - ۲. ج

۱۰- اسم فاعل: مُسَلِّم
اسم مفعول: مَكْرُوب
اسم مبالغه: دَسْقَانَةٌ
اسم تفضیل: اُجْرَد

۱۱ - جواب شرط: هو من ألف عابد ترجمه فعل شرط: سور برده سور

۱۲ - يفتقر من سُحرة إلى سُحرة: از رختی به رختی رنگی پرید.

۱۳ - الف ۱. أن لذهب ۲. اليطالع (ج) تا قضاوت کند - سار و نخواهد کرد

۱۴ - الف ۱. الف ۲. ب

۱۵ - ب - سخن نگو - باید برگرورد

۱۶ - ۱. راسم ۲. نیت ۳. بود ۴. (تمیز شده) بود

۱۷ - النبي: نائب فاعل الناس: مضاف إليه الأرض: اسم صائر الجميل: صفت

۱۸ - ۱. الأكلم ۲. الرسام ۳. الخائب

۴. الغداة ۵. الطائر الطنان ۶. المرمى

۱۹ - ۱. ب ۲. ب

۲۰ - ۱. لا، تنظف اسنانك الزرقاق ۲. على الشاطئ

۳. الزرقاق ۴. يخرج بسلامته

۱. كم عبر هذا القيص؟ ب

۲. من أين تشرى الملابس؟ الف

نام:	باسمه تعالی	ماده درسی: عربی انسانی - یازدهم
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/
کلاس:	آموزش و پرورش شهرستان ملایر	مدت آزمون:
دبیرستان: نمونه عشقی فرد	آزمون خرداد ماه	طراح: صارمی
تعداد سؤال: ۲۰	سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴

نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء مصحح:

مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) حَصَلَتْ عَلَى الْجِزَامِ الْأَسْوَدِ. (۲) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ طَنَظْنَتِهِمْ .	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْيُسْرَى / سَعَى / وَرَّعَ / الْيَمِينِ / وَجَدَّ / جَدَّ) (۱) = (۲) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۱) الفنون □ الخد □ الفم □ اللسان □ (۲) النصر □ حسام □ المساعدة □ النجدة □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: أَصْفِيَاءَ : رَمْلٌ :	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		

<p>٥</p>	<p>٥ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(١) لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ. /٥.</p> <p>(٢) يُحَكِّي أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْغُيُوبِ، فَتَدِمَّ عَلَى أَعْمَالِهِ وَ حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا /٧٥.</p> <p>(٣) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. /٥.</p> <p>(٤) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. /٥.</p> <p>(٥) كَرِيسْتِي بَرَاوَن كَانَ مَصَابِئًا بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِي وَ أَصْبَحَ رَسَامًا. /٧٥.</p> <p>(٦) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي. مَا رَأَيْتُ أَحَدًا مِنْهُ. /٧٥.</p> <p>(٧) لَهُ عِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ. /٧٥.</p> <p>(٨) وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. /٥.</p>	<p>٥</p>
<p>٥/٠</p>	<p>٦ اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١- مَنْ يُحَاوَلُ كَثِيرًا ، يَصِلُ إِلَى هَدْفِهِ.</p> <p>(١) هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) کسی که تلاشش بسیار باشد، به هدف دست می یابد. <input type="checkbox"/></p> <p>الف- وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ .</p> <p>(١) و خاندانش را به نماز و زکات فرمان داده بود. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) و خاندانده اش را به نماز و زکات فرمان می داد. <input type="checkbox"/></p>	<p>٦</p>
<p>١/٥</p>	<p>٧ كَمِّلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(١) مِنْ اخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع والمعاوضة قبل أن يفهم. از اخلاق نادان، پاسخ دادن قبل از اينکه و قبل از اينکه بفهمد.</p> <p>(٢) وَجَدت رائحة الودّ إن شممت رُفاتي. اگر ببوی، بوی را می یابی.</p> <p>(٣) قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمْنَا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا: اعراب گفتند: بگو:</p>	<p>٧</p>
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
<p>١/٥</p>	<p>٨ ١. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(١) لَاتَمَشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا.</p> <p>(٢) كَانُوا يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ</p> <p>(٣) أَوْفُوا بِالْعَهْدِ</p> <p>(٤) لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ</p>	<p>٨</p>

	(٥) بُعِثَ النَّبِيُّ (٦) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا.....
٩	الف) عَيَّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : (١) سُبْسِجَلْ هَدَفًا..... (٢) اسْتَمِعُوا كَلَامَ الْمُعَلِّمِ، رَجَاءً..... ب) صَغِّ فِي الْفُرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (١) تُرِيدُ..... إِلَى السُّوقِ الْحَقَائِبِ. (٢) هُوَ..... إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. لِتَذْهَبَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَرْجِعْ <input type="checkbox"/> أَنْ تَذْهَبَ <input type="checkbox"/> لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/>
١٠	عَيَّنْ إِسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ إِسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ أَسْمَ التَّفْضِيلِ : (١) لِي مُعَلِّمٌ صَبَّارٌ جَدًّا. (٢) أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. (٣) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قُلَّ وَ دَلٌّ
١١	تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ: « وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ » ترجمة فعل شرط () ترجمة جواب شرط ()
١٢	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ النَّكْرَةِ: الْيَوْمَ اسْتَنْرَيْتَ لِأُمِّي سِوَارًا قَدْرَ أَيُّهُ مِنْ قَبْلِ. «امروز دستبندی را برای مادرم..... که قبلاً آن را.....»
١٣	الف) كُتِّبَ الْفُرَاغُ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ: (١) لَمْ تُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ . دَرَمَاهُ رَمَضَانَ..... (٢) لِنَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ . بِرِخْدَا..... ب) عَيَّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . (غَمَكَيْنِ نَشُو - غَمَكَيْنِ نَمَى شُود) (٢) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ . (تَغْيِيرِ نَمَى دَهْد - تَغْيِيرِ نَدَه - نَبَايِدِ تَغْيِيرِ بَدَهْد)
١٤	أُذْكَرُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) يَكْتُبُ الْمُدْرَسُ قَوَاعِدَ الدَّرْسِ عَلَى اللَّوْحِ . (٢) أَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ ؟
١٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ النَاقِصَةَ: (١) (وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا) () (٢) (.أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً.) () (٣) (كَانَ لَكُمْ سَرِيرٌ حَشْبِيُّ.) () (٤) (يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ.) ()

	د. مهارة درك و فهم (سه نمرة)		
١٦	١	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (١) شَمُّ الْقِطِّ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْكَلْبِ. □ (٢) عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا. □ (٣) الْمَسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ. □ (٤) سَفَانَةٌ مَنْ يُضْرَبُ بِهَا الْمَثَلُ فِي الْكِرَمِ. □	
١٧	١	ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « الدَّوَابُّ ، الْعَشِيَّةُ ، يَسْتَمِعُ ، الْمَكْرُوبُ ، يَلْعَبُ ، يَتَكَلَّمُ ، الْغَدَاةُ » (١) بِدَايَةِ النَّهَارِ وَنِهَايَةِ ظَلَامِ اللَّيْلِ (٢) إِنَّ الرُّكْبَ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى (٣) الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ (٤) الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ. (٥) فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا.	
١٨	١	ضَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَةَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» (١) الْأَبْيَضُ ○ قِطْعَةٌ فُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. (٢) الْمَطْرُ ○ إِجْتِنَابُ التَّكْبُرِ. (٣) الشَّرشَفُ ○ لَوْنُ الْعَيْمِ وَالنَّلْجِ وَمَلَابِسُ الْعُرُوسِ. (٤) الْمِنْضَدَةُ ○ الْمَاءُ النَّازِلُ مِنَ السَّحَابِ . (٥) التَّوَاضُعُ (٦) التَّبَسُّمُ	
	ه. مهارة مكالمه ٥/ . نمرة)		
١٩	٢٥ / .	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : (پاسخ کوتاه) أَيُّ لَوْنٍ تُجَيِّبَنَّ ؟	
٢٠	٢٥ / .	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ : سِعْرُ / الرِّجَالِي / الْقَمِيصُ / هَذَا / كَمْ / ؟	
٢٠	مجموع الدرجات	و من الله التوفيق	طراح: خانم صارمی

نام:	باسمه تعالی	ماده درسی: عربی انسانی
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/
کلاس:	آموزش و پرورش شهرستان ملایر	مدت آزمون:
دبیرستان: نمونه عشقی فرد	آزمون خرداد ماه	طراح: صارمی
تعداد سؤال: ۲۰	سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴

امضاء مصحح:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) کمر بند (۲) بانگ	۰.۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (کلماتان زائدتان) (۱) جَدَّ = سَعَى (۲) الیسری ≠ الیمین	۰.۵
۳	عَبِّرِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۱) الفنون (۲) حُسام	۰.۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: رَمَلٌ: رمال أَصْفِيَاءٌ: صفیاء.	۰.۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) صورتت را از مردم برنگردان و صدایت را پایین بیاور (۲) حکایت می شود که مردی پر از عیب ها بود، پس [روزی] از کردارش پشیمان شد. و کوشید که آن ها را درست کند (۳) کسی که میخواهد قوی ترین مردم باشد باید بر خدا توکل کند. (۴) هرکس آزموده را بیازماید پشیمان می شود. (۵) کریستی براون دچار فلج مغزی بود و نقاش شد.	۵

	<p>۶) من ویژگی هایی در این مرد دیدم که به شگفتم می آورد. بخشنده تر از او ندیدم.</p> <p>۷) پوست خاصی مانند چتر دارد؛ هنگامی که از درختی می پرد آن را می گشاید،</p> <p>۸) نمی توانیم زبانی را بدون کلمات وارد شده، بیابیم..</p>
۰/۵	<p>۶</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱- هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد. ۲) و خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد</p>
۱/۵	<p>۷</p> <p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱) بشنود و مخالفت کردن ۲) خاک قبرم ، عشق ۳) ایمان آوردیم -ایمان نیاوردید</p>
	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>
۱/۵	<p>۸</p> <p>۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱) راه نرو ۲) می نوشتند ۳) وفا کنید</p> <p>۴) باید انفاق کند ۵) فرستاده شد ۶) تا داوری کند</p>
۱	<p>۹</p> <p>الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :</p> <p>۱) ثبت خواهد کرد ۲) گوش فرا دهید</p> <p>ب) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:</p> <p>۱) أَنْ تَذْهَبَ ۲) لَمْ يَرْجِعْ</p>
۱	<p>۱۰</p> <p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ اسْمَ التَّفْضِيلِ :</p> <p>۱) مُعَلِّمٌ : اسم فاعل / صَبَّارٌ: مبالغه ۲) مسئولاً: اسم مفعول ۳) حَيْرٌ: اسم تفضيل</p>
۰/۵	<p>۱۱</p> <p>تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ:</p> <p>ترجمة فعل شرط (پیش فرستید) (می یابید)</p>
۰/۵	<p>۱۲</p> <p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ التَّكْرَرِ:</p> <p>خریدم / دیدم یا دیده بودم</p>
۱	<p>۱۳</p> <p>الف) كَمِّلِ الْفَرَاقَ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>۱) مسافرت نکردید یا مسافرت نکرده اید ۲) باید توکل کنیم</p> <p>ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱) غمگین نشو ۲) تغییر نمی دهد</p>

١٤	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:	١	(١) مفعول - مجرور به حرف جر (٢) اسم افعال ناقصة - مضاف اليه
١٥	ترجم الافعال الناقصة:	١	(١) بودم (٢) مى شود (٣) داشتيد (٤) نيست
			د. مهارت درک و فهم (سه نمره)
١٦	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة:	١	(١) غلط - صحيح - صحيح - غلط
١٧	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة . (كلمتان زائدتان)	١	(١) الغداة (٢) لدواب (٣) يتكلم (٤) مكروب (٥) يلعب
١٨	ضع في الدائرة العدد المناسبة: «كلمتان زائدتان»	١	الشرشف - التواضع - ابيض - المطر
			ه. مهارت مكاله ٥./ نمره)
١٩	أجب عن الأسئلة التالية: (باسخ كوتاه)	٢٥./	ابيض
٢٠	رتب الكلمات :	٢٥./	كم سعر هذا القميص الرجالي
٢٠	طراح: خانم صارمی	مجموع الدرجات	و من الله التوفيق

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰
پایه: یازدهم	اداره کل آموزش و پرورش فارس	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
رشته: انسانی	معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش لارستان	ساعت شروع: ۹
سؤال های امتحانی نوبت دوم	دیرستان نمونه دولتی شهید نصیری لاری	
نام درس: عربی ۲		

ردیف	متن سوالات	بارم						
واژه‌شناسی								
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) إِنَّ إِتْلَاقَ الطَّائِرِ الطَّنَانِ يُشِيرَانِ التَّعَجُّبِ. (۲) حَصَلَتْ عَلَيَّ الْحِزَامُ الْأَسْوَدُ.	۱						
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>أَعَانَ</td> <td>الانقطاع</td> <td>النجاح</td> <td>الإنذار</td> <td>الهزيمة</td> <td>سَاعَدَ</td> </tr> </table> (الف) = (ب) ≠	أَعَانَ	الانقطاع	النجاح	الإنذار	الهزيمة	سَاعَدَ	۰/۵
أَعَانَ	الانقطاع	النجاح	الإنذار	الهزيمة	سَاعَدَ			
۳	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (الف) الأَبْكُمْ (ب) الأَكْبَرُ (ج) الأَصْمَمُ (د) الطَّائِرُ (هـ) التَّمْسَاحُ (و) الْحَيَّةُ (ز) الأَمَامُ	۰/۵						
۴	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. نُهَاةٌ: عَرْضٌ:	۰/۵						
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (۱) لَا تُحَدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ (۲) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصُّعَابُ. (۳) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ وَ حَفِظَكَ فِي غَيْبِكَ. (۴) لَا مَشْكَالَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ. (۵) كَانَ حَاتِمِ الطَّائِي يُفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ وَ يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى الشَّدَائِدِ.	۵						
۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱- لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ لِأَنَّهُ يَبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ. با ۲- كَانَ زُمْلَائِي يَكْتُبُونَ ذِكْرِيَاتِهِمْ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ لِيَقْرَأُوهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ. هم‌کلاسی‌هایم خاطراتشان در سفر علمی را تا آنها را در آینده بخوانند.	۲						
۷	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱. ذَهَبْتُ إِلَى الْمُتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَةَ الْجَوَالِ. () ۲. لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَةً. () ۳. يُحَكِّي أَنَّ شَابًا كَانَ كَذَابًا. () ۴. لَا يَرِجُّ صَدِيقِي. ()	۲						
۸	عَيْنِ فِعْلٍ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ. ۱. أَنَا وَ أُمِّي فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. لَنْ نُسَافِرَ مَا سَافَرْنَا لَمْ نُسَافِرْ ۲. عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ، وَ فِي حَيَاتِكَ. أَنْ تَيَاسَّ لَا تَيَاسَّ كَيْ تَيَاسَّ	۰/۵						

۹	عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ : اسمُ الْفَاعِلِ ، أَوْ اسمُ الْمَفْعُولِ ، أَوْ اسمُ الْمَكَانِ ، أَوْ اسمُ التَّفْضِيلِ : ۱. السِّيَاحُ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ النَّاسِ. ۲. مَا رَأَيْتُ أَجُودَ مِنْهُ. ۳. نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَطْبَاحِ.
۱۰	عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ : مَنْ يَقْرَأُ دَرُوسَهُ بَدَقَّةٍ وَ يَكْتُبُ تَمَارِينَهُ صَاحِحَةً يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. الف: هر کس درسهایش را با دقت می خواند و تمرینش را درست می نویسد در امتحان موفق میشود. ب : هر کس درسهایش را با دقت بخواند و تمرینش را صحیح بنویسد ، در امتحان موفق می شود.
۱۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ النَّاخِصَةَ: ۱. (... وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا) () ۲. (... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً). () ۳. كَانَ لَكُمْ سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. () ۴. (... يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ). ()
۱۲	عَيْنُ مَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعِينَةِ فِي الْعِبَارَاتِ. ۱. أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. ۲. (... لَمْ يُذَكِّرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ...) ۳. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.
۱۳	عَيْنُ اسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرِهَا: فَاصْبِحَ الْكِتَابُ فِي مَا بَعْدُ فَلَمَّا حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ أَوْسْكَارِ.
۱۴	عَيْنُ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ: ۱. الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ. ۲. أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. ۳. الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ. ۴. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. ۵. الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ۶. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. کم گوی و گزیده گوی چون در / تا ز اندک تو جهان شود پر اندازه نگه دار که انداره نکوست / هم لایق دشمن است هم لایق دوست هر چه پیش آید خوش آید دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی نمک خورد و نمکدان شکست
۱۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ: - قَدْ شَجَّعَ الْإِسْلَامُ مِنْذُ ظُهُورِهِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْفَضَائِلِ وَ حَدَّرَهُمْ مِنَ الذَّنُوبِ . قَدْ خَالَفَ الْإِسْلَامُ السَّيِّئَةَ وَ الْكَسَلَ وَ الْجَهْلَ وَ إِنَّ الْعِلْمَ وَ الْعَمَلَ خَصَلَتَانِ قَدْ شَجَّعَنَا الْإِسْلَامُ عَلَيْهِمَا . لِأَنَّهُمَا يَفْتَحَانِ سَبِيلَ التَّقَدُّمِ وَ النَّجَاحِ . أُسَسَ الْمُسْلِمُونَ مَدَارِسَ كَثِيرَةً فِي الْمُدُنِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ أَقْبَلُوا عَلَى التَّعَلُّمِ . هُمْ أَلْفُوا كُتُبًا عَدِيدَةً فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ . ۱. فِي أَيِّ مَجَالَاتٍ أَلَّفَ الْمُسْلِمُونَ الْكُتُبَ ؟ ۲. عَلَى مَا شَجَّعَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ مِنْذُ ظُهُورِهِ ؟ ۳. لِمَاذَا شَجَّعَنَا الْإِسْلَامُ بِالْعِلْمِ وَ الْعَمَلِ ؟
۱۶	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ. الف) إِلَى أَيِّ أَيْنَ يَذْهَبُ صَدِيقُكَ؟ ب) مَا هِيَ مَادَّةٌ بَيَاضَةٌ يَكْتُبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ؟ 
أَتَمَنِّي لَكُمْ النَّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ	

۱	الف) حرکت	ب) کمربند
۲	أَعَانَ = سَاعَدَ	النَّجَاحُ ≠ الهَزِيمَةُ
۳	الف) الأكبر	ب) الأمام
۴	نهاة : ناهي	عرض : أعراض
۵	۱) هرچه را شنیدی به مردم باز گو مکن. ۲) هرکس به خدا توکل کند، سختی‌ها برایش خوار می‌شوند(آسان می‌شود). ۳) دوست راستگو کسی است که در عیبت تو را پند دهد و در غیبتت تو را پاس بدارد. ۵) هیچ مشکلی قادر نیست بر شکست کسی که به خدا توکل می‌کند و به خودش اعتماد دارد. ۶) حاتم طائی غم اندوهگین را می‌زدود و ناتوان را در گرفتاری‌ها یاری می‌کرد.	
۶	۱) بسیار دروغگو – مشورت نکن – دور می‌کند. ۲) می‌نوشتند	
۷	۱) تا بخرم	۲) باید انفاق کند
۸	۱) لم تُسَافِر	۲) لا تَبْأَس
۹	اسم الفاعل : السَّيَّاحُ (مفرده : السَّائِحُ)	اسم المفعول : مُحْتَرَمُونَ
	اسم المكان : المطابع (مفرده : مَطْبَع)	اسم التفضيل : أَجْوَد
۱۰	جواب شرط : يَنْجَحُ فِي الإِمْتِحَانِ	
۱۱	۱) بودم	۲) می‌شود
۱۲	۱) مبتدا – خبر	۲) نائب فاعل – مضاف اليه
۱۳	اسم الأفعال الناقصة : الكتابُ	خبرها : فلماً
۱۴	کم گوی و گزیده گوی چون در ... (۵)	اندازه نگه دار که اندازه نکوست ... (۴)
	هرچه پیش آید خوش آید (۱)	دشمن دانا که غم جان بود ... (۶)
	گر صبر کنب ز غوره حلوا سازی (۳)	نمک خورد و نمکدان شکست (۲)
۱۵	۱) في المَجالات العِلْمِيَّة ۳) لِأَنَّهما يَفْتَحان سبيل التَّقَدُّم و النَّجَاح.	
۱۶	الف) يَذْهب صديقي إلى المَلْعَب.	ب) طباشير



تاریخ ۲۰ / ۳ / ۱۴۰۲
مدت آزمون ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد سوال : ۱۸
تعداد صفحات : ۴
نمره آزمون : باحروف :

« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد
« دبیرستان نمونه دولتی مبین »
مقطع متوسطه دوم / آزمون درس : عربی
نوبت دوم : خرداد ۱۴۰۲

شماره صندلی: «ش_صندلی»

نام دبیر : وثوق نیا

رشته : یازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی : «نام_خانوادگی» «نام»

کلاس : ۲۷۱

پیامبر گرامی اسلام (ص) : آنکه ساعتی، سختی فراگرفتن علم را تحمل نکند، برای همیشه در خواری نادانی خواهد ماند. (بحار الأنوار، جلد ۱)

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. ۱- أُصِيبَتْ هَيْلِينَ بِحُمَى صَيَّرَتْهَا بَكْمَاءَ ۲- إِنْ هَجَرْتَ سَوَاءَ عَشِيَّتِي وَ عَدَاتِي	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَاثِمَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. شاء - القاعه - الیسار - الأسفل - القيام أَرَادَ = الْأَعْلَى ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف - شهر - عام - أنعم - سنه . ب- أزرق - ابيض - افضل - اسود	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمَفْرَدَ . أدويه : أَدِيَّه :	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجَمَلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- أَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ . ۲- أَلْعَلِمُ ضِيَاءً يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ . ۳- أَتْرَكُوهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . ۴- أَلْقَتْ هَيْلِينَ عِنْدَهُ مُحَاضِرَاتٍ وَ أَصْبَحَتْ أَعْجُوبَةً عَصْرِهَا . ۵- لَقَدْ كَانَ فِي يَوْسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ . ۶- الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ . ۷- مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . ۸- إِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ . ۹- لَأَنْسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . ۱۰- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ .	۵

۰/۵	<p>انْتخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>۱- أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ .</p> <p>الف- داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود بیافزاید .</p> <p>ب- داناترین مردم کسی است که با دانش خود به مردم سود برساند .</p> <p>۲- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّائِيْرِ .</p> <p>الف- برای ابن مقفع در آن تاثیر زیادی بود .</p> <p>ب- ابن مقفع در این تاثیرگذاری نقش بزرگی داشت .</p>	۶
۱/۵	<p>اَكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>- لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ .</p> <p>آیا که خدا روزی را برای هر کس بخواهد</p> <p>۲- مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ .</p> <p>.....بر خداوند توکل کند سختی ها برایش</p> <p>۳- يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا .</p> <p>کافر می گوید خاک</p>	۷
۲	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط.</p> <p>۱- لَانِي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا .</p> <p>۲- أَجْلِسُ هُنَا .</p> <p>۳- قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ .</p> <p>۴- لَا تُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ .</p> <p>۵- يَنْصُرُنِي جَدًّا .</p> <p>۶- أَنْشَدْنَا فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِي .</p> <p>۷- مَا فَتَحَتْ مَرْيَمُ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ .</p> <p>۸- لَا يُسَافِرُ مِنْ هُنَا .</p> <p>۹- الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ .</p> <p>۱۰- لِنَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ .</p> <p>۱۱- لَمْ يَكْتُبْ شَيْءً .</p> <p>۱۲- لَنْ نُشَاهِدَ .</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفَعْلِ:</p> <p>۱- تَجَذَّبُ سَيَّاحًا</p> <p>۲- سَيَعْلَمُ كُلُّ شَيْءٍ</p>	۹

١	عَيَّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا:	١٠
٠/٥	١-جَلَسْتُ فِي مَحَضَرِ الْمُدْرَسِ بِاحْتِرَامٍ.	١١
٠/٥	عَيَّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ . ١- مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ	١٢
٠/٥	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ . ١-إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لِاتُّدْرَكَ .	١٣
٠/٥	تَرَجِّمْ هَذَيْنِ الْفَعْلَيْنِ . ١- يَا عَلِيُّ لَا تَكْذِبْ فِي حَيَاتِكَ. اِي عَلَى دَر زَنْدَكَيْتِ..... ٢- يُفْتَحُ بَابُ صَالِهِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.....	١٤
١	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً . تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْنَاقِصَةَ: ١- كَانَتْ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ ٢- يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ	١٥
١	عَيَّنِ مَحَلَّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١- سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي . ٢- الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. عَصَفَتْ رِيَا حُ شَدِيدَةً.	١٦
١	عَيَّنِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلدَّوَائِرِ: ١- شَجَرَةُ النَّفْطِ ٢- الدُّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ ٣- الْكَلَامُ ٤- شَجَرَةُ الْبَلُوطِ ٥- الْمِسْكُ ٥ عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ . ٥ مِنْ الشَّجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تُبْلَغُ مِنَ الْعَمْرِ أَلْفِي سَنَةً . ٥ لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا ٥ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجَهْدِهِ فِي مَجَالِ مُعَيَّنِ الدُّكْتُورَاهِ .	

اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيََّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحْيَانًا . فَيُلاحِظُ النَّاسُ غَيْمَهُ سَوْدَاءَ وَ عَظِيمَهُ وَ رَعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِيحًا قَوِيَّةً وَ مَطْرًا شَدِيدًا لِمَدَّةِ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ فَيَاخِذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا . يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذِهِ الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ .

١- لِمَاذَا يَأْخِذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ ؟

٢- مَتَى يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ ؟

٣- هَلْ يُشَاهِدُ النَّاسُ مَطْرًا شَدِيدًا ؟ صَحِيحٌ خَطَأٌ

٤- هَلْ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ ؟ نَعَمْ لَا

رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا .

مَنْ - إِلَى - يُسَجَّلُ - يَذْهَبُ - النَّهَائِي - هَدَفًا - ؟

..... ؟

وَتَوْقُ نِيَا

دُمْتُمُ الْمُؤَفِّقِينَ

بِدَانِيمِ تَا بَمَانِيمِ

۱	(۱) لال	(۲) شَبِم
۲	أرادَ = شاءَ	الأعلى ≠ الأسفل
۳	(الف) أنعم	(۲) افضل
۴	(الف) دواء	(ب) أدبيات
۵	(۱) شروع به صدا کردن دوستانش کرد ولی آن‌ها به آن توجه نکردند. (۲) علم نوری است که خداوند آن را بر قلب ولیانش می‌اندازد. (۳) آن را رها کنید زیرا پدرش مکارم اخلاق را دوست می‌داشت. (۴) هَلن چند سخنرانی کرد و شگرف روزگارش شد. (۵) در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه‌هایی برای پرسشگران بود. (۶) حکمت در قلب (انسان) متواضع عمر می‌کند. (۷) هرکس آزموده شده را بیازماید به پشیمانی دچار می‌شود. (۸) هرگاه پرنده‌ای رویش بایستد، آن را شکار می‌کند. (۹) نمی‌توانیم زبانی را بدون کلمات وارد شده بیابیم. (۱۰) به نیکی دست نخواهید یافت تا اینکه انفاق کنید از آنچه دوست دارید.	
۶	(۱) الف	(۲) ب
۷	(الف) ندانستند - می‌گستراند	(ب) هرکس - آسان می‌شود
۸	(۱) نمی‌دانستم (۵) به من کمک می‌کند (۹) که بشنود	(۲) می‌نشینم (۶) سرودیم (۱۰) باید گوش فرا دهیم
۹	(۱) مضارع	(۲) مستقبل
۱۰	اسم الفاعل: المُدرّس ترجمه: با احترام در پیشگاه معلم حاضر شدم.	اسم المكان: محَضَر
۱۱	فعل الشرط: تَفَعَّلُوا	جواب الشرط: يَعْلَمُ
۱۲	خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود.	
۱۳	(۱) دروغ نگو	(۲) باز می‌شود
۱۴	(۱) داشتم	(۲) نیست
۱۵	(۱) صفت (جمله و صغیه) - مضاف الیه	(۲) میتدا - فاعل
۱۶	عَطْرٌ يُتَخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْعِزْلَانِ. (۵) مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ الْفِي سَنَةِ. (۴) لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا. (۳) شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لَجُوهْدِهِ فِي مَجَالِ مُعَيِّنِ الدُّكْتُورَاهِ. (۲)	
۱۷	(۱) لَطْبَخَهَا وَ تَنَاوَلَهَا. (۳) صحیح	(۲) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. (۴) نعم
۱۸	سوال ناقص است؛ تمامی کلمات آورده نشده است. شکل کامل سوال و جواب: سوال: مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النِّهَائِيِّ؟ (چه کسی به مرحله نهایی می‌رود؟) جواب: مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى النِّهَائِيِّ. (هرکس گلی بزند، به مرحله نهایی می‌رود.)	

رشته: ادبیات و علوم انسانی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه		آزمون عربی زبان قرآن ۲	
پایه یازدهم - نوبت دوم		دبیرستان نمونه فاطمیه		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		طراح: رضایی	
ردیف	سوالات				بارم
۱	تَرْجِمِ العِبَارَاتِ الف) أَحْسِنِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ ب) لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ				۱
۲	عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُرَادِفَةِ وَ الْمْتَضَادِ «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «يَسَارٍ / انْظَمٍ / سَاعَدَ / بَدِيعٍ / يَمِينٍ / أَعَانَ» الف) ≠ ب) =				۱
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الفنون الخد الفم اللسان ب) الطائر التمساح الحية الإمام				۱
۴	أَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ: الف) رُسُلٌ (مفردة): ب) الْحَقِيقَةُ (جَمْعُهُ):				۱
۵	ترجم الجمل: الف) کریستی براون ولد فی أسرة فقیرة و كان مصاباً بالشلل الدماغی. ب) قالت له ان ابي كان سيد قومہ يفك الاسير و يحفظ الجار. ج) اريد ان اكتب ترجمة النص مستعيناً بالمعجم. د) كاد الشاب يغرق فأخذ ينادى أصحابه و لكنهم ظنوا أنه يكذب. ه) إن اللغة العربية، لغة القرآن و الأحاديث و الأدعية. و) اما الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية فقد تغيرت أصواتها ز) الزائرة تريد ان تتصل لكن لا يعمل الشحن فتذهب عند موظف الاتصالات				۷
۶	انتخب الترجمة الصحيحة الف) السوار العقيق ب) سمعت صوتاً عجيباً ۱) دستبند كهنه ۲) دستبندی كهنه ۲) صدای عجیبی را شنیدم ۲) صدای عجیب را شنیدم				۰/۵

٢	<p>كَمَلِ الفراغات الترجمة:</p> <p>(الف) يُعَدُّ الحوتُ الأزرقُ أكبرَ الكائناتِ الحيّةِ.</p> <p>نهنگِ اَبی، موجوداتِ زنده.....</p> <p>(ب) ما اَضْمَرَ اَحَدٌ شَيْئاً اِلَّا ظَهَرَ فِي فُلْتَاتِ لِسَانِهِ.</p> <p>هیچکس چیزی را..... مگر اینکه در..... زبانش آشکار می شود.</p>	٧
٢	<p>عَيِّنِ المطلوب منک فی الجُمْل:</p> <p>(الف) جَلَسْتُ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ بِاحْتِرَامٍ (ب) يَا عَلَّامَ الْغُيُوبِ</p> <p>اسم فاعل: اسم مكان مجرور به حرف جر اسم مبالغه</p>	٨
٠/٥	<p>تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ: مَنْ يَجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي حَيَاتِهِ</p> <p>(الف) تَرْجِمِهِ فِعْلَ شَرْطٍ: (ب) تَرْجِمِهِ جَوَابِ شَرْطٍ:</p>	٩
٠/٥	<p>ترجم الافعال التي تحتها خط:</p> <p>(الف) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ (ب) لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى نُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ</p>	١٠
١	<p>عين الترجمة الصحيحة للافعال التي تحتها خط:</p> <p>(الف) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا (تا داوری / باید داوری کند / داوری می کند)</p> <p>(ب) أَدْرُسُ كِتَابَكَ كَيْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ (موفق نخواهی شد / تا موفق شوی / موفق نخواهی شد)</p>	١١
١	<p>ترجم الافعال:</p> <p>(الف) لَمْ يُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ</p> <p>(ب) لِنُسَاعِدَ الطُّلَّابَ فِي الدَّرْسِ</p> <p>(ج) لَا تَسْمَعُوا إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ</p> <p>(د) فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً</p>	١٢
١	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) أَصْبَحَ الطَّالِبَانِ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ</p> <p>(ب) كَادَ الشَّابُّ الْكَذَّابُ يَفْرُقُ</p>	١٣
٠/٥	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ الْجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) اِنَّ اللُّغَةَ الْاَنْجَلِيزِيَّةَ وَ الْفَرَنْسِيَّةَ لَفَتَانِ يَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ صَحِيحٍ □ غلط □</p> <p>(ب) حَاتِمُ الطَّائِي مُعْرُوفٌ بِالكَرَمِ □ غلط □ صَحِيح □</p>	١٤

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ازین ساعتها - رتبه ۱۳۱ کنکور انسانی - را شروع کردم - افزون بر این در این دانشگاه و هنرستان

۱- الف) نیکی کن همانگونه که دوست داری به تو نیکی شود.

ب) با انسان بسیار دروغگو مشورت نکن چرا که او مانند سراب است.

۲- الف) یَسَارٌ ۛ یَمِینٌ ب) سَاعِدٌ = اَعَانٌ

۳- الف) الفنون ب) الإمام

۴- الف) رسول ب) المقاتب

۵- الف) گریستی بر این در خانه ای فقیر متولد شد و دچار فلج مغزی بود.

ب) با او گفت: همانا پدرم سرور قومش بود، اسیر از من سرور همسایه را ننگه می داشت

ج) می خواهم که ترجمه متن را به کلمه فرهنگ لغت بنویسم.

د) ترکیب بود جوان غرق شود پس شروع به صدازدن در ستایش کرد ولی گمان کردند که او دروغ می گوید

ه) همانا زبان عربی، زبان قرآن و احادیث و دعاهاست.

و) اما کلمات فارسی ای که وارد زبان عربی شدند، صداهایشان تغییر کرد.

ز) زائر می خواهد که تماس بگیرد ولی شماره عمل نمی کند پس تذکرات محایرات می رود.

۶- الف) ۱- رَسَبَدَلَهَنَه ب) صدای عجیب شنیدم

۷- الف) بزرگ ترین - به شمار می رود - پنهان نکرد - لغزش های زیانش

۸- اسم فاعل: الدّٰعِمُ اسم مکان: محضِر مَجْرُورٌ بِمَجْرُورٍ: اِحْتِرَامٌ اسم مبالغه: غَلَامٌ

۹- الف) تلاش کند ب) موفق می شود

۱۰ - الف) که تفسیر بدهند (ب) درست نخواهید یافت

۱۱ - الف) تا راوری کند (حتی یحلم) (ب) تا موقوف شوی (کس نتیجه)

۱۲ - الف) مسافرت نکردند

(ب) باید کلمه کنیم

(د) می شود

(ج) گوش ندهید

۱۳ - الف) ناجمین: جبراً أصبح - الی متنان: مجبور به حرف جبر

(ب) الشاب: مبتدا - الكتاب: صفت

۱۴ - الف) علما

(ب) صحیح

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: 18/3/402

ساعت امتحان:

مدت امتحان:

اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام

مدیریت منطقه شهرستان دهلران

دبیرستان دوره دوم دخترانه سرای
دانش

امتحانات نوبت دوم خرداد 402

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه ورشته

تحصیلی: یازدهم انسانی

عالمانه سخن گوید تا قدر شما روشن گردد. حضرت علی (ع)

5/	1	ترجم الكلمتين التّی تحتھما الخط. الف) إِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجِبٍ بِنَفْسِهِ ب) لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ
5/	2	عین الكلمة التّی لا تُناسب الكلمات الأخری فی المعنی الف) الْفُنُونُ الْخَدُّ الْقَمُّ اللِّسَانُ ب) الطَّنَانُ الشَّمَالُ الْأَمَامُ الْيَمِينُ
5/	3	عین المتضاد و المترادف (کلمتان زائدتان) (یَدْرِ - یَنْتَهَى - یَضُرُّ - یَعْلَمُ - یَبْتَدِئُ - أَعْلَمُ) = ≠
5/	4	أکثب المفرد أو الجمع الف) تلمیذ ب) صفحات
5	5	تَرجم العبارات إلى الفارسیة الف) لَا مُشْکَلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَيَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَاتِهِ ب) يُحْكِي أَنْ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَ الْعُيُوبِ ، فَتَدَمَّ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ وَ حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا ج) وَ قَدْ بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ أَبْعَادَ هَذَا التَّأثيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ د) نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَقْفَرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ دَيْلِهِ الْقَوِيُّ وَ يَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ ه) يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ رُوبَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ
5/	6	إنتخب الترجمة الصحيحة

	<p>الف) على الله فليَتَوَكَّلِ المؤمنون. 1- مومنان تنها بايد بر خدا توكل كنند. مومنان فقط به خدا توكل مى كنند -2</p> <p>ب) كُنْتُ سَاكِنًا و ما قُلْتُ كَلِمَةً. 1- ساكت شدم و كلمه اى نمى گويم ساكت بودم و كلمه اى نگفتم -2</p>	
5/ 1	<p>كَمَّلَ الْفِرَاعُ بِالترجمة الصحيحة الف) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. هر كس در خردسالى اش در بزرگسالى اش</p> <p>ب) أَلْقَمَ قَلَمٌ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا. آيا مگر به آسمان بالاي سرشان كه چگونه آن را</p> <p>.....ج) أَنشَدْنَا فِي الْإِصْطِيفَاءِ الصَّبَاحِي. در صف صبحگاهى</p> <p>.... د) يَسْتَخْدِمُ الْمَصْنَعُ عَمَّالًا. كارخانه كارگرانى را</p>	7
1	<p>ترجم الأفعال التى تحتها الخط</p> <p>الف) يُكْتَبُ عَلَى الْجِدَارِ : ب) كَتَبْتُ التمارين ج) عسى أن تكرر هوا شيئاً : د) لِيَجْعَلَ</p>	8
5/	<p>عَيَّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ. (ماضى. مضارع. امر. نهى) الف) أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا خَلَّةٌ</p>	9
1	<p>عَيَّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ (اسم الفاعل. اسم المفعول. اسم مكان. اسم مبالغه)</p> <p>الف) يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ ب) مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرَقَدْنَا هَذَا ج) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ</p>	1 0
5/	<p>عَيَّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ الف) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا ، تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ</p>	1 1
1	<p>إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ قَوَاعِدِ التِّي حَوْلَ تَرْجُمَةِ فِعْلِ الْمَضَارِعِ</p> <p>الف) أَنْ يُحَاوَلُوا: تلاش ميکنند- كه تلاش كنند - تلاش خواهند كرد ب) لَمْ يَسْمَعُوا: نشنيدند- نمى شنوند- نشنيد</p>	1 2

	ج) لِيَعْلَمُوا : مى دانند- بايد بدانند - دانستند د) لَا تُرْسِلُوا: نمى فرستند- نفرستيد - نفرست	
5/	1 3 ترجم هذه الجملة حسب قواعد الجملة بعد النكرة . اِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ. امروز..... خريدم	
1	1 4 اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ الف) عَلَيكَ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ فِي حَيَاتِكَ. اَنْ تِيَأْسَ - كِي تِيَأْسَ - لَا تِيَأْسَ ب) هُوَ اِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. لَنْ يَرْجِعَ - مَا رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ ج) اَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. لَنْ اَسَافِرَ - لَمْ اَسَافِرْ - لِيْ اَسَافِرْ د) اُرِيدُ اِلَى السُّوقِ الْحَقَائِبِ. اَنْ اَذْهَبَ - لَمْ اَذْهَبْ - اِنْ اَذْهَبْ	
1	1 5 ترجم العبارات حسب قواعد التي قرأتها حول معاني الأفعال الناقصة : الف) كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي : ب) كَانَ زُمَّلَائِي يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ	
1	1 6 عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ الف) الْمَسْكُ عَطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ. ○ ب) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُضَعُ عَلَى السَّرِيرِ ○ ج) عَصَوْنِ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ خَصْرَةٌ ○ د) الْعَدَاةُ نِهَايَةُ النَّهَارِ وَبَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ ○	
5/	1 7 عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النُّكْرَةِ الف) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. بِهِ رُوسْتَايَ رَسِيدِم - بِهِ رُوسْتَا رَسِيدِم ب) نَظَرْتُ إِلَى الْمَاضِي. نَگَاهِي بِهِ كَذَشْتَه - نَگَاهَ بِهِ كَذَشْتَه	
2	1 8 عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ الف) الْعِلْمُ نَوْرٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ. (المبتدا و الفاعل) ب) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي. (مجرور به حرف جر و مفعول)	
1	1 9 عَيِّنِ اسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاخِصَةِ وَ خَيْرَهَا الف) صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءًا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ ب) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَأَ حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ	

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش اسنان ایلام	نام درس: عربی
نام پدر:	مدیریت منطقه شهرستان دهلران	تاریخ امتحان: 18/3/402
پایه ورشته:	دبیرستان دوره دوم دخترانه سرای دانش	ساعت امتحان:
تحصیلی: یازدهم انسانی	امتحانات نوبت دوم خرداد 402	مدت امتحان:

عالمانه سخن گویند تا قدر شما روشن گردد. حضرت علی (ع)

5/	ترجم الكلمتين اللّتي تحتهما الخط. خود بسند الف) إِنَّ اللّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْتَبِرٍ نَفْسِهِ ب) لَهُ غَشَاءٌ خَاصٌّ ^{پرده}	1
5/	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى. الف) الْقُنُونُ الخَدُّ الْقَمُّ اللِّسَانُ ب) الطَّنَانُ الشَّمَالُ الْأَمَامُ الْيَمِينُ	2
5/	عَيْنُ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (يَدْرِي - يَنْتَهَى - يَضُرُّ - يَعْلَمُ - يَنْتَدِي - أَعْلَمُ) ≠ يَنْتَهَى ≠ يَنْتَدِي يَدْرِي = يَعْلَمُ	3
5/	أَكْتَبَ الْمَفْرُودَ أَوْ الْجَمْعَ الف) تَلْمِيزَ تَلْمِيزَاتٍ ب) صَفْحَاتٍ صَفْحَةً	4
5	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الف) لَا مُشْكَلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّيْخِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَيَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَاتِهِ هَبِجٌ مَسْرُوعٌ مِمَّنْ هُوَ أَوْ سَخْفِيٌّ مِمَّنْ هُوَ أَوْ حَلِيٌّ مِمَّنْ هُوَ أَوْ طَائِفِيٌّ هَائِلٌ خَوْضٌ اِعْتِمَادٌ ب) يُحْكِي أَنْ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَالْغُيُوبِ، فَتَدَمَّ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ وَ جَاحِلٌ أَنْ يُصْلِحَهَا حِكَايَاتٍ مِمَّنْ هُوَ أَوْ مَدْرِيٌّ سَيَّارٌ نَتِّهِجٌ هَوَايَا زَيْتِ خَوْضِ اِعْتِمَادِ شَيْخَانِ سَبُو تَلْمِيزٍ كَرِيمٌ أَمْخَارٌ اِصْلَاحٌ لَنْزِ ج) وَ قَدْ بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ أبعاد هذا التأثير في دراساتهم د) نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَقْفَرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةِ مِمَّنْ هُوَ أَوْ قَوِيٌّ وَ يَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ هَائِلٌ اسْتِ كَمِ بَاتِحَانِ دَادِنِ دَمِ قَدْرٍ تَمْدِيسٍ لَزَابِ مِمَّنْ هُوَ أَوْ بَالِيٌّ اِبْرَارٌ مِمَّنْ هُوَ ه) يُحِبُّ الْأَبَاءَ وَ الْأُمَّهَاتِ رُوبَةً أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ بِدْرَانِ وَمَا حِرَانِ دُوسْتِ دَارِنِ فِرْزَانِ اِبْنِ رَادِرِ مَحْتَرِمِ اِحْوَالِ سَبِينِ	5
5/	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ	6

	<p>الف) علی اللہ قَلْبًا وَكُلَّ المومنون. 1- مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. مومنان فقط به خدا توکل می کنند- 2</p> <p>ب) كُنْتُ سَاكِتًا و مَا قُلْتُ كَلِمَةً. 1- ساکت شدم و کلمه ای نمی گویم (ساکت بودم و کلمه ای نگفتم)- 2</p>	
5/1	<p>کَمَّلَ الفِراغَ بِالترجمة الصحيحة الف) مَنْ سَأَلَ فِي صِعْرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. هر کس در خردسالی اش بیپر بود در بزرگسالی اش جواب می دهد</p> <p>ب) أَلِقَمَ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا. آیا مگر به آسمان بالای سرشان نگاه می کنند، که چگونه آن را ساختم</p> <p>..... ج) أَسْتَدْنَا فِي الإِصْطِفَاءِ الصَّبَاحِ. در صف صبحگاهی سروریم</p> <p>..... د) يَسْتَعْدِمُ المَصْنَعُ عَمَّالًا. کارخانه کارگرانی را استغراب می کند</p>	7
1	<p>ترجم الأفعال التي تحتمها الخط. الف) يُكْتَبُ عَلَى الجدارِ نَوْشَتَهُ (نوشته می شود) ب) كَتَبْتُ التمارين نَوْشِمَ (نوشته می شود) ج) عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا: تَمَّ نَشْتُهُ بِرَأْسِهِ (نوشته می شود) د) لِيَحْتَلَّ تَأَقْرَارُ بَرِّهِ (نوشته می شود)</p>	8
5/	<p>عَيَّنَ نوع الأفعال. (ماضى. مضارع. امر. نهى) الف) أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبِغُ فِيهِ وَ لَا خَلَّةٌ مضارع فعل ماضى مضارع</p>	9
1	<p>عَيَّنَ نوع الأسماء (اسم الفاعل. اسم المفعول. اسم مكان. اسم مبالغه) الف) يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ ب) مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدْنَا هَذَا ج) إِنَّكَ أَنْتَ اسم مفعول اسم مبالغه اسم مفعول اسم مبالغه اسم مفعول اسم مبالغه</p>	10
5/	<p>عَيَّنَ فعل الشرط و جوابه ما تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا، تَحْضُدُ فِي الآخِرَةِ فعل شرط جواب شرط</p>	11
1	<p>إِنْتِخَبَ الجواب الصحيح حسب قواعد التي حول ترجمة فعل المضارع الف) أَنْ يُحَاوَلُوا: تَلَّاشَ مِيكْنَنْدُ- كِه تَلَّاشَ كَنْدُ- تَلَّاشَ خَوَاهَنْدُ كَرْدُ ب) لَمْ يَسْمَعُوا: نَشْنَيْدَنْدُ- نَمَى شَنْوَنْدُ- نَشْنَيْدُ</p>	12

	ج) لِيَعْلَمُوا : مى دانند - بايد بدانند - دانستند د) لِأُتْرِبَلُوا : نمى فرستند - نفرستيد - نفرست	
5/	1 3	ترجم هذه الجملة حسب قواعد الجملة بعد النكرة إشترى اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل. امروز، به، را، بخرم. قبل، مع ديروز، بودم خريدم
1	1 4	1 4 انتخب الجواب الصحيح الف) عَلَيكَ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ..... فِي حَيَاتِكَ. أَنْ تِيَأْسَ - كَى تِيَأْسَ <u>لَا تِيَأْسَ</u> ب) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. <u>لَنْ يَرْجِعَ</u> - مَا رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ ج) أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. لَنْ أُسَافِرَ - لَمْ أُسَافِرْ - لِكَى أُسَافِرَ د) أريدُ..... إِلَى السُّوقِ الْحَقَائِبِ <u>أَنْ أَذْهَبَ</u> - لَمْ أَذْهَبْ - إِنْ أَذْهَبَ
1	1 5	1 5 ترجم العبارات حسب قواعد التي قرأتها حول معانى الأفعال الناقصة الف) كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي <u>بِحَيْثُ مَا رَأَيْتُ نَوْسْتَر</u> ب) كَانَ زُمَّلَايَ يَكْتُبُونَ رِسَالَتِي <u>بِحَيْثُ مَا رَأَيْتُ نَوْسْتَر</u>
1	1 6	1 6 عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة الف) المسكُ عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْعِزْلَانِ. ✓ ب) الشُّرُشْفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُضَعُ عَلَى السَّرِيرِ ✓ ج) عُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ خَضِرَةٌ ✓ د) الْعَدَاةُ نَهَايَةُ النَّهَارِ وَبَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ ✓
5/	1 7	1 7 عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة و النكرة الف) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. بِه روستايى رسيدم - <u>به روستا رسيدم</u> ب) نَظَرْتُ إِلَى الْمَاضِي. <u>نَگَاهِي بِه گزشته</u> - نَگَاهِ بِه گزشته
2	1 8	1 8 عين المطلوب منك الف) الْعِلْمُ نَوْزٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ. (المبتدا و الفاعل) ب) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي. (مجرور به حرف جر و مفعول) سَافَرْتُ <u>سَافَرْتُ</u> إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي. (مجرور به حرف جر و مفعول) سَافَرْتُ <u>سَافَرْتُ</u> إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي. (مجرور به حرف جر و مفعول)
1	1 9	1 9 عين اسم الأفعال الناقصة و خبرها الف) صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءًا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ ب) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <u>أَسْوَةً حَسَنَةً</u> لِلْعَالَمِينَ أَسْوَةً <u>أَسْوَةً</u> حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ أَسْوَةً <u>أَسْوَةً</u> حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ

نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی(۲) رشته: انسانی پایه: یازدهم نام دبیر: صالح قمری

تعداد سوالات: ۲۰ تعداد صفحات: ۳ زمان: ۸۰ دقیقه تاریخ: 1402/3/18

۱- ترجمی الكلمات التي تحتها خط . ۵/۰

الف- كان مصابا بالشلل الدماغی . () ب- لا تنظروا الى طنطنتهم باللیل . ()

۲- اکتبی فی الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين . (كلمتان زائدتان) . ۵/۰
(العشیه / اظهر / وكنه / عش / اضمر / افسد)

الف- = ب- =

۳- عینی الكلمه الغریبه فی المعنی . ۵/۰ (فقط كلمه متفاوت در پاسخنامه نوشته شود)

الف- نصر مساعده
ب- بطاقه الشحن الشریحه
النجده حسام الهاتف الجوال
موظف الاتصالات

۴- اکتبی جمع او مفرد الكلمتين . ۵/۰

الف- بكما : ب- الاجنحه :

۵- ترجمی هذه الجمل . ۵ نمره

الف- انها القت عده محاضرات و تعجبنی ترجمه کتبه .

ب- كان الآباء یرشدون الاولاد الى الاقتصاد فی استهلاك الكهرباء .

ج- یبدا الزقزاق بنقر بقایا الطعام من فم التمساح .

د- ما رایت اجود و لا اكرم منه فاذا یكون نبیا فللسابق فضله .

ه- لا تنظروا الى كثره الصلاه و طنطنتهم باللیل و لكن انظروا الى صدق الحدیث .

و- ان شكوت الى الطیر نحن فی الوكنات .

۶- انتخبی الترجمة الصحیحه . ۵/۰ (گزینه درست در پاسخنامه کامل نوشته شود)

۱- ان ابی كان سید قومه یفك الاسیر .

الف- پدرم سرور قومش بود اسیر را آزاد میگرد .

ب- پدرم سرور قومش بود اسیر را آزاد کرد .

۲- قال رب انی اعوذ بك ان اسالك ما لیس لی به علم . پروردگارا من به تو

الف- پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم .

ب- پناه میبرم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم .

<p>۷- اكملى الفراغ فى الترجمة . ۱/۵ (جملات ترجمه در پاسخنامه كامل نوشته شود .) الف- كنت ساكتا و ما قلت كلمه لانى كنت لا اعرف شيئا عن الموضوع. ساكت و كلمه اى زيرا من درباره موضوع ب- لا يحزنك قولهم . سخنشان تو را ج- لن ياخذ المعلم الكتاب من المكتبه . معلم كتاب را از كتابخانه</p>	
<p>۸- ترجمى الافعال التى تحتها خط . ۱ الف- لم يسمع كلامك. ب- اعوذ بك من صلاه لا يرفع. ج- ان الله كان عفورا رحيمًا .</p>	
<p>۹- انتخب الجواب الصحيح . ۵/۰ ۱. هو الى الملعب غدا . الف- لن يرجع ب- ما رجع ج- لم يرجع ۲. انا فى السنتين الماضيتين . الف- لن اسافر ب- لم اسافر ج- لكى اسافر</p>	
<p>۱۰- عين اسم المكان و اسم التفضيل و اسم الفاعل و فى الجملة التاليه . ۱ هو اقوى الناس فى المزرعه . صار بائع الكتب و لم يذهب الى المدرسه</p>	
<p>۱۱- ترجم الافعال التى تحتها خط . ۱ الف- لكن لم يلتفتوا اليه. ب- اخذت كتابا رايته ج- لا تاكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه .</p>	
<p>۱۲- عين جواب الشرط ثم انتخب الترجمة الصحيحه . ۵/۰ من الف كتابا اثار اعجاب الآخرين فهو سوف يحصل على جائزه اوسكار . جواب شرط: الف- هر كس كتابى تاليف كند كه شگفتى ديگران را برانگيزد پس او به جايزه اسكار دست خواهد يافت . ب- هر كس كتابى تاليف كرد كه شگفتى ديگران را برانگيخت پس او به جايزه اسكار دست يافت .</p>	
<p>۱۳- انتخب الترجمة الصحيحه . ۱ (جمله ترجمه در پاسخنامه كامل نوشته شود) الف- فليعبدوا رب هذا البيت . الف- تا عبادت كنند ب- بايد عبادت كنند ج- براى عبادت كردن ب- ادرس كى تنجح فى الامتحان . الف- موفق خواهى شد ب- تا موفق شوى ج- موفق نخواهى شد ج- لا يغير الانسان المومن . الف- تغيير نميکند ب- نبايد تغيير کند ج- تغيير نخواهد کرد د- رايت ولدا يمشى بسرعه . الف- راه ميرود ب- راه ميرفت ج- راه خواهد رفت</p>	
<p>۱۴- ترجم ما تحتها خط حسب القواعد النكره و الجملة التى بعدها . ۵/۰ اليوم اهديت لامى سوارا قد اشتريته من قبل . امروز دستبندى را به مادرم كه آن را قبلا</p>	

١٥- ميز الفعل الناقص ثم اكتب ترجمته حسب الجملة. ١

الف- لقد كان في يوسف و اخوته آيات للسائلين . الف- فعل ناقص ب- ترجمه فعل ناقص :
ب- يصبح الجو حارا غدا . الف- فعل ناقص ب- ترجمه فعل ناقص :

١٦- عين المطلوب في المحل الاعرابي . ١

الف- اصبح الشاتم نادما. خبر فعل ناقص :

ب- كان الطلاب يسمعون . اسم فعل ناقص :

ج- انزل الله سكينته . مفعول :

د- ان الكذاب كالسراب يقرب عليك البعيد . مجرور به حرف جر:

١٧- ضعي العدد المناسب مقابل الجملات . ١ (الكلمتان زائدتان) (در پاسخنامه علاوه بر شماره كلمه صحيح را هم بنويسيد)

(١- مكروب / ٢- المسك / ٣- دري / ٤- شرف / ٥- كرر / ٦- اضمير)

الف- قطعه قماش توضع على السرير

ب- الذي حزنه كثير

ج- عمل عمل عدة مرات

د- عطر يتخذ من نوع من الغزلان

١٨- عين الصحيح و الخطا حسب الحقيقه و الواقع . ١/٥

الف- العرب ينطقون الكلمات الدخيله طبق اصلها . ص غ

ب- يصنع الخبز من العجين ص غ

١٩- اقرئي النص التالي ثم اجيبي عن الاسئلة. ١/٥

يثير بعض الناس اعجاب الآخرين مع انهم كانوا مصابين بمشاكل كثيره في حياتهم لانهم يعتمدون على قدراتهم . فنرى الاستاذ مهدى آذر يزدى و هو اشهر كاتب لقصص الاطفال مع انه لم يذهب الى المدرسه في حياته . و هيلين كيلر تعلمت حروف الهجاء مع انها عمياء صماء بسبب حمى شديده اصابتها في طفولتها و انها القت عدة محاضرات و اصبحت اعجوبه عصرها و الفت ثمانية عشر كتابا ترجمت الى خمسين لغة .

الف- لماذا يثير بعض الناس اعجاب الآخرين ؟

ب- باى مشكله كانت مصابه هيلين كيلر ؟ و لماذا ؟

ج- من هو اشهر كاتب لقصص الاطفال ؟

د- هل ترجمت كتب هيلين كيلر الى لغات اخرى ؟

٢٠- اكتب الاجابه الصحيحه حسب مهارتك فى الحوار . ٥/٠

١. من يدافع عن المرمى فى مباراه كره القدم ؟ الف- حارس المرمى ب- الحكم
٢. ممن اين نشترى الادويه ؟ الف- المطبعه ب- الصيدليه ج- المطب

www-kanoon-ir

آرمین ساعوناه - ربه ۱۳۹۱ للهجرة النبوية ۹۹ - راسخون و ساهون و ساهون و ساهون

(ب) باتگ آرام

۱- الف مغزی

(ب) اظهر في اضر

۲- الف وكنانة = عيش

(ب) موظف الاتصالات

۳- الف حسام

(ب) جناح

۴- الف بكم

۵- الف او چند سخنراي ايراکرد و ترجمه کتاب هاس مرا به شلفتي و اراشت .

(ب) پيران ، فرزندان ربه صرفه جوئي در مصرف برق راهنمايي مي کردند .

(ج) مرغ بباران ، شروع به نوك زدن به باقى مانده هاي غذا از دهان تقساح مي کند .

(د) بختشده ترو بزرگوارتر از او ندديم ، پس آرزو پيامبر است ، سقت گزیده (زرايمان به او) فضيلت دارد .

(ه) به بسياري نماز و باتگ آرام شبانه شان نگاه نکنيد ، بلکه به راستگوئي بنگرید .

(و) آرزو پيرنگان طرايه کنم ، در لانه ها شيون مي کنند .

۲ ب

۴- ۱ الف

۷- الف بوم - نكتم - چيزي - نهی داشتيم .

(ب) نبايد نازاحت کند . (ج) فخر اهد گرفت .

(ب) پناه مي برم - بالابردنه نشود

۸- الف تشديد

(ج) است .

۲ ب

۹- ۱ الف

۱۰- اسم الملائك : المزرعة - المدرسة اسم التفضيل : أقوى

اسم الفاعل : بائع

۱۱- الف) توجه نکردند

ب) دریده بورد (ج) نفورید - ذکر نشده است.

۱۲- جواب شرط؛ هو سوف يحصل على جائزة اوسكار.

ترجمه: الف

ب) تاموفق نشوی

۱۳- الف) باید عبارت کنند

د) راه می رفت

ج) تغییر نمی کنند

۱۴- هدیه کرم - خرید بورد.

ترجمه: بود

۱۵- الف) فعل ناقص: كان

ترجمه: می شود

ب) فعل ناقص: يصبح

ب) اسم فعل ناقص: الطلاب

۱۶- الف) خبر فعل ناقص: نادماً

د) مجرور به حرف جر: الشراب

ج) مفعول: سلينة

د) المسك

ب) مكروب

۱۷- الف) نشرف

ب) ص

۱۸- الف) غ

۱۹- الف) انهم كانوا مصابين بمشاكل كثيرة.

ب) مصابة بعمياء وصماء يسبب همى شديدة اصابتها في طفولتها.

ج) الأستاذ مهدى آذربيزي.

د) نعم، ترجمت إلى خمسين لغة.

۲. الصيدلية

۲۰- ا. الف

بِسْمِ تَعَالَى

سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش دزفول

مهر دبیرستان شاهد حساس زاده	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان
	شماره کارت:	ساعت شروع آزمون: ۰۸:۰۰	درس: عربی، زبان قرآن ۲
	نام:	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی
	نام خانوادگی:	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: یازدهم
بارم	نوبت دوم		سوال
۰/۵	ب) إِنَّهُمْ كَانُوا مُعْوِقِينَ أَوْ فَقَرَاءَ.		۱
۰/۵	أ) يَمُدُّ زَعَانِفَهُ الْكَبِيرَةَ. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: اكتُب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) {الشَّمَال، حَرْب، الحَسَن، اليُسْرَى، أَعْلَم، سَلَام}		۲
۰/۵ = ≠		۳
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: أ) القِشْر □ اللُّب □ الغاز □ القِشْر □ ب) الثُّعْلَب □ الحِمَار □ الكَلْب □ الثُّعْلَب □		۴
۰/۵	أَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: سَمَك (جمعه): أَجُور (مفردة):		۵
۵/۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: أ) وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. (۱) ب) يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَّهُ خَائِبًا. (۱) ج) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ. (۱)		

	<p>(د) وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. (١)</p> <p>(ه) لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ. (٥/٠)</p> <p>(و) وَقَدْ تُفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (٥/٠)</p> <p>(ی) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا. (٥/٠)</p>	
٥/٠	<p>٦</p> <p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>أ) وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا.</p> <p>١) و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی داناست. <input type="checkbox"/></p> <p>٢) و از فضل خدا سؤال کردند، قطعاً خدا به همه چیزها آگاه بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ.</p> <p>١) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>٢) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می کند؟ <input type="checkbox"/></p>	
٥/١	<p>٧</p> <p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>أ) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا.</p> <p>اگر از خدا، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل</p> <p>ب) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَّةِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ.</p> <p>جوانان با توپ و بعد از بازی بانشاط</p> <p>ج) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>برنامه ای را که مرا در یادگیری عربی</p>	
١	<p>٨</p> <p>عَيْنِ بَابِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p> <p>أ) يَسْتَحْدِمُ الْمَصْنَعُ عَمَلًا:</p> <p>ب) أَشْتَعِلُ عِنْدَ أَبِي:</p> <p>ج) تَنْفَتِحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ:</p> <p>د) جُنُودُنَا يُدْفِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ:</p>	

٠/٥	٩	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي، المضارع، الأمر، النهي): أ) ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ: ب) <u>إِخْتَبَرُوهُمْ</u> عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ:
١/٢٥	١٠	عَيِّنْ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمَ الْمَبَالِغَةِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: هُوَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ / لَا تَسْتَشِيرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ / أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ / إِمْتِلَاءُ الْمَلْعَبِ بِالْمُتَفَرِّجِينَ.
٠/٥	١١	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.
٠/٥	١٢	تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ: إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ.
٢	١٣	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: أ) تَبَادَلْ: عوض كرد - لا تَتَبَادَلُوا: ب) اِنْكَسَرَ: شكست - ما اِنْكَسَرَ: ج) كَتَبَ: نوشت - لَمْ يَكْتُبْ: د) أَمَرَ: دستور داد - لَتَأْمُرْ: - سَيَتَبَادَلْ: - لَا تَنْكَسِرْ: - لَنْ يَكْتُبُوا: - لَا يَأْمُرُونَ:
١	١٤	عَيِّنِ اسْمَ الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ وَ خَيْرَهَا: أ) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ. ب) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) أَسْوَدَ حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ.
١	١٥	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أ) وَ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ: ب) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ: ج) لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ: د) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا:
١/٢٥	١٦	إِنْخَبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: أ) عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ: بيروت □ فائزاً □ خير □

	<p>ب) المَضارع مِنَ (نَزَلَ): <input type="checkbox"/> يَنْزِلُ <input type="checkbox"/> يُنَزِّلُ <input type="checkbox"/> نَزَلَ</p> <p>ج) عَيَّنَ الفِعْلَ المَتَعَدِّي: <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَا <input type="checkbox"/> عَصَفْتَ <input type="checkbox"/> شَاهَدْتُ</p> <p>د) أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ المَاضِيَتَيْنِ. <input type="checkbox"/> لَمَ أَسَافِرُ <input type="checkbox"/> لَمَ أَسَافِرُ <input type="checkbox"/> لِكَيِ أَسَافِرَ</p> <p>هـ) إِنَّ آلَةً لِمَعْرِفَةِ وَزَنِ الأَشْيَاءِ. <input type="checkbox"/> المِيزَانَ <input type="checkbox"/> المِصْبَاحَ <input type="checkbox"/> المِفْتَاحَ</p>	
١٧	<p>عَيَّنَ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ: أ) الأَصَمُّ مَن لا يَسْتَطِيعُ أَن يَرى، وَ مُؤَنَّثُهُ «صَمَاءٌ». <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> غَيْرَ الصَّحِيح</p> <p>ب) يُصَنَعُ الخُبزُ مِنَ العَجِينِ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> غَيْرَ الصَّحِيح</p> <p>ج) الشَّرَشَفُ قِطْعَةٌ قِماشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> غَيْرَ الصَّحِيح</p> <p>د) الأَبْكَمُ مَن لا يَسْتَطِيعُ أَن يَتَكَلَّمَ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> غَيْرَ الصَّحِيح</p>	١
١٨	<p>رَتَّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ أَكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً: يَذْهَبُ، مَن، إِلَى، يُسَجَّلُ، النِّهَائِي، هَدَفًا.</p>	٠/٥

طراح: صفري نژاد
پاینده باشید.

بِسْمِ تَعَالَى

سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش دزفول

مهر دبیرستان شاهد جساس زاده	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان
	شماره کارت:	ساعت شروع آزمون: ۰۸:۰۰	درس: عربی، زبان قرآن ۲
	نام:	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی
	نام خانوادگی:	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	بایه: یازدهم
بارم	نوبت دوم		سوال
۰/۵	ب) إِنَّهُمْ كَانُوا مُعْوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ: معلولین، جانبازان		۱ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أ) يَمُدُّ زَعَانِفَهُ الْكَبِيرَةَ: باله های ماهی
۰/۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) {الشَّمَال، حَرْب، الْحَسَن، الْيُسْرَى، أَعْلَم، سَلَام}		۲ الشَّمَال = الْيُسْرَى حَرْب ≠ سَلَام
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:		۳ أ) الْقِشْر □ الْبَاب □ الْغَاز ■ الْتَوَى □ ب) التَّعَلُّب □ الْكَلْب □ الْحِمَار □ الْمَرْح ■
۰/۵	أَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: أَجُور (مفردة): أَجْر		۴ سَمَك (جمعه): أَسْمَاك
۵/۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: أ) وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. (۱) از رحمت خدا ناامید نباشید؛ به درستی که جز گروه کافران کسی از رحمت خدا ناامید نمی شود. ب) يَنْشُرُ السَّلَامَ وَ يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ، وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَّهُ خَائِبًا. (۱) صلح را می گستراند و ضعیف را در برابر سختی های روزگار باری می رساند و هیچ کس نزد او با خواستخ ای نیامد که او را ناامید برگردانده باشد.		۵

	<p>ج) ما أضمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ. (۱)</p> <p>هیچ کس چیزی را پنهان نکرد مگر آنکه در لغزش های زبانش و همه جای چهره اش ظاهر شد.</p> <p>د) وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. (۱)</p> <p>و هر چه را از نیکی برای خودتان از پیش بفرستید، آن را نزد خدا می یابید.</p> <p>ه) لَهُ عِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ. (۰/۵)</p> <p>او پوششی خاص مانند چتر دارد که هر گاه می پرد آن را باز می کند.</p> <p>و) وَقَدْ تُفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (۰/۵) و گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود.</p> <p>ی) وَ لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحَأً. (۰/۵) و با تکبر رویت را از مردم برنگردان و در زمین با ناز و خودپسندی راه نرو.</p>	
۰/۵	<p>۶</p> <p>إِنْتِخِبَ التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ:</p> <p>أ) وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً.</p> <p>۱) و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی داناست. ■</p> <p>۲) و از فضل خدا سؤال کردند، قطعاً خدا به همه چیزها آگاه بود. □</p> <p>ب) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ.</p> <p>۱) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ ■</p> <p>۲) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می کند؟ □</p>	
۱/۵	<p>۷</p> <p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>أ) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَاناً .</p> <p>اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد.</p> <p>ب) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَّةِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ.</p> <p>جوانان با توپ بازی می کردند و بعد از بازی بانشاط شدند.</p> <p>ج) وَجَدْتُ بَرْنَامِجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد.</p>	

٨	عَيْنُ بَابِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:	
١	(أ) يَسْتَحْدِمُ الْمَصْنَعُ عَمَلًا: استفعال (ب) أَشْتَعِلُ عِنْدَ أَبِي: افتعال (ج) تَنْفِخُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ: انفعال (د) جُنُودُنَا يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ: مُفَاعَلَةٌ	
٩	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ (الماضي، المضارع، الأمر، النهي): (أ) ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ: ماضى (ب) إخْتَبَرُوهُمْ عِنْدَ صَدَقِ الْحَدِيثِ: امر	٠/٥
١٠	عَيْنُ إِسْمِ الْمَكَانِ وَ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: هُوَ يُفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ. إِمْتِلَأْ الْمَلْعَبُ بِالْمُتَفَرِّجِينَ. اسم المكان: المَلْعَبُ / اسم التفضيل: أَفْضَلُ / اسم المبالغة: الْكَذَّابُ / اسم المفعول: الْمَكْرُوبُ / اسم الفاعل: الْمُتَفَرِّجِينَ.	١/٢٥
١١	عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. فِعْلُ شَرْطٍ: خَاطَبَهُمْ جَوَابُ شَرْطٍ: قَالُوا	٠/٥
١٢	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ: إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ: امْرُوزَ كِتَابِي رَا خَرَيْدَمُ كَه قَبْلًا أَنْ رَا دِيدَهُ بُوْدَمُ (دِيدَم).	٠/٥
١٣	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: (أ) تَبَادَلْ: عَوْضُ كَرْدٍ - لَا تَبَادَلُوا: عَوْضُ نَكْبِيدٍ - سَبَّادَلْ: عَوْضُ خَوَاهِدِ كَرْدٍ (ب) اِنْكَسَرَ: شَكْسَتْ - مَا اِنْكَسَرَ: نَشَكْسَتْ - لَا تَنْكَسِرْ: نَشَكْنِ (ج) كَتَبَ: نَوَشْتُ - لَمْ يَكْتُبْ: نَنُوشْتُ - لَنْ يَكْتُبُوا: نَخَوَاهِنْدُ نَوَشْتُ (د) أَمَرَ: دَسْتُورُ دَادٍ - لَتَأْمُرْ: تَا دَسْتُورُ بَدَهِي - لَا يَأْمُرُونَ: دَسْتُورُ نَمِي دَهِنْدُ	٢
١٤	عَيْنُ اسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرِهَا: (أ) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ. اسْمُ فِعْلِ نَاقِصٍ: الطَّالِبُ خَبَرٌ: عَالِمًا	١

		(ب) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) أَسْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ. اسم فعل ناقص: رسول خبر: أسوة	
١٥	عَيْنِ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	(أ) وَ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ: فاعل (ب) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ إِنْقِطَاعُ الرَّجَاءِ: مضاف إليه (ج) لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ: صفت (د) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا: مفعول	١
١٦	إِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:	(أ) عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ: بيروت ■ (ب) الْمُضَارِعِ مِنْ (نَزَلَ): ينزل □ (ج) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي: ذهبنا □ (د) أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. لَنْ أَسَافِرَ □ (هـ) إِنَّ آلَةَ لِمَعْرِفَةِ وَزَنِ الْأَشْيَاءِ. الْمِفْتَاحِ □	١/٢٥
١٧	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:	(أ) الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى، وَ مُؤَنَّثُهُ «صَمَاءٌ». (ب) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. (ج) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قِمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. (د) الْأَبْكُمْ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ.	١
١٨	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ أَكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً:	يَذْهَبُ، مَنْ، إِلَى، يُسَجَّلُ، النَّهَائِي، هَدَفًا. مَنْ يُسَجَّلُ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي.	٠/٥

طراح: صفري نژاد

پاینده باشید.

بسمه تعالی

سؤالات امتحانی پایانی نوبت دوم		درس: عربی یازدهم عمومی		مدیریت آموزش و پرورش: شهرستان خمین		تاریخ امتحان: روز		مورخ	
نام و نام خانوادگی:				مدرس: تیزهوشان پسرانه علامه حلی		مدت امتحان: 90 دقیقه شروع: 10 صبح			
کلاس:				سال تحصیلی: 1402		توجه:			
ردیف	شرح سوال	نمره							
1	ترجم ما تحتہ خطّ بالفارسیّ: الف) <u>إِنَّ الْعَجِبَ مِنَ الرِّزَائِلِ</u> . ب) <u>كُنَّا فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى</u> .	0/5							
2	ضَعْ علامه المترادف (=) أو المتضادّ (≠): الف) <u>سَكَتَ</u> <u>تَكَلَّمَ</u> ب) <u>إِثْمٌ</u> <u>ذَنْبٌ</u>	0/5							
3	عَيِّنِ الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الفيزياء <input type="checkbox"/> الكيمياء <input type="checkbox"/> علم الأحياء <input type="checkbox"/> الوراثة <input type="checkbox"/> ب) الثمرة <input type="checkbox"/> الجزر <input type="checkbox"/> الجذع <input type="checkbox"/> الخن <input type="checkbox"/>	0/5							
4	أَكْتُبِ المطلوب: الف) <u>أَلْغَابَةُ الْجَمْعِ</u> ب) <u>الآلِفُ الْمَفْرَدِ</u>	0/5							
5	ترجم العبارات التالية إلى الفارسيّة: الف) <u>الِاسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ وَ تَسْمِيَتُهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ</u> ب) كان هذا الطالب المُشَاغِبِ يتكلم مع صديقه و يهمس معه ج) <u>العالمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا</u> د) <u>الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِالْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ</u> هـ) <u>يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْإِنْسَانِ لَيِّنًا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ ، لِكَيْ يَقْنَعَهُمْ</u> و) <u>كانت تلك الدُّكْتُورَةُ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ وَ كَانَتْ تُلْقِي مُحَاضَرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ</u>	0/5 1 0/5 1 1 1							
6	انْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1) ما عِنْدِي وَصْفَةٌ: الف) دارویی ندارم. <input type="checkbox"/> ب) نسخه ای ندارم. <input type="checkbox"/> 2) تأجيل الإمتحانات: الف) عقب افتادنِ آزمون ها <input type="checkbox"/> ب) جلو افتادنِ آزمون ها <input type="checkbox"/>	0/5							
7	كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) <u>لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ إِحْتِيَاطِيٌّ: تَايِرٌ</u> نداریم. ب) <u>فِي الْأُسْبُوعِ التَّالِيِ وَزَعِ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ: دَر</u> بعدی، استاد بر گه های امتحان را ج) <u>عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ: زبانت را به</u> ، د) <u>أَعْطَنِي التَّخْفِيفُ: به من</u> بده.	1/5							
8	ترجمه الأفعال التالية بالفارسيّة: الف) <u>يَقْتَرِبُونَ</u> : ب) <u>مَاسَأَفَرْتُ</u> : ج) <u>اسْتَغْفِرُ</u> : د) <u>يُحْسِنُ</u> :	1							

1	<p>انتخب الجواب المناسب حسب قواعد الأفعال:</p> <p>الف) نَبَتَعِدُ عَنِ الْعُجْبِ: الماضي <input type="checkbox"/> المضارع <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لَا يُسَافِرُ إِلَى شِيرَازَ: فعل النفي <input type="checkbox"/> فعل النهي <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تَعَلَّمَ: مصدره "تعليم" <input type="checkbox"/> مصدر "تعلّم" <input type="checkbox"/></p> <p>د) الأَمْرُ مِنَ فِعْلِ "تَحْسِينٍ": أحسن <input type="checkbox"/> أحسن <input type="checkbox"/></p>	9
1	<p>أكتب المطلوب في الفراغ:</p> <p>"شاهدنا المعلم الثاني في الشارع و هو واقف بالقرب من متجر أجمل"</p> <p>الف) اسم المكان:</p> <p>ب) اسم الفاعل من فعل ثلاثي المجرد:</p> <p>ج) اسم الفاعل من فعل ثلاثي المزيد:</p> <p>د) اسم التفضيل:</p>	10
0/5	<p>ترجم الجملة التالية بالفارسية:</p> <p>"إشتریت کتاباً قد رأيتُهُ من قبل":</p>	11
2	<p>عين الترجمة المناسبة للأفعال التالية:</p> <p>الف) حَتَّى يَحْكُمَ: تا داوری کند <input type="checkbox"/> باید داوری کند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لِيَتَفَرَّحِي: تا اینکه شاد شوی <input type="checkbox"/> تا اینکه شاد شوی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) لَا تَسْتَشِرْ: مشورت نمی کنی <input type="checkbox"/> مشورت نکن <input type="checkbox"/></p> <p>د) لَنْ تُحَدِّثَ: سخن نخواهد گفت <input type="checkbox"/> نباید سخن بگوید <input type="checkbox"/></p> <p>هـ) لَا تَغْتَرَّوْا: فریب نخورید <input type="checkbox"/> فریب ندهید <input type="checkbox"/></p> <p>و) رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ: تا بنشینند <input type="checkbox"/> تا بنشینیم <input type="checkbox"/></p> <p>ز) لِنَعْلَمَ: باید بدانیم <input type="checkbox"/> تا اینکه بدانیم <input type="checkbox"/></p> <p>ك) لَمْ تَذْهَبُوا: نمی رفتید <input type="checkbox"/> نرفتید <input type="checkbox"/></p>	12
1	<p>عين الترجمة الصحيحة حسب الأفعال الاقصة:</p> <p>الف) كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا: در باز است <input type="checkbox"/> در باز بود <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَانَ عِنْدَكَ سَرِيرٌ: تختی داشتی <input type="checkbox"/> تختی داری <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أَصْبَحَ الْجَوُّ لَطِيفًا: هوا لطیف می باشد <input type="checkbox"/> هوا لطیف شد <input type="checkbox"/></p> <p>د) كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ: با دقت نوشته بودند <input type="checkbox"/> با دقت می نوشتند <input type="checkbox"/></p>	13
1	<p>أكتب المحل الإعرابي:</p> <p>"أمرني ربي بمدارة الناس - هو لم يسافر في السنة الماضية"</p> <p>الف) رَبِّ: ب) ضمير "ي" في الفعل:</p> <p>ج) النَّاسِ: د) الماضية:</p>	14
1	<p>اجعل المصطلح المناسب في محلها - كلمتان زائدتان:</p> <p>"الصداع - القطن - قلبه - السيّاح - المحيط - لسانه"</p> <p>الف) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ.....</p> <p>ب) يُحَسِّنُ أَخِي بِ..... فِي رَأْسِهِ.</p> <p>ج) قَبْرُ كُورُوشِ يَجْذِبُ..... مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ.</p> <p>د)..... بَحْرٌ يُعَادِلُ الْمِيَاهَ الْكَثِيرَةَ فِي الْأَرْضِ.</p>	15

1/5	<p>16 إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>" يَدْفِنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُّوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ، وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجَوْزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً "</p> <p>(الف) مَنْ يَدْفِنُ الْجَوْزَاتِ ؟</p> <p>(ب) أَيْنَ يَدْفِنُ جَوَزَاتِ الْبَلُّوطِ ؟</p> <p>(ج) عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>السَّنَجَابُ لَا يَنْسَى شَيْئاً أَوْلاً <input type="checkbox"/> يُمْكِنُ أَنْ يَنْسَى السَّنَجَابُ مَكَانَ الْجَوْزَاتِ <input type="checkbox"/></p> <p>(د) أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>الفعل الناقصه:</p> <p>الإسم النكرة:</p> <p>جمع السالم المؤنث:</p>	16
1	<p>17 عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) كَلَّ أَشْجَارٌ تَنْمُو فِي الْجَزْرِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ب) الْمُسْتَوْصِفُ أَكْبَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ج) إِسْتِلَامُ الْحُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ مَسْمُوحٌ عَادَةً. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(د) لِمِسْكٍ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ: <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	17
	<p>توضيحات لازم :</p> <p>-1</p> <p>-2</p>	
20	<p>شاد و موفق و پيروز باشيد.</p> <p>جمع نمرات :</p>	

بسمه تعالی

پاسخ سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم درس: عربی یازدهم عمومی		مدیریت آموزش و پرورش:	تاریخ امتحان: روز	مورخ
نام و نام خانوادگی:		مدرسه:	مدت امتحان: دقیقه	شروع: صبح
کلاس:		سال تحصیلی:	توجه:	
ردیف	شرح پاسخ			
1	الف) خود پسندی ب) زنگِ درسی			
2	الف) متضاد ← ساکت شد ≠ سخن گفت ب) مترادف ← هر دو به معنای "گناه"			
3	الف) فیزیک <input type="checkbox"/> شیمی <input type="checkbox"/> زیست شناسی <input type="checkbox"/> پشت سر <input type="checkbox"/> ب) میوه <input type="checkbox"/> جزیره ها <input type="checkbox"/> تنه <input type="checkbox"/> شاخه <input type="checkbox"/>			
4	الف) الغابات به معنای باغ ها ب) الألف به معنای هزار			
5	الف) مسخره کردن دیگران و نامیدن آنها به نام های زشت. ب) این دانش آموز اخلاکگر با دوستش حرف می زد و با او پیچ می کرد. ج) دانشمند زنده است، اگر چه مُرده باشد. د) درخت خفه کننده، زندگی اش را با پیچیدن دور تنه درخت شروع می کند. ه) واجب است که سخن انسان، نرم و به اندازه عقل های شنوندگان باشد تا آنها را قانع کند. و) آن خانم دکتر شیفته ایران بود و کنفرانس هایی به زبان عربی ارائه می داد (و به زبان عربی کنفرانس هایی اجرا می کرد).			
6	1- ب) وصفه به معنای "نسخه" است. 2- الف) تعجیل: جلو انداختن، تأجیل یا تأخیر: عقب انداختن، عقب افتادن.			
7	الف) یدکی ب) هفته، توزیع کرد، پخش کرد. ج) نرم سخن گفتن - عادت بده د) تخفیف			
8	الف) نزدیک می شوند ب) مسافرت نکردم ج) طلب آموزش کن، آموزش بخواه د) نیکی می کند			
9	الف) المضارع (از علامتُ پایان این فعل می فهمیم قطعاً فعل مضارع است). ب) فعل النفی، اگر "لا یُسافر" بود و پایانش ساکن داشت آن وقت فعل نهی بود. ج) مصدره "تعلّم"، زیرا این فعل در باب "تَفَعَّل" است. د) أَحْسِن، در باب اِفعال است پس آمرش بر وزن "أَفْعِل" ساخته می شود.			
10	الف) مَتَجَر، بر وزن "مَفْعَل" اسم مکان است. ب) واقف، اسم فاعل و از فعل ثلاثی مجرد ساخته شده است. ج) المُعَلِّم، اسم فاعل و از فعل ثلاثی مزید ساخته شده است. د) أَجْمَل، بر وزن "أَفْعَل" و اسم تفضیل است.			
11	کتابی را خریدم که قبلاً، آن را دیده بودم.			

0/25	الف) تا داوری کند (حَتَّى: تا)	12
0/25	ب) تا اینکه شاد شوی (دَقَّت کنیدی اگر پایان فعل مضارع "ی" داشتیم آن فعل مفرد است نه جمع).	
0/25	ج) مشورت نکن (فعل نهی است).	
0/25	د) سخن نخواهد گفت (کَن : نخواهد.....)	
0/25	و) تا بنشینیم	
0/25	ه) فریب نخورید (فعل نهی).	
0/25	ز) باید بدانیم (از ساکن شدن آخر این فعل متوجه می شویم که حرف لام، قبل آن جازمه است پس با لفظ "باید" ترجمه می شود).	
0/25	ک) نرفتید (لَمْ، هرگز با حرف "نمی" ترجمه نمی شود).	
0/25	الف) در، باز بود(کَانَ + اسم + اسم ← کَانَ: بود).	13
0/25	ب) تختی داشتی (کَانَ + عند + ضمیر + اسم ← اسلوب داشتن، یا مالکیت در زمان گذشته است).	
0/25	ج) هوا لطیف شد (أَصْبَحَ، فعل ماضی: شد).	
0/25	د) با دَقَّت می نوشتند (ماضی استمراری).	
0/25	الف) فاعل	14
0/25	ب) مفعول به از نوع ضمیر متصل	
0/25	ج) مضاف الیه	
0/25	د) صفت	
0/25	الف) لسانه ← همانا آدمی زیر زبانش پنهان است.	15
0/25	ب) الصُّدَاع ← برادرم احساس سردرد، در سرش می کند.	
0/25	ج) السِّيَاح ← قبر کوروش از کشورهای جهان گردشگران را جذب می کند.	
0/25	د) المُحِيط ← اقیانوس، دریایی برابر با آب های بسیار در سطح زمین است.	
0/25	سنجاب، برخی از دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کند و گاهی جای آن ها را فراموش می کند و درختی می شود.	16
0/25	الف) السِّنْجَابُ	
0/25	ب) تَحْتَ التُّرَابِ	
0/25	ج) جمله دوم صحیح است ← ممکن است که سنجاب جای دانه ها را فراموش کند.	
0/25	د) تَصِيرُ ← فعل ناقصه	
0/25	شجره ← اسم نکره	
0/25	جَوَزَات ← جمع مؤنث سالم	
0/25	الف) همه درختان در جزیره ها رشد می کنند. (غلط)	17
0/25	ب) درمانگاه از بیمارستان بزرگتر است. (غلط)	
0/25	ج) معمولاً گرفتن قرص های آرامبخش مجاز است. (صحیح)	
0/25	د) مُشْک، عطری است که از نوعی از آهوها گرفته می شود. (صحیح)	
	توضیحات لازم :	
	-1	
	-2	
20	شاد و موفق و سربلند باشید .	
	جمع نمرات :	

پاسخنامه ی آزمون یازدهم انسانی - نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲

۱	الف) شکار	ب) دشنام دهنده .	/۵
۲	الف) نَصْرَ = سَاعِدَ ۰/۲۵	ب) حُزْنَ ≠ فَرَحَ ۰/۲۵	/۵
۲	الف) غَازٍ <input type="checkbox"/>	ب) حَرْبٍ <input type="checkbox"/>	/۵
۴	البضاعة	المكارم .	/۵
۵	الف) دارکوب پرنده است که با منقارش حداقل ده بار در ثانیه تنه ی درخت را نوک می زند (۱) ب) بسیار تلاش کرد و نگارگر و شاعر شد و کتابی بنام پای چپم نگاشت (۷۵/) ج) خیانت بزرگی است که سخنی از با برادرت بگویی در حالیکه او با تو راستگو تو برای او دروغگو هستی (۷۵/) د) ای برادرم همانا من ویژگی هایی از این مرد دیدم که مرا شگفت زده می کند (میکرد) (۵/) و) شخصی چیزی را پنهان نکرد مگر اینکه در لغزش های زبانش آشکار شود (۷۵/) ز). شگفتی دیگران را برانگیختند با اینکه معلول بودند (۵/) ح) نفوذ زبان فارسی آن هنگام که ایرانی ها در قیام دولت عباسی شرکت کردند ، افزایش یافت (۷۵/)		۵
۶	الف: أ- ... آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگرد و کافر می گوید: کاش من خاک بودم. <input type="checkbox"/> ب: ۲- بگو ایمان نیاورده ایم بلکه اسلام آوردیم <input type="checkbox"/>		/۵
۷	الف) سخنشان - نباید غمگین کند . ب) آنچه - ذکر نشود ج) نقشی - داشت		۱/۵
۸	الف) تا بخرم ب) تکرار کرد ج) نباید باز گردد د) شنیده بود .		۱
۹	الف) أن أذهبَ <input type="checkbox"/>	ب) لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/>	/۵
۱۰	اسم الفاعل (المؤمن) اسم المكان (معيّد) اسم المبالغة (الكذاب) اسم المفعول (معرفة)		۱
۱۱	فعل شرط تفعلوا	جواب شرط (يعلم)	/۵
۱۲	الف). (شاد می شوند	ب) (دیده بودم)	/۵
۱۳	الف) می خواند سخن خداوند را عوض کنند ب) توانمند باید از توانندی اش بیخشد ج) برادرانم باز نگشته اند		۱/۵
۱۴	الف) صدای عجیبی شنیدم	ب) بندگان درستکار	-/۵
۱۵	الف) به عهد وفا کنید زیرا عهد مورد سوال است	ب) همکلاسی هایم نامه هایی را نوشته اند	۱
۱۶	الف) فاعل - مفعول	ب) اسم فعل ناقصه - صفة	۱
۱۷	الف: أضمَرَّ ب: الترعيات ج) المسك د) الخائب ه) الأصم ز) أطعم		۱/۵

١٨	(الف)	١. العشرين ٠/٢٥	٢. لِأَنَّهُ كَانَ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَاعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ ٠/٢٥
		٣. لا، كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ كَانُوا فَقْرَاءَ ٠/٥	
		ب- ٤. الخَطَأَ ٠/٢٥	٥. الصَّحِيحَ ٠/٢٥
١٩		تعال نذهب إلى الملعب ٠/٢٥	لمشاهدة مباراة كرة القدم ٠/٢٥
٢٠		موفق باشيد	جمع نمرات

امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) پایه تحصیلی: یازدهم رشته تحصیلی: علوم انسانی نام و نام خانوادگی: نوبت امتحان: خردادماه ۱۴۰۲	اداره کل آموزش و پرورش آستان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان نمونه دولتی استاد شیخ محمود شلتوت	مهر آموزشگاه	تاریخ برگزاری: ۱۷-۲-۱۴۰۲ ساعت برگزاری: ده صبح مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ طراح: رتوف رهنمون
--	---	--------------	---

ردیف	سؤالات	بارم
الف) مهارت و اژه شناسی (دو نمره)		
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) أخذ كريستي قطعة طباشير بقدمه اليسرى. ب) كان رسول الله يفرج عن المكروب.	۰/۵
۲	انتخب للفراغ الكلمتين المرادفتين والمضادتين: (كلمتان زائدتان) «الحرب - الفلاة - الصلح - الجزام - أخذ - الصحراء» الف) مترادف (=) ب) متضاد (×)	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الشريحة <input type="checkbox"/> ب) قميص <input type="checkbox"/> الرصيد <input type="checkbox"/> فستان <input type="checkbox"/> الصلاة <input type="checkbox"/> سروال <input type="checkbox"/> الجوال <input type="checkbox"/> متجر <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع: فلتات: (مفرد آن) لفظ: (جمع آن) ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	۰/۵
۵	ترجم هذه الجملة: (ترجمه کنید) لا مشكلة قادرة على هزيمة الشخص الذي يعتمد على نفسه. (نمره) ارحموا عزيزاً ذللاً وغنياً افتقر. (نمره) ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج. (نمره) كان الشاب يسبح وتظاهر بالغرق ونادى أصحابه: النجدة. (نمره) ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام. (نمره) الطائر الطنان يطير إلى الأعلى والأسفل وإلى اليمين والشمال. (نمره)	۰

٦	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(١) كان يأمر أهله بالصلاة.</p> <p>الف) خانواده اش را به نماز دستور می داد. ب) خویشانش را به نماز دستور داده بود.</p> <p>(٢) لم يرجع صديقي إلى البيت.</p> <p>الف) دوستم به خانه برنمی گردد. ب) دوستم به خانه برنگشت.</p>												
٧	<p>إملاً فراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>- قَالَتْ سَفَانَةُ: إِنَّ أَبِي كَانَ يَفْكُ الْأَسِيرَ وَيَنْشُرُ السَّلَامَ.</p> <p>- سفانه گفت: اسیر را وصلح را</p> <p>- كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ماكانت عند العرب كالديباج.</p> <p>- آن مربوط می شدند به بعضی از که عرب نداشتند مانند</p>												
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)													
٨	<p>عَيْنُ «فَعَلَ الشَّرْطُ» و «جَوَابَ الشَّرْطِ»:</p> <p>- مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطِئِ.</p>												
٩	<p>ترجم الأفعال والمصدر: (ترجمه کنید)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>الامر - النهي</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مُجَاهِدَةٌ = جهاد کردن</td> <td>لَا تُجَاهِدْ =</td> <td>يُجَاهِدُ =</td> <td>جَاهَدَ = جهاد کرد</td> </tr> <tr> <td>تَعَلَّمَ =</td> <td>تَعَلَّمَ = یاد بگیر</td> <td>يَتَعَلَّمُونَ = یاد می گیرند</td> <td>تَعَلَّمُوا =</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	الامر - النهي	المضارع	الماضي	مُجَاهِدَةٌ = جهاد کردن	لَا تُجَاهِدْ =	يُجَاهِدُ =	جَاهَدَ = جهاد کرد	تَعَلَّمَ =	تَعَلَّمَ = یاد بگیر	يَتَعَلَّمُونَ = یاد می گیرند	تَعَلَّمُوا =
المصدر	الامر - النهي	المضارع	الماضي										
مُجَاهِدَةٌ = جهاد کردن	لَا تُجَاهِدْ =	يُجَاهِدُ =	جَاهَدَ = جهاد کرد										
تَعَلَّمَ =	تَعَلَّمَ = یاد بگیر	يَتَعَلَّمُونَ = یاد می گیرند	تَعَلَّمُوا =										
١٠	<p>عَيْنُ الْمَحَلِّ الإعرابي (نقش) للكلمات المشار إليها بخط.</p> <p>يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.</p>												
١١	<p>عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ زَمَانُهُ (زمان آن از نظر معنی متفاوت است) فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>١- سَيَذْهَبُ <input type="checkbox"/> سَوْفَ يَأْكُلُ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>٢- نَصْرْتُمْ <input type="checkbox"/> يَكْتَبَانِ <input type="checkbox"/> جَلَسْنَ <input type="checkbox"/></p>												
١٢	<p>عَيْنُ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: اسم المبالغة - اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان</p> <p>إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ الذُّنُوبِ. شاهد كريمٌ مُحَمَّدًا.</p> <p>رَجَعَ شَاكِرٌ مِنَ السُّوقِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَتَجَرِّ غَدًا.</p>												

١٣	انتخب للفراغ الكلمة المناسبة: - أنا في اليوم الماضي. - أريدُ دروسي. - هوَ دروسه غداً. - منَ ينجحُ.	١	<input type="checkbox"/> لم أذهب° <input type="checkbox"/> لم أطلع° <input type="checkbox"/> سيكتبُ° <input type="checkbox"/> لا يجتهدُ°	<input type="checkbox"/> أنْ أذهب° <input type="checkbox"/> أنْ أطلع° <input type="checkbox"/> ما كتبُ° <input type="checkbox"/> يجتهدُ°	<input type="checkbox"/> سأذهبُ° <input type="checkbox"/> إنْ أطلع° <input type="checkbox"/> لم يكتبُ° <input type="checkbox"/> يجتهدُ°
١٤	انتخب الترجمة المناسبة: - وجدتُ قلماً فأعطيتهُ القلمَ لصاحبه. (أن قلم را - يك قلم را - قلمی را) - فاصبروا حتى يحكم الله بيننا. (زیرا داوری می‌کند - تا داوری کند - که داوری کرده است) - رأيتُ ولداً يمشي بسرعةٍ (راه رفت - راه می رفت - راه رفته بود) - لا تظلم كما لا تُجِبُّ أنْ تُظلمَ. (ستم نمی‌کنی - ستم نکردی - ستم نکن)	١			
١٥	عين اسم الأفعال الناقصة وخبرها في الجملة الآتية: صار كل مكان مملوءً بالأزهار الجميلة.	١/٥			
١٦	ترجم الجمل الآتية: - أختي لا ترجع. - يريدون أن يُبدلوا كلام الله.	١			
د. مهارت درک و فهم (سه نمره)					
١٧	ضع (قرار ده) في الدائرة العدد المناسب (كلمة واحدة زائدة): ١- الأبيكم ٢- إفتقر ٣- كرز ٤- المسك ٥- الوكئة ٦- المظلة	١/٥	<input type="radio"/> من لا يستطيع أن يتكلم. <input type="radio"/> عمل عملاً عدة مرات. <input type="radio"/> أصبح فقيراً ولا ثروة له. <input type="radio"/> بيت الطيور. <input type="radio"/> عطر يتخذ من نوع من الغزلان. <input type="radio"/> أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
١٨	عين الجمل الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة: - المعوق لا يستطيع أن ينجح. <input type="checkbox"/> - الصدق مع الناس هو أن لا تكذب مع الآخرين. <input type="checkbox"/> - العرب ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها. <input type="checkbox"/> - التقرب إلى الأراذل عمل صحيح. <input type="checkbox"/> - الخد عضو في الوجه. <input type="checkbox"/> - ثلاثة زائد (+) أربعة يساوي سبعة. <input type="checkbox"/>	١/٥			
هـ: مهارت مکالمه (٥/٥ نمره)					
١٩	رتب الكلمات التالية حتى تصبح حواراً بين شخصين: (كلمات زیر را به مکالمه بین دو شخص تبدیل کنید) الجوال - أعطني - رجاء - شريحة:..... تريدين - وهل - الشحن - بطاقة:.....؟	١/٥			
أتمنى لكم النجاح والتوفيق...					

بارم	رديف	كليد سؤالات
۱/۵	۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: هر مورد ۲۵/نمره. گچ - اندوهگين
۱/۵	۲	انتخب للفراغ الكلمتين المرادفتين والمضادين: هر مورد ۲۵/نمره. الف) الصحراء = الفلاة ب) الحرب × الصلح
۱/۵	۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: هر مورد ۲۵/نمره. الف) الصلاة ب) متجر
۱/۵	۴	اكتب المفرد أو الجمع: هر مورد ۲۵/نمره. فلتة - الفاظ
۵	۵	ترجم هذه الجملة: بارم هر قسمت در کنار آن مشخص شده است.
۱/۵	۶	انتخب الترجمة الصحيحة: هر مورد ۲۵/نمره. ا) الف ب) ۲
۱/۵	۷	املا فراغات الترجمة الفارسية: هر مورد ۲۵/نمره. الف) پدرم - آزاد می کرد - گسترش می داد/ ب) واژگان - کالاها - ابریشم
۱/۵	۸	عين «فعل الشرط» و «جواب الشرط»: مشخص کردن هر مورد ۲۵/نمره. يفكر: فعل شرط - يسلم: جواب شرط.
۱	۹	ترجم الافعال والمصدر: هر مورد ترجمه درست ۲۵/ (جهاد می کند - جهاد نکن) (يادگرفتند - يادگرفتن)
۱	۱۰	عين المحل الاعرابي المناسب: هر مورد درست ۲۵/ فاعل = العلماء - مضاف اليه = العالم - مفعول = انواع - جار و مجرور = في بحر
۱/۵	۱۱	عين الفعل الذي يختلف نوعه في كل مجموعة: هر مورد درست ۲۵/نمره. رديف اول: لم يجلس - رديف دوم: يكتبان
۱	۱۲	عين في الجملات التالية: هر مورد ۲۵/نمره. جواب درست به ترتيب: غفار اسم مبالغة - مُحَمَّد اسم مفعول - شاكر اسم فاعل - متجر اسم مكان
۱	۱۳	انتخب للفراغ الكلمة المناسبة: هر مورد درست ۲۵/نمره. جواب درست به ترتيب: لم أذهب - أن أطلع - سيكتب - يجتهد
۱	۱۴	انتخب الترجمة المناسبة: هر مورد درست ۲۵/نمره. جواب درست به ترتيب: أن قلم را - تا داوری کند - راه می رفت - ستم نکن
۱/۵	۱۵	عين اسم الأفعال الناقصة وخبرها في الجملة الآتية: هر مورد صحيح ۲۵/نمره. كل: اسم افعال ناقصة / مملوءة: خبر افعال ناقصة
۱	۱۶	ترجم الجملة الآتية: ترجمه درست هر جمله ۵/نمره و هر فعل ۲۵/نمره. جواب درست به ترتيب: خواهرم بازنمی گردد - می خواهند که کلام خدارا تغییر دهند.
۱/۵	۱۷	ضع في الدائرة العدد المناسب: هر مورد درست ۲۵/نمره. جواب های درست به ترتيب اعداد: ۱ - ۳ - ۲ - ۵ - ۴ - ۶
۱/۵	۱۸	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة: هر پاسخ درست ۲۵/نمره دست راست: نادرست - درست - نادرست. طرف چپ: نادرست - درست - درست
۱/۵	۱۹	رتب الكلمات التالية حتى تصبح حواراً بين شخصين: هر طرف ۲۵/ رجاء أعطني شريحة الجوال - وهل تريدان بطاقة الشحن؟

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان : 1402/ 3 / 17
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	ساعت شروع : 10:00
مقطع : متوسطه دوم	مدرسه غیردولتی خوارزمی	مدت امتحان : 60 دقیقه
نام دبیر : خاتم فلاح	سؤالات امتحان داخلی درس : عربی	
	پایه : یازدهم انسانی	تعداد کل سؤالات : 20
	نوبت : دوم	ماه : خرداد
		صفحه 1

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم نمره
1	ترجم الكلمات التي تحنها خط . (الف) هيلين كيلر اصبت عصرها (ب) لما اطلقها النبي رجعت الي ابيها	0/5
2	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين . (اصلح / اضمز / افسد / شاء / اتى / اراد) (مترادف) (متضاد)	0/5
3	عين الكلمة الغريبة في المعنى . (الف) خذ / بين / لسان / مزح (ب) ممرضة / بائعة / فلاحه / قيمة	0/5
4	اكتب جمع من كلمة " صاحب " مفرد من كلمة " جذوع "	0/5

مهارت ترجمه به فارسی

5	ترجم هذه الجملة . له غشاء خاص كالمظلة يفتح حين يوقر من شجرة إلى شجرة أخرى لامشكلة قادرة علي هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله فأسرع أصحابه إليه ليؤنذوه هيلين كيلر أصيبت بحمي صيرتها طفلة عمياء صماء بكاء تفكروا في الخلق و لا تفكروا في الخالق	5
6	اكتب الترجمة الصحيحة . نظرة إلى الماضي (الف) نگاهي به گذشته شئ الناس ذالوجهن (الف) بدی مردم این است که دورو هستند (ب) بدترین مردم کسی است که دارای دورو باشد	0/5
7	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية . أفقوا مما زرقنا كم من قبل أن يأتي يوم لا يبع فيه و لا خلّة از آنچه به شما اتفاق کنید پیش از آنکه روزی که در آن نه دادو ستدی است نه ارحموا عزیزاً ذلّ و غنياً أفقر و عالماً ضاع بين جهال دلسوزی کنید بر ارجمندی که و دارای که دانایی که میان نادانان است.	1/5

نمره ورقه	با عدد	با عدد
	با حروف	با حروف
	نمره تجدید نظر	
نام و نام خانوادگی دبیر		نام و نام خانوادگی دبیر
تاریخ و امضاء		تاریخ و امضاء

بارم نمره	سؤال	ردیف
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
1	برنمی گردی/ برنگرد / برگشتی ببندیش / ببندیشید / اندیشید داشتی / داشتیم / دارم سفر نکردم / سفر نمی کنم / سفر می کردم	8 ترجم الأفعال التالیة الف) لا تَرْجِعْ إلى بيتك ب) رجاء فَعَرُوا قَبْلَ الكلام ج) كان لي خاتم ذهب د) أنا لم أَسَافِرْ في الأسبوع الماضي
0/5	الف) (كان) زُماني يَكْتُوبُ رسائلَ (كان يكتوبون) ب) يَصِيحُ الجؤ حازراً عدأ	9 عین نوع الفعل للكلمات التي تحته خط
1	عین اسم التفضيل و اسم المكان و اسم الفاعل و اسم المفعول الف) إن الله يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ب) الله أَعْلَمُ بما تعلمون ج) من بَعَثْنَا مِنْ مَرْقِدِنَا د) إنَّهُ كان مُنْصَوِّراً	10
0/5	عین جواب الشرط ثم ترجمة إن تَزْرَعْ خَبيراً تَحْصُدْ سروراً	11
0/5	ترجم الأفعال التي تحته خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة يُعْجِنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ	12
2	ترجم الكلمات التي تحته خط حسب قواعد ترجمة الفعل المضارع الف) لِكَيْلا تَحْزَنُوا علي ما فاتكم لِن تالوا البر حتى تَشْفَقُوا مِمَّا نُحِبُّونَ ب) لِيَنْفَقَ دوسعةً من سعةٍ لَمْ يَفْرُقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ لَا يَحْزَنُ إِنَّ الله معنا لِنَسْمَعُ إلى الكلام الحق	13
1	ترجم الأفعال حسب قواعد معاني الأفعال الناقصة الف) إن الله كان غفوراً رحيماً ب) كان يأْمُرُونَ أهله بالصلاة ج) ليس شيء في قلوبهم د) كان عندهم سرير خشبي	14
1	عین المحل الإعرابي للكلمات التالیة. أَعْظَمُ البلاء انقطاع الرجاء سَأَكْتُبُ ذِكْرِيَاتِ السُّقْرَةِ الْعَلَمِيَّةِ	15
مهارت درک و فهم		
1/5	ضع في الدائرة العدد المناسب . ○ السُّوَارِ ○ الهَجْر ○ الجَنَاحِ ○ الكُرْرُ ○ الكُبْرُ ○ الحَدُّ 1- زينةً من الذهب في يد المرأة 2- ترك الصديق أو المحب 3- عضو يطير به الطائر 4- عمل عملاً عدة مرات 5- أصبح كبيراً 6- عضو في الوجه	16
0/5	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الواقع . الجناح : عضو يطير به الطائر يُصْنَعُ الخبز من العجين صحيح / غير صحيح صحيح / غير صحيح	17

بسمه تعالی

تاریخ امتحان : 1402/ 3 / 17

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

نام :

ساعت شروع : 00 : 10

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

نام خانوادگی :

مدت امتحان : 60 دقیقه

مدرسه غیر دولتی خوارزمی

نام پدر :

سؤالات امتحان داخلی درس : عربی

مقطع : یازدهم انسانی

صفحه 3

تعداد کل سؤالات: 20

نوبت: دوم ماه : خرداد

نام دبیر پایه : خانم فلاح

بارم نمرة	سؤال	ردیف
1	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ الطَّائِرُ الطَّنَانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ طَوْلُهُ خَمْسَةُ سَنْتِمِترَاتٍ سُمِّيَ طَّنَانًا لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ. ماهو أصغر طائر على الأرض؟ لماذا سمى الطائر الطنّان بهذا الاسم؟	18
0/25	أجب عن الأسئلة التالية . هل تُريدين بطاقة السّحن؟	19
0/25	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ . أعطني / من / البطاقة / فضلك	20
جمع بارم		
20	طراح سوال : خانم فلاح	

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۷ / ۳ / ۱۴۰۲

نوبت: دوم ماه: خرداد

اداره ی آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
راهنمای تصحیح سوالات امتحان داخلی درس: عربی
پایه: یازده انسانی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	شگفت انگیز / رها کرد	۰/۵
۲	ثاء / اراد = مترادف اصلح / أفسد = متضاد	۰/۵
۳	مرح / قیمة	۰/۵
۴	أصحاب / جذع	۰/۵
۵	پرده ی خاصی مانند چتر دارد هنگامی که از درختی به درخت دیگر می پرد آنرا باز میکند هیچ مشکلی نیست که قادر به شکست شخصی باشد که به خدا توکل می کند پس دوستانش به سویش شتافتند تا او را نجات دهند هلن کلر دچار تبی شد که او را کودکی نابینا و ناشنوا و لال گردانید در آفرینش بیندیشید و در آفریدگار اندیشه نکنید (نیندیشید)	۵
۶	الف / ب	۰/۵
۷	الف (روزی داده ایم / فرا برسد / دوستی (ب) خوار شده / ندار شده / تباه شده	۱/۵
۸	الف (برنگرد (ب) بیندیشید (ج) داشتم (د) سفر نکردم	۱
۹	ماضی استمراری / مضارع افعال ناقصه	۰/۵
۱۰	الف (اسم فاعل (ب) اسم تفضیل (ج) اسم مکان (د) اسم مفعول	۱
۱۱	تحصد / درو می کنی	۰/۵
۱۲	خوشم می آید / خوشحال شوند	۰/۵
۱۳	الف) اندوهگین نشوید دست نخواهید یافت / تا انفاق کنید تا بروند (ب) فرق نگذاشتند / نباید اندوهگین شود / باید گوش دهیم / باید انفاق کند	۲
۱۴	الف) است (ب) فرمان می داد ند (ج) نیست (د) داشتید	۱
۱۵	مبتدا / مضاف الیه / مفعول / صفت	۱
۱۶	۱و۱ ۲و۲ ۳ و ۳ ۴و۴ ۵و۵ ۶و۶	۱/۵
۱۷	درست / درست	۰/۵
۱۸	الطائر الطنان لأنه يُحَلِّط طيناً بسبب سرعة حركة جناحيه	۱
۱۹	نعم ام لا	۰/۲۵
۲۰	اعطني البطاقة من فضلك	۰/۲۵
۲۰	جمع نمره	۲۰

<p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۲/۲۷ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نام دبیر : لیلا بهزادی</p>	 <p>مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان</p> <p>وزارت آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش شهرستان گچساران دبیرستان دخترانه استعدادهای درخشان فرزانهگان سال تحصیلی ۱۴۰۲/۱۴۰۱</p>	<p>سوالات امتحانی درس : عربی نوبت : دوم (خرداد ماه) نام و نام خانوادگی : پایه : یازدهم رشته : انسانی</p>
--	--	--

<p>نمره به عدد : تاریخ و امضاء :</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نمره به حروف :</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نمره به عدد : تاریخ و امضاء :</p>	<p>نمره به عدد : تاریخ و امضاء :</p>
--	--	---	--

بارم	سوالات	ردیف
/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) هو أشهرُ كاتبٍ لقصص الأطفال . () ب) طائرٌ ينقرُّ جذعَ الشجرةِ بمنقاره . ()</p>	۱
/۵	<p>الف) اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (الأحيّة - انضَمَّ - ساعدَ - بدیع - العُداة - نصرَ) الف) = ب) ≠</p>	۲
/۵	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) الفلوات: (مفردة) ب) المحصول: (جمعة)</p>	۳
/۵	<p>عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى: الف) القشر ○ ب) اللب ○ الف) أصيح ○ ب) ليس ○ ج) النوى ○ د) الغاز ○ ج) كأن ○ د) صار ○</p>	۴
/۷۵	<p>ترجم هذه الجملة: الف) كان رجلاً كثير المعاصي و العيوب فندم على أعماله السيئة: ب) استطاعت معلمة هيلين كيلر أن تعلمها حروف الهجاء عن طريق اللمس: ج) كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب: د) أتى رأيت خصلاً من هذا الرجل تعجبني، رأيتُه يحب الفقير: ه) يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و ارحموا غنياً افتقر و عالماً ضاع بين الجهال: و) تضع هذه الحية ذنبها في الرمل ثم تقف كالعصا: ز) الصديق من كان ناهياً عن الظلم و صفت كل مليح كما تحب: ح) ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه: ط) لا تأكلوا مما لا يذكر اسم الله عليه:</p>	۵
/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- أفضل الأعمال الكسب من الحلال: الف) برترین اعمال كسب حلال است. ○ ب) كسب حلال از اعمال برتر محسوب می شود. ○ ۲- وجدت برنامجاً ساعدني على تعلم العربية: الف) برنامه ای یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک کرد. ○ ب) برنامه ای یافتم که مرا در آموختن عربی کمک می کرد. ○</p>	۶
/۱۵	<p>كمل الفراغات في الترجمة: الف) " لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً " : سخنانش تورا همانا همه از آن خداست . ب) نشترى اليوم كتاباً نشاهده في المكتبة : امروز کتابی را که آن را در کتابخانه ج) قالت الأعراب أمنا قل لم تؤمنوا: اعراب گفتند: بگو</p>	۷
۱	<p>ترجم الأفعال التالية: الف) اعتر (فرب خورد) ب) نال (به دست آورد) ج) توكل (تکیه کرد) د) ازداد (افزایش یافت) كان يغتروا بصلاتهم " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون لنتوكل على الله قد ازداد نفوذ اللغة الفارسية</p>	۸
۱	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: " نقش كلمه ها را بنویسید) الف) لم يكتب مثل على الجدار . (ب) الإيرانيون شاركوا في قيام الدولة العباسية .</p>	۹

١	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان : الف) جَلَسْتُ فِي مَحَضَرِ الْمُشَاوِرِينَ بِاحْتِرَامٍ. (ب) سَجَلْتُ مُنْظَمَةَ الْيُونِسْكَو اسْمَهَا فِي قَائِمَةِ شَرِّ النَّاسِ.	١٠								
	<table border="1"> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم تفضيل</td> <td>اسم مكان</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان	
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان							
.....							
١٥	الف) عين اسم المعرفة و النكرة : " عمارة خسرو آباد في سَنَدَجٍ يَجْذِبُ سَيَّاحًا " المعرفة : النكرة : ب) عَيْنَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَاكْتُبُ تَرْجَمَةً جَوَابَ الشَّرْطِ : " مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ " فعل شرط () ترجمة جواب شرط () ج) عَيْنَ الْفِعْلِ الْإِلْزَمِ و الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي : عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ حَرَبَتْ بِيوتِنَا . الْإِلْزَمِ : الْمُتَعَدِّي :	١١								
١٥		٢١								
١٥	عَيْنَ اسْمٍ و خَبَرَ الْفِعْلِ الْنَاقِصِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : الف) صَارَ كُلُّ مَكَانٍ فِي الْمَدْرَسَةِ نَظِيفًا بِالتَّلَامِيذِ .	٢١								
١٥	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ: (١) إِنَّ اللَّهَ كَانَ حَاكِمًا بَيْنَنَا. (داور بود - داوری داشت - داوراست) (٢) أَدْرُسُ كِتَابَكَ لِتَنْجِحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - باید موفق شوی - تا موفق شوی)	٣١								
١٥	عَيْنَ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (ماضِي ، مُضَارِع ، أَمْر) (١) مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ. (٢) لَا تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ.	١٤								
١	عَيْنَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِلدَّوَانِرِ: ١) الشَّرْشَفُ ٢) الْحِكْمَةُ ٣) الْحَيَّةُ ٤) الرِّكْبُ ٥) الْأَصَمُ ٦) الزَّمِيلُ ○ هُوَ مِنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْمَعَ. ○ الشَّخْصَ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ . ○ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ . ○ قِطْعَةٌ فَمَا شِ تُوَضَّعُ عَلَى السَّرِيرِ.	١٥								
١٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِينِ : الف) كَيْفَ تَشَخَّنِي رَصِيدَ جَوَالِكَ ؟ ب) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً مَعْنَاهَا : حَارِسٌ ، فَرِيقٌ ، يُعْجِبُنِي ، مَرْمَى ، السَّعَادَةُ .	١٦								
١	عَيْنَ الصَّحِيحِ و الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ و الْوَاقِعِ : الف) (إن أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنَتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ . ب) (الكاذبُ مُحْتَرَمٌ عِنْدَ النَّاسِ . ج) (ارتفاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عِلَاقِ الْمَرَضِ . د) يُصَنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	١٧								
١	اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : " كَرِيسْتِي بَرَاوَنٌ وُلِدَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ و كَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ و لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ و الْكَلَامِ . فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَخَذَ كَرِيسْتِي قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى و رَسَمَ شَيْئًا . اجْتَهَدَ كَرِيسْتِي فَأَصْبَحَ رَسَامًا . الف) كَيْفَ كَانَ كَرِيسْتِي حِينَ وُلِدَ ؟ ب) هَلْ أَصْبَحَ بَرَاوَنٌ نَاجِحًا ؟ ج) كَانَ كَرِيسْتِي يَأْخُذُ الْأَشْيَاءَ بِأَيْدِيهِ . د) سَاعَدَ الْأَبُ كَرِيسْتِي فِي أَعْمَالِهِ . صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	١٨								
٢٠	جمع بارم									

www.kanoon-ir

کلید سوالات یا زعم انسانی

۱- الف مشهورترین (ب) نوک من زند

۲- ساعده = نصر (ب) اُجِبَّهْ بِعُدَاةِ

۳- الف ملاء (ب) محامیل (محصولات)

۴- الف القاز الف کان

۵- هر دو بسیار گناهکار و پر عیب بود پس به خاطر کاهای بدش پیشیان شد.

(ب) معلم هیلن کِلر توانست که حروف هجا را از راه لمس کردن به او یاد دهد.

(ج) آن واکان با برخی کالاهای نزر عرب نبود ارتباط داشت.

۶- همانا من در آن های از این مرد دیدم که مرا تلفت زده کرد، او را دیدم که فقیر را دوست می داشت.

۷- ای کسانی که ایمان آورده اید از خدا بترسید و به پسران خود که فقیر شده و دانشمندی که در میان نادانان تباه شده رحم کنید.

۸- این ما را در معنی را در پاسه تر از می دهد پس مانند عمای ایستد.

۹- دوست کسی است که باز درنده از بی باخته ... عربانگی را آنگونه که دوست داری توصیف کریم.

۱۰- کسی چیز را اینها نکرده مد این که در لغزش های زبانش و همه جای چهره اش آشکار شد.

۱۱- از آن چه که نام خدا بر آن برده نمی شود نخوریم.

۱- الف ۲- الف

۱- نباید تخمین کند - از جندی (ب) من خرم می بینیم (ببینیم) (ج) ایمان آوردیم - ایمان بیاوردیم.

۲- الف فریب می خوردند (ب) بدست نخواهد آورد (ج) باید تکرار کنیم (د) اندازش یافته است.

۳- الف نایب فاعل - مجرور به حرف جر (ب) مبتدا - مضاف الیه

۴- اسم فاعل: المتساوین اسم مفعول: منقمة اسم تفضیل: سر اسم مکان: محضر

۵- سنبج - سباجاً (ب) تقدوا - می یابید (ج) عمفت - خربت

۶- ۱- داور بود ۲- تا مرتق شوی / ۱۲- اسم صاء مؤنث خبر صاء: نظیفاً

١٤ - فعل مفارع ٢ - فعل ماضٍ

١٥ - الْأَصْمَى - التَّمِيم - التَّرِيب - السَّرِيف
⑤ ④ ③ ①

١٦ - أَشْحَنُ عَجْرَ الْإِنْتَرِنْتِ بِمِ يُعْجِبُنِي مَا رَسَّ مَرَّتِي فَرِيقَ السَّادَةِ .

١٧ - الف م ص ب ن ح ج د ص

١٨ - الف م كان مقابلاً بالسُّلْبِ .

بمِ نَعَم، إِبْتِهَادٌ وَأَصْبَحُ نَاجِيًا .

جم خفا د خفا

م خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	مهر آموزشگاه	نمره:
م پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول		
مادر:	دبیرستان غیردولتی حجاب		
مادر:	ارزشیابی درس: عربی نوبت دوم	مدت ارزشیابی:	تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۳
	پایه: یازدهم انسانی	۸۰ دقیقه	

نمره	سوالات	دیف
۱۵	<p style="text-align: center;">مهارت واژه شناسی (دو نمره)</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خطأ.</p> <p>(الف) اخذ كريستي قطعة طباشير بقدمه اليسرى .</p> <p>(ب) سجلت يونسكو قبة قاموس في قاعة التراث العلمي</p> <p>(الف) = (ب) =</p>	۱
۱۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين . (كلمتان زائدتان)</p> <p>« الذئب ، يسار ، الذيل ، يمين ، الناهي ، الصحراء »</p> <p>(الف) = (ب) =</p>	۱
۱۵	<p>عين الكلفة الغريبة في المعنى :</p> <p>(الف) الشريحة الزصيد الشحن العرج (ب) مسجد مصنع مصباح مطبخ</p>	۱
۱۵	<p>اكتب: (الف) المفرد (أجور) : (ب) الجمع (سمك) :</p>	۱
۵	<p style="text-align: center;">مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</p> <p>ترجم هذه الجمل إلى الفارسية:</p> <p>(الف) والله ما رأينا حَبًّا بلا ملامه ۱۵ .</p> <p>(ب) لا مشجلة قادر على هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله . ۱۷۵ .</p> <p>(ج) قال الشاب: « كذبي كاذ يقتلني، فلن أكذب بعد هذا اليوم أبداً . ۱۷۵ .</p> <p>(د) اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع ومن قلب لا يخشع . ۱۷۵ .</p> <p>(ه) إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . ۱۵ .</p> <p>(و) يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغه الكاذب باحتياله . ۱۵ .</p> <p>(ز) إن الله يحب من يحافظ على الصلاة في وقتها . ۱۵ .</p> <p>(ح) بعد ظهور الإسلام فقد ازدادت المفردات الغريبة في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني . ۱۷۵ .</p> <p>(ح)</p>	۵

إنتخب أترجمه الصحيحه :

(١) وأسألوا الله من فضله إن الله بكل شئ عليم .

(الف) و از خدا بخشش او را بخواهید ، زیرا او به هر چیزی داناست

(ب) و بخشش خدا را خواستند ، همانا خدا به همه چیز دانا بود .

(٢) قَدْ تَفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ :

(الف) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود .

(ب) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنی .

١٥

كَمَلُ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :

(الف) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا .

این دمش را در ماسه قرار می دهد سپس مانند عصا

(ب) كان الشَّبابُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَّةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ .

جوانان در کنار ساحل با توپ و پس از بازی با نشاط

(ج) كُنْتُ سَاكِتًا وَ مَاقَلْتُ كَلِمَةً ، لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْقَوْضُوعِ .

ساکت و کلمه ای نگفتم ، زیرا چیزی در باره موضوع

١/٥

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ :

(الف) رَجَاءٌ عَلَّمَنِي اللُّغَةَ الْقَرِيبَةَ .

(ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ .

(ج) لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ .

١

عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ :

(الف) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ كُمْ .

(ب) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا .

١٥

(١) يَنْصُرُ (٢) يَنْصُرُ (٣) يَنْصُرُ

(١) لَنْ يَرْجِعَ (٢) مَا رَجَعَ (٣) لَمْ يَرْجِعَ

عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ :

(الف) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ إِنْقِطَاعُ الرَّجَاءِ . اسم التَّفْضِيلِ :

(ب) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . اسم المفعول :

(ج) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ . اسم مبالغه : (د) ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَيْلِي . اسم مكان :

١

ردیف	نام و نام خانوادگی :	پایه : بازده انسانی	نمبره	
۱۱	عَيْنِ فعل الشرطِ و جوابه :	« مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيراً ، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ . »	۱۵	
	فعل الشرط:	جواب الشرط :		
۱۲	تَرْجِمِ الجمله التاليه ثُمَّ عَيْنِ اسماً نكرة :	« الْكِتَابُ صَدِيقٌ ، يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ »	۱۷۵	
	ترجمه:	اسم النكرة:		
۱۳	عَيْنِ الجواب الصحيح:		۱۷۵	
	الف) أريدُ إلى السوقِ .	۱) أن أرجعَ	۲) إن أرجعَ	۳) لم أرجعَ
	ب) أنا إلى المدرسه غدأ .	۱) أن اذهبَ	۲) لم اذهبَ	۳) لن اذهبَ
	ج) فاصبروا الله بيننا .	۱) حتى يحكمَ	۲) لم يحكمَ	۳) لن يحكمَ
۱۴	عَيْنِ جواب الصحيح:		۱	
	الف) إلى الكلامِ الحقِّ .	۱) لِنَسْتَمِعَ	۲) لِنَسْتَمِعَ	۳) أن نَسْتَمِعَ
	ب) أنا في السنينِ الماضيتينِ .	۱) لِكُنِي أسافِرَ	۲) لم أسافِرَ	۳) لن أسافِرَ
	ج) إنَّ اللهَ مَعَنَا .	۱) لا تَحْزَنُ	۲) لا تَحْزَنُ	۳) لا يَحْزَنُ
	هـ) مَنْ لا يَجْتَهِدُ	۱) لا يَنْجَحُ	۲) فهُوَ فَائِزٌ	۳) لا يَنْجَحُ
۱۵	تَرْجِمِ العبارة التاليه ثُمَّ عَيْنِ اسم الفعل الناقص و خَبْرَهُ :	« صَارَ الطَّالِبُ عَالِماً بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ . »	۱	
	ترجمه:	اسم الفعل الناقص:	خَبْرُ فعل الناقص:	
۱۶	عَيْنِ الفحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطٌ : (نقش كلمات در جمله)	« الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ يُحِبُّونَ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ »	۱	
	الآباءُ :	رؤْيَةُ :	أَحْسَنُ :	حَالٌ :

عین الجواب الصحيح :

- (الف) خِتْوَانٌ يَسْتَخْدَمُ لِلخَمَلِ وَالرُّكُوبِ . (الجِمار - الذئب)
 (ب) تَرَكَ الصَّدِيقِ أَوْ المَحِبِّ . (الكَرَامَةُ - الهَجْر)
 (ج) غَضُوَ يَطِيرُ بِهِ الطَائِرُ . (جَنَاح - قَم)
 (د) مَنْ يَشْتَفِلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ . (الْعَمِيل - الْعَامِل)

۱۵

عین العبارة الفارسیة المناسبة للعبارة العربية :

« خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا »

- (الف) اندازه نگ دار که اندازه نکوست .
 (ب) کم گوی و گزیده گوی چون دَر

۱۸

۱

عین الصحيح و الخطاء حسب الواقع . (. ، x)

- (الف) الإعجابُ بِالنَّفْسِ عَقْلٌ مَقْبُولٌ .
 (ب) إرتفاعُ حَرَارَةِ الجِسْمِ مِنْ عِلَامَةِ القَرَضِ
 (ج) المِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ البَزْلَانِ .
 (د) غُصُونُ الأشجارِ فِي الشِتَاءِ بَدِيعَةٌ وَ خَفِيزَةٌ .

۱۹

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

- المفردات الفارسیة دَخَلَتْ اللُّغَةَ القَرِيبَةَ مِنْذُ العَصْرِ الجَاهِلِيِّ . إِزْدَادٌ نَفُوذُ اللُّغَةِ الفَارِسیَّةِ فِي القَصْرِ العَبَّاسِيِّ .
 فَقَدْ نَقَلَ عَدَدًا مِنَ الكُتُبِ الفَارِسیَّةِ إِلَى القَرِيبَةِ مِثْلَ كَلِيلِهِ وَ دِیْنِهِ . لِلغِیروزِ أَبَادِي مَعْجَمٌ مَشْهُورٌ
 بِاسْمِ «القَامُوسِ» یَضُمُّ مُفْرَدَاتٍ کَثِیرَةً بِاللُّغَةِ القَرِیبَةِ .
 (الف) إِزْدَادٌ نَفُوذُ اللُّغَةِ الفَارِسیَّةِ فِي العَصْرِ الجَاهِلِيِّ .
 (ب) مَا اسْمُ مَعْجَمِ الفِیروزِ أَبَادِي؟

۱۵

۲۰

مہارت مکالمہ (نیم نمرہ)

۱۵

- إنتخب للفراغ الكلمة المناسبة : (كلمة زائدة)
 « إشكالٌ - بطاقة - إنترنت - »
 (الف) نَسْطِيعِينَ أَنْ تُشْخِي رَصِيدَ جِوَالِكَ غَيْرِ
 (ب) غَفُوءًا ، فِي بَطَاقَةِ الشَّحْنِ

۲۱

إنتخب الترجمة الصحيحة :

(١) وأسألوا الله من فضله إن الله بكل شئ عليم .

(الف) و از خدا بخشش او را بخواهید ، زیرا او به هر چیزی داناست ✓

(ب) و بخشش خدا را خواستند ، همانا خدا به همه چیز دانا بود .

(٢) قَدْ تَفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ :

(الف) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود ✓

(ب) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنی .

كَمَّلَ الفراغات في الترجمة الفارسية :

(الف) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا .

این ... دُمش را در ماسه قرار می دهد سپس مانند عصا می ایستد

(ب) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَبَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ .

جوانان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط می آمدند .

(ج) كُنْتُ سَاكِتًا وَ مَاقَلْتُ كَلِمَةً ، لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ .

ساکت بودم ... و کلمه ای نگفتم ، زیرا چیزی در باره موضوع نمی دانستم .

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

ترجم الأفعال التي تحتها خط :

(الف) رَجَاءٌ عَلَّمَنِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

(ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ .

(ج) لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ .

عَيِّنَ الصحيح في استخدام الأفعال :

(الف) إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ كُمْ .

(ب) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا .

(١) يَنْصُرُ

(٢) يَنْصُرُهُ ✓

(٣) يَنْصُرَ

(٤) لَنْ يَرْجِعَ ✓

(٢) مَا رَجَعَ

(٣) لَمْ يَرْجِعْ

عَيِّنَ المطلوب منك :

(الف) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ . اسم التفضيل : أَعْظَمُ .

(ب) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . اسم المفعول : الْمُجَرَّبُ .

(ج) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ . اسم مبالغه : غَفَّارٌ . (د) ذَلِكَ مَتَجَرَّرٌ زَمِيلِي . اسم مكان : مَتَجَرَّرٌ .

نمبره	پايه : يازده انساني	نام و نام خانوادگی :	ديف
۱۵	عَيَّنَ فعل الشرطِ و جَوَابُهُ : « مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيراً ، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ . » فعل الشرط: بِجَاسِرٍ جواب الشرط : يَصِلُ		۱
۱۷۵	تَرْجِمِ الجمله التاليه ثُمَّ عَيِّنِ اسماً نكرةً : « أَلْكَتَابُ صَدِيقٍ ، يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ » ترجمه: كِتَابٌ صَدِيقٍ عَيِّنِ اسماً نكرةً: اسْمُ النُّكْرَةِ:		۱
۱۷۵	عَيِّنِ الجواب الصحيح: الف) أريدُ إلى السوقِ . ب) أنا إلى المدرسه غداً . ج) فاصبروا الله بيننا . ① أن أرجع ② إن أرجع ③ لم أرجع ① أن أذهب ② لم أذهب ③ لن أذهب ① حتى يحكم ② لم يحكم ③ لن يحكم		۱
۱	عَيِّنِ جواب الصحيح: الف) إلى الكلام الحقّ . ب) أنا في السنين الماضيتين . ج) إن الله معنا . ه) مَنْ لَا يَجْتَهِدُ ① لِنَسْتَمِعَ ② لِنَسْتَمِعَ ③ أَنْ يَسْتَمِعَ ① لِكَيْ أَسَافِرَ ② لَمْ أَسَافِرْ ③ لَنْ أَسَافِرَ ① لَا تَحْزَنُ ② لَا تَحْزَنُ ③ لَا يَحْزَنُ ① لَا يَنْجَحُ ② فَهُوَ فَائِزٌ ③ لَا يَنْجَحُ		۱
۱	تَرْجِمِ العبارة التاليه ثُمَّ عَيِّنِ اسم الفعل الناقصِ و خَبْرَهُ : « صَارَ الطَّالِبُ عَالِماً بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ . » ترجمه: عَيِّنِ اسم الفعل الناقص: خَبْرُ فِعْلِ النَّقِصِ :		۱
۱	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خطٌ : (نقش کلمات در جمله) « <u>الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ</u> يُحِبُّونَ رُؤْيَةَ <u>أَوْلَادِهِمْ</u> فِي أَحْسَنِ <u>حَالٍ</u> ! » أَبَاءٌ : مَبْعُودٌ رُؤْيَةَ : مَعْرُوفٌ أَحْسَنِ : مَجْرُومٌ حَالٍ : مَصْلُوكٌ		۱

مهارت درك و فهم (سه نمره)

عَيّن الجواب الصحيح :

(الف) حَيَّوانٌ يُسْتَخْدَمُ لِلْحَمْلِ وَالرُّكُوبِ . (أَلْجِمَارُ - الذِّئْبُ)

(ب) تَرَكَ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ . (أَلْكَرَامَةُ - أَلْهَجْرُ)

(ج) عُضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ . (جَنَاحٌ - فَمٌ)

(د) مَنْ يَشْتَغِلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ . (أَلْعَمِيلُ - أَلْعَامِلُ)

١٥

١٨

عَيّن العبارة الفارسيّة المناسبة للعبارة العربية :

« خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا »

(الف) اندازه نگه دار كه اندازه نكوست . (ب) كم گوى و گزيده گوى چون دَرّ

١

١٩

عَيّن الصحيح و الخطاء حسب الواقع . (✓ , ✗)

(الف) الإعجابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ مَقْبُولٌ ✗ (ب) إِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عَلَائِمِ الْمَرَضِ ✓

(ج) أَلْمِسْكَ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ ✓ (د) عُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ وَ خَضِرَةٌ ✗

١٥

٢٠

إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

أَلْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةِ دَخَلَتْ الْلُغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ . إِزْدَادُ نَفُودِ الْلُغَةِ الْفَارْسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ .

فَقَدْ نَقَلَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ مِثْلَ كَلِيلِهِ وَ دِمْنَةِ . لِلْفَيْرُوزِ آبَادِي مَعْجَمٌ مَشْهُورٌ

بِاسْمِ «الْقَامُوسِ» يَضُمُّ مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

(الف) إِزْدَادُ نَفُودِ الْلُغَةِ الْفَارْسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ . (١) درست (٢) نادرست ✓

(ب) مَا اسْمُ مَعْجَمِ الْفَيْرُوزِ آبَادِي؟ الْقَامُوسُ

مهارت مكالمه (نيم نمره)

١٥

٢١

إنتخب للفرّاق الكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ : (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) « إَشْكَالٌ - بِطَاقَةٌ - إِنْتَرْنِتٌ - »

(الف) تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْخِضِي رَصِيدَ جِوَالِكِ عَبْرَ نَمْرٍ نَمَسَتْ

(ب) عَفْوًا ، فِي بِطَاقَةِ الشُّحْنِ إِنْشِكَاكِ

٢٠

موفق باشید - ساكى زاده

نام خانوادگی:		نام خانوادگی و امضای مصحح:	
نام:		نمره با عدد:	
نام آموزش و پرورش استان مازندران		نمره با حروف:	
مدیریت آموزش و پرورش جویبار			
نام درس: عربی یازدهم انسانی			
تاریخ امتحان: ۳ / ۱۳			
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه			
ساعت امتحان: ۱۰ صبح			
تعداد صفحه ۴			
ردیف	شرح سوال	نمره	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: الف) أُصِيبَتْ هَيْلَيْنِ بِحِمَى صَبَّرَتْهَا طِفْلَةً عَمِيَاءَ: ب) مَا كَانَ يُعْرِفُ السَّبَاحَةَ! :	۰/۵	
۲	الف) عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَالْمُتَرَادِفَ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: " المُسْتَعِين ، يُعِينُ ، عَدَاوَةٌ ، الْقِيَامُ ، الذَّهَابُ " الجلوس ≠ يُسَاعِدُ =	۰/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ نَوْعًا: الف) " جَنَاحٌ □ غِشَاءٌ □ مِظَلَّةٌ □ زَعَنَفَةٌ □ " ب) " أَكْرَمٌ □ أَعْظَمٌ □ أَسْوَدٌ □ أَعْلَمٌ □ "	۰/۵	
۴	الف) أَكْتُبِ "الْجَمْعَ" لِكَلِمَةِ "فَرِيضَةٌ" فِي عِبَارَةِ "الصَّلَاةِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ" : ب) أَكْتُبِ "الْمُفْرَدَ" لِكَلِمَةِ "نُهَاءٌ" فِي عِبَارَةِ " عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ نُهَاءً عَنِ الْمُنْكَرِ " :	۰/۵	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ: ۱. سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْقَلَوَاتِ! (۰/۵) ۲. بِسَبَبِ وَجُودِ نَسِيحٍ بَيْنَ الْجُمُجِمَةِ وَ مَنَقَارِ نَقَارِ الْحَشَبِ لَا تَضُرُّ الضَّرِيَّاتُ دِمَاغَهُ! (۰/۷۵) ۳. عِنْدَمَا يَأْكُلُ التَّمْسَاحُ فَرِيضَةً أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ تُفَرِّقُ عَيْونَهُ سَائِلًا! (۰/۷۵) ۴. تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ! (۰/۷۵) ۵. أَضْمَرْتُ صَدِيقَتِي شَيْئًا مِثِّي وَ لَكِنَّهُ ظَهَرَتْ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفْحَاتِ وَجْهِهِ! (۰/۷۵) ۶. هُوَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ إِلَيْهِ فَرَدَّدَهُ خَائِبًا (۰/۷۵) ۷. الطِّفْلُ الَّذِي كَانَ مُصَابَبًا بِالنَّشَلِ الدِّمَاغِيِّ، أُرْسِلَ إِلَى مَوْسَسَةِ الْمُعَوِّقِينَ (۰/۷۵)	۵	

١/٥	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>(الف) هِيَ بِنْتُ وُلِدَتْ بِدُونِ يَدَيْنِ، وَ لَكِنَّهُ كَانَتْ تَرْسُمُ او كه بدون دو دست ولی او</p> <p>(ب) " لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ. " :</p> <p>..... همانطور که دوست نمی داری و نیکی کن همانطور که دوست داری</p>	٦
٠/٥	<p>عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١. ﴿ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ... ﴾</p> <p>(الف) و با آنان به [شیوه ای] که نیکوتر است مجادله نما . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) آنان به شیوه ای که نیکوتر است مجادله کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. " كُنْتُ سَاكِتًا مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لِأَنِّي كُنْتُ لِأَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ. "</p> <p>(الف) ساکت شدم و کلمه ای نمی گویم؛ برای اینکه چیزی از موضوع نمی دانم. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) ساکت بودم و کلمه ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره موضوع نمی دانستم. <input type="checkbox"/></p>	٧
١	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>١. شاهدتُ رجلاً ارتكبَ ذنباً : ٢. مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ: ٣. لَا يَرْجِعُ صُدِيقِي: ٤. لَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ! :</p>	٨
٠/٥	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١. إلى مَدِينَةٍ مَشْهُدٍ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِيِ! (الف) لَمْ أُسَافِرْ. (ب) لَنْ أُسَافِرَ. (ج) إِنَّ أُسَافِرَ. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ يُسَاعِدُنِي فِي السَّفَرِ إِلَى الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ! (الف) تَعَلَّمُ. (ب) يَتَعَلَّمُ. (ج) أَتَعَلَّمُ. <input type="checkbox"/></p>	٩
١	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمُبَالَغَةِ ، اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الطَّائِرُ الطَّنَّانُ أَصْغَرَ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ يَعِيشُ فِي مَنْطِقَةِ مَمْلُوءَةٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ</p> <p>. اسم فاعل..... اسم مفعول اسم مبالغه اسم تفضيل</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ فَقَطْ:</p> <p>ما تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ! جواب شرط:..... ترجمه ی فعل شرط:.....</p>	١١
٠/٥	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ النِّكْرَةِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا:</p> <p>-رَأَيْتُ وَ لَدَا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ! :</p>	١٢

١	<p>الف) عَيَّن الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى:</p> <p>١. مَنْ ... يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ. لا يَجْتَهِدُ □ لا يَجْتَهِدُ □ لا يَجْتَهِدُ □</p> <p>٢. إِلَى الْمَنْزِلِ أُمِّي فِي الْإِنْتِظَارِ. الف) لِأَذْهَبَ □ ب) لِأَذْهَبَ □ ج) لِأَذْهَبَ □</p> <p>٣. أُرِيدُ ... إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ. أَنْ أَذْهَبَ □ لَمْ أَذْهَبَ □ إِنَّ أَذْهَبَ □</p> <p>ب) عَيَّن الخَطَأَ:</p> <p>" نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى قَرْيَةِ الْفُقَرَاءِ هُمْ " ! الف) فَلْيُسَاعِدْ ب) لِئُسَاعِدَ ج) إِنَّ نُسَاعِدْ</p>	١٣
١	<p>الف تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقِطْ:</p> <p>- أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ- لَمْ نَشَاهِدْ خَصْلَةَ حَسَنَةً مِنْ هَذَا الرَّجُلِ:</p> <p>ب) عَيَّن نَوْعَ الْفِعْلِ : - لَا يَحْرُوكُ قَوْلُهُمْ.....</p> <p>ج) عَيِّن صِيغَةَ الْفِعْلِ: وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ</p>	١٤
١	<p>تَرَجِمِ الْفِعْلَ النَّاقِصَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>١. كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ! :</p> <p>٢. صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ! :</p> <p>٣. كَانَ الْبَابُ مُغْلَقًا عِنْدَمَا وَصَلْتُ الْمَدْرَسَةَ: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلْسَّائِلِينَ ﴾ :</p>	١٥
١	<p>الف) عَيَّن الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ. أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْفَيْحِ!</p>	١٦
١	<p>إِنْتَخِبْ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً : (الكلمتان زائدتان)</p> <p>" العشاء ، حِرَامُ الْأَمَانِ ، الْمَرْمَى ، الْعَشِيَّةُ ، الْمَكْرُوبُ ، الْمَلْعَبُ "</p> <p>١- يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِسَلَامَتِهِمْ.</p> <p>٢- الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ.</p> <p>٣- نِهَآيَةُ النَّهَارِ وَ بَدَايَةُ اللَّيْلِ!</p> <p>٤- مَكَانٌ يَهْجُمُ اللَّاعِبُ عَلَيْهِ لِتَسْجِيلِ الْهَدَفِ!</p>	١٧

.٥/	<p>عَيْنَ الْفِعْلِ الْإِزْمِ وَالْمَتَعَدِي: تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا طَرِيقَ النِّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ .</p> <p>لازم : متعدى :</p>	١٨
.٥/	<p>إِنْتَخِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>١. "الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ."!</p> <p>الف) روزگار است آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد/ چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) نمک خورد و نمکدان شکست. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. "أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ!"</p> <p>الف) اندازه نگه دار که اندازه نکوست/ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست! <input type="checkbox"/></p> <p>ب) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است/ با دوستان مروت با دشمنان مدارا! <input type="checkbox"/></p>	١٩
١	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>" أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طِيٍّ «سَفَانَةَ» ابْنَةَ حَاتِمِ الطَّائِيِّ ، لَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، قَالَتْ لَهُ: أَنَا ابْنَتُهُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكِرَمِ . قَالَ النَّبِيُّ أَتْرَكُوهَا . فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أُخِيهَا «عَدِيٍّ» وَ هُوَ رَئِيسُ قَوْمِهِ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ. فَقَالَتْ لَهُ: يَا أُخِي. إِنِّي رَأَيْتُ خِصْلَةً مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي. رَأَيْتُهُ يَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ، وَ مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَ لَا أَكْرَمَ مِنْهُ."</p> <p>١- مَنْ كَانَ رَئِيسَ الْقَبِيلَةِ بَعْدَ حَاتِمِ ؟</p> <p>٢- أَى صِفَةٍ مِنَ النَّبِيِّ أَعْجَبَتْ سَفَانَةَ ؟</p> <p>٣- مَنْ كَانَ أَجْوَدَ النَّاسِ فِي رَأْيِ (نَظَرِ) سَفَانَةَ؟</p> <p>٤- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ : كَانَ وَالِدُ سَفَانَةَ مَشْهُورًا فِي</p>	٢٠
.٥/	<p>١. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ: عَبْرٌ ، تَشْحَنِي ، رَصِيدٌ ، تَسْتَطِيعِينَ ، جَوَالِكِ ، أَنْ ، الْإِنْتِرِنْتَ.</p> <p>٢. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ: مِمَّنْ نَشْتَرِي الْمَلَابِسَ؟</p> <p>الف) مِنَ الْمُتَجَرِّ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مِنَ الْبَائِعِ <input type="checkbox"/></p>	٢١
	<p>" أَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ "</p>	

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اکرمین ساعدینا - رب ۱۳۱ کنکور انسانی ۹۹ - راسخوی رستم امفوزس زبان عربی فوہلا

۱۔ الف (تب) (ب) دشنا

۲۔ البلوس = الفیام (ب) ساعد = یعین

۳۔ الف (مظلة) (ب) أسود

۴۔ الف (قراض) (ب) تاهی

۵۔ ۱۔ از آب انبار ہا در بارہ سوارانی کہ در بیان ہا سر در آئند پیرس .

۲۔ بہ دلیل وجود یافتہ بین مجموعہ و متقارر اروپ ضربات بہ مغزش آسیب نفی رساندہ

۳۔ هنگامی کہ تمساح طعمہای بزرگتر از دهانش می خورد ، چیشانش ہارہای ترشح می کنند

۴۔ تبادل لغات بین زبان های جہان آنہا را در اسلوب و بیان بہ نیاز من سازد .

۵۔ روستم چیزی از من پنهان کرد ولی در لغزش های زبانش و حالت های جھواش آشکار شد .

۶۔ او غم اندوختن را می زداید و کسی با نیازی نترسد نیامد کہ تا امید او را باز کرد .

۷۔ بجای کہ چار فلج مغزی بود بہ مؤسسہ معلولان ارسال شد .

۶۔ الف (دختری بود - فتولد شد - نقاشی می کرد) اللهم نکل - کہ بہ تو ظلم شود - بہ تو نیک شود

۷۔ ۱۔ الف (ب) ب

۸۔ ۱۔ مرکب شد (ب) تلاش کند (ب) نباید برگردد (ب) خواہم نوشت

۹۔ ج (تعلم)

۱۰۔ اسم مفعول: مملوء

اسم تفضیل: اصغر

۱۰۔ اسم فاعل: الطائر

اسم مبالغہ: الطنان

۱۱ - جواب شرط: محمد ترجمه: بکاری

۱۲ - دیمی بدسرعة: با سرعت راه می رفت

۱۳ - الف) ۱. مجتهد ۲. لک زهت ۳. أن اذهب

ب) لئساعدا

۱۴ - الف) أن یأتی: که بیاید - لم نُنشاهد: ندیدیم

ب) فعل نهی ج) فعل امر صغیر جمع مذکر مخاطب

۱۵ - ۱. راسم ۲. شد ۳. بود ۴. است.

۱۶ - یبع: فاعل / البحر: مضاف الیه / نارماً: ضمیر اصبع / الصبح: صفت

۱۷ - ۱. جنام الأمان ۲. العکروب ۳. الفشیه ۴. القرمی

۱۸ - لکزم: تکلمت متعدی: یعلموا

۱۹ - ۱. الف ۲. ب

۲۰ - ۱. عدی ۲. هو کان یعرف قدر البیر ۳. رسول اللہ ۴. اللزم

۲۱ - ۱. یستطیعین أن یصیدوا کما ۲. عبد الی نیرت.

۲. ب) من البائع



پرسش های درس عربی زبان قرآن ۲ پایه : یازدهم رشته : علوم انسانی تاریخ امتحان : ۱۳/۰۳/۴۰۲
نام و نام خانوادگی دانش آموز : نام دبیر: امین یاور زمان پاسخگویی : ۷۰ دقیقه شروع امتحان : ساعت ۱۰

بارم	ص ۱	مهارت واژه شناسی	نمره																
۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (معنی کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید). الف) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ كانوا مُعَوِّقِينَ (ب) إن شكوت إلى الطَّيْرِ نُحْنٌ فى الوُكُناتِ	۱																
۰/۵	۲	ضع المترادف و المتضاد في المكان المناسب. (کلماتان زائدتان) « يسرى - جهال - عمياء - يسار - علام - خصال » الف) = (ب) ≠	۲																
۰/۵	۳	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. الف) أعجوبة: (ب) مواظ:	۳																
۰/۵	۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى (کلمه ناهماهنگ در معنی را مشخص کنید): الف) جناح <input type="checkbox"/> مظلة <input type="checkbox"/> زعفة <input type="checkbox"/> دماغ <input type="checkbox"/> ب) فهامة <input type="checkbox"/> نظارة <input type="checkbox"/> علامة <input type="checkbox"/> لؤامة <input type="checkbox"/>	۴																
		مهارت ترجمه به فارسی																	
۰	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ: این جملات را ترجمه کنید: ۱) لا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ - لا تَمْشِ فى الأَرْضِ مَرْحاً ۰/۵ ۲) أُحِبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَنْشَأُ عِدَاتِي . ۰/۵ ۳) وما تَقَدَّموا لأنفسكم من خيرٍ تجدوه عندالله. ۰/۵ ۴) كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ فى نفوذ اللغة الفارسية فى العربية. ۰/۵ ۵) كبرت خيانه أن تُحدِّثَ أخاك حديثاً، هو مُصدِّقٌ لك و أنت له كاذب. ۱/ ۶- كان أبى يُعِين الضعيف على شدائد الدهر و ما أتاه أحدٌ فى حاجةٍ فردّه خائباً. ۱/ ۷) كان كريستى براون مُصاباً بِالشَّلَلِ الدِّماغِيّ - لامشكلةٌ قادرةٌ على هزيمة المُتَوَكِّلِ على الله. ۱/	۵																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره با عدد</th> <th>نام مصحح</th> <th>نمره با عدد</th> <th>نام مصحح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <th>نمره با حروف</th> <th>تاریخ و امضا</th> <th>نمره با حروف</th> <th>تاریخ و امضا</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نمره با عدد	نام مصحح	نمره با عدد	نام مصحح	نمره با حروف	تاریخ و امضا	نمره با حروف	تاریخ و امضا	
نمره با عدد	نام مصحح	نمره با عدد	نام مصحح																
.....																
نمره با حروف	تاریخ و امضا	نمره با حروف	تاریخ و امضا																
.....																

بارم	ص ۲ « شرح سؤال »	نمره
۰/۵	<p>۶ إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ (ترجمه درست را انتخاب کن):</p> <p>الف) كُنْتُمْ قَدْ كَتَبْتُمْ إِجَابَاتِكُمْ فِي الْأَوْرَاقِ الْإِمْتِحَانِيَّةِ.</p> <p>۱) پاسخ هایتان را در ورقه های امتحانی نوشته بودید. <input type="checkbox"/> ۲) پاسخ هایتان را در ورقه های امتحانی می نوشتید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) شَاهَدْتُ سِنْجَابًا يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.</p> <p>۱) سنجاب را دیدم که از درختی به درخت دیگری پرد. <input type="checkbox"/> ۲) سنجابی را دیدم که از درختی به درختی می پرید. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>۷ الف) اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی را در ترجمه کامل کنید)</p> <p>۱) قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا بَلْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا : بادیه نشینان گفتند ایمان آوردیم بگو بلکه بگویید</p> <p>۲) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ. با دوستانم سخن گفتم تا چگونه برایشان امکان دارد که در برنامه هایشان</p> <p>۳) مَا قُلْتُ كَلِمَةً لِأَنِّي مَا كُنْتُ أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ : سخنی نگفتم من چیزی در باره ی این موضوع</p>	۷
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است ترجمه کن).</p> <p>۱) وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ. ۲) سَأَكْتُبُ لَكَ الْإِجَابَةَ. ۳) أَلَمْ يَعْلَمُوا ؟ ۴) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ</p> <p>.....</p>	۸
۰/۵	<p>۹ اِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ</p> <p>۱) أَنْتِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. لَنْ تَسَافِرَ <input type="checkbox"/> لَمْ تَسَافِرِي <input type="checkbox"/> لِكَيْ تَسَافِرِي</p> <p>۲) فَاصْبِرُوا اللَّهُ بَيْنَنَا. أَنْ يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> حَتَّى يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> يَحْكُمُ <input type="checkbox"/></p>	۹
۱/۲۵	<p>۱۰ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَبَالِغَةِ ، اسْمَ الْمَكَانِ ، اسْمَ التَّفْضِيلِ ، جَمْعَ سَالِمٍ لِلْمَوْثِقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>۱) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. ۲) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامَةُ الْغُيُوبِ. ۳) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ.</p> <p>۴) سَلِّ الْمَصَانِعَ رِكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفَلَوَاتِ. ۵) اللَّهُمَّ فَرِّجْ عَنِ كُلِّ مَكْرُوبٍ</p> <p>اسم الفاعل / اسم المبالغة / اسم المكان / اسم التفضيل / جمع سالم للمؤنث</p>	۱۰
۰/۵	<p>۱۱ عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ ثُمَّ عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ:</p> <p>« مَنْ يَدْرُسُ وَيُحَاوِلُ كَثِيرًا ، يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. »</p> <p>۱) هر کس درس بخواند و بسیار تلاش کند، در امتحانات موفق می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) کسی که درس می خواند و بسیار تلاش می کند، در امتحان موفق می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>جواب الشرط:</p>	۱۱
۰/۷۵	<p>۱۲ ترجم الجملة ثم عين اسم الفعل الناقص وخبره:</p> <p>صار الطالبُ بعد تخرُّجه من الجامعة عالماً</p> <p>ترجمه اسم الفعل الناقص / خبره</p>	۱۲

امتحان زبان قرآن ۲ پایه: بیازدهم انسانی نام و نام خانوادگی: ص ۳	
۱۳	<p>إملاً الفراغ في الترجمة حسب القواعد التي قرأتها في معاني « الجملة بعد النكرة»: (ترجمه زیر را بر اساس قواعدی که پیرامون معنی جمله بعد از اسم نکره خوانده اید کامل کنید)</p> <p>رَأَيْتَ وُلْدًا فِي الشَّارِعِ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ. پسری را در خیابان که به سرعت</p>
۱۴	<p>ترجم العبارات المشار إليها حسب القواعد التي قرأتها في الأفعال المضارعة: (عبارات مشخص شده را حسب قواعدی که پیرامون افعال مضارع خوانده اید ترجمه کنید)</p> <p>(۱) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قِيلَ أَنْ يَسْمَعَ.</p> <p>(۲) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ.</p> <p>(۳) لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ.</p> <p>(۴) مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ</p>
۱۵	<p>أعرب الكلمات التي تحتها خط (نقش کلمات):</p> <p>(۱) لَيْسَ الْكَاذِبُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ . (۲) وَجِدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ . (۳) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ .</p> <p>.....</p>
۱۶	<p>الف/ ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (ثلاث كلمات زائدة)</p> <p>المكروب - الخائب - الحزام - شهادة - الحية - السنجاب</p> <p>(۱) حيواناً يمشي على بطنه.</p> <p>(۲) هو الذي حزنه كثير.</p> <p>(۳) مهتاب نبوي حصلت على الأسود في التكواندو.</p> <p>ب/ عيّن الجُملة الصّحيحة مع العلامة (✓) وغيّر الصّحيحة مع العلامة (✗).</p> <p>(۱) في اللّغة العربيّة مناتُ الكلماتِ المُعربّة ذاتِ الأصولِ الفارسيّة.</p> <p>(۲) الإعجابُ بالنّفسِ عمَلٌ مقبولٌ.</p> <p>(۳) يظهُرُ الكذبُ في قَلتاتِ اللّسانِ و صفحاتِ الوَجهِ.</p>
مهارت مکالمه	
۱۷	<p>رتّب الكلمات التالية واكتب سؤالا و جواباً.</p> <p>« سِعْرٌ - هذا - كم - الكتاب - تومان - ألف »</p> <p>السؤال:</p> <p>الجواب:</p>
۱۸	<p>ضع في المربعات العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(۱) تصغير للناس <input type="checkbox"/> نتيجة بعض المباراة</p> <p>(۲) الآتية <input type="checkbox"/> لا يأمر الله الناس بهذا العمل</p> <p>(۳) السروال <input type="checkbox"/> الأيام التي ماجأت حتى الآن</p> <p>(۴) الفريق <input type="checkbox"/> شرف و عظمة وعزة للنفس</p> <p>(۵) الكرامة</p> <p>(۶) التعادل</p>

إقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

بعد ظهور الإسلام في جزيرة العرب سطعت حدود الإسلام إلى البلاد المجاورة كإيران والعراق حتى إلى مصر و الشام . هكذا اشتدّت نقل المفردات العربية إلى اللغات الأخرى حينما أسست الدولة العباسية بمساعدة كثير من الإيرانيين . هم شاركوا في بناء هذه الدولة ولعب العلماء الإيرانيون دورا كبيرا في شؤون الثقافية والعلمية والأدبية كـ «ابن المقفع» و «أل برمك» و...

١- إلى أين البلاد سطعت حدود الإسلام؟

٢- متى اشتدّت نقل المفردات العربية إلى اللغات الأخرى؟

٣- من ساعد العباسيين في بناء دولتهم؟

٤- صحّح الأخطاء في التحليل الصرفي لكلمة :

«أسست»: فعل ماضى - للغائب / مبنى للمعلوم / من باب تفعل

أرجوكم التوفيق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ الف ← و طولین چابازا ب ← لانهما ✓

۲ الف (سیری = سیر، ب) حال = علام ✓

۳ الف (عاجب ب) موعظة ✓

۴ الف - مظلة ب - تقارة ✓

۵
۱. از مردم به غرور و پروردگار و در زمین آدمانه و خود بسند

۲. یارانم از من جدا این گزینند همانطور که در سخنانم خواهر راه مرد

۳. هر آنچه برای خودتان از خیر بفرستید از بس نفر

۴. آن را نزد خدا میباید



۴ - این مفعول نفس بزرگی در تقوود زبا فارسی در عربی

د است

۵ - خیانت بزرگی است که با خویشی سخن بگویند، استویب

بشارد و در حالی که دروغ بگویی

۶ - لایم ناتوان را در سفری های روزگار یاری می کرد، هیچ طبعی نبرد
او با خواستهای بیاحد که او را تا ابد برتر دانند.

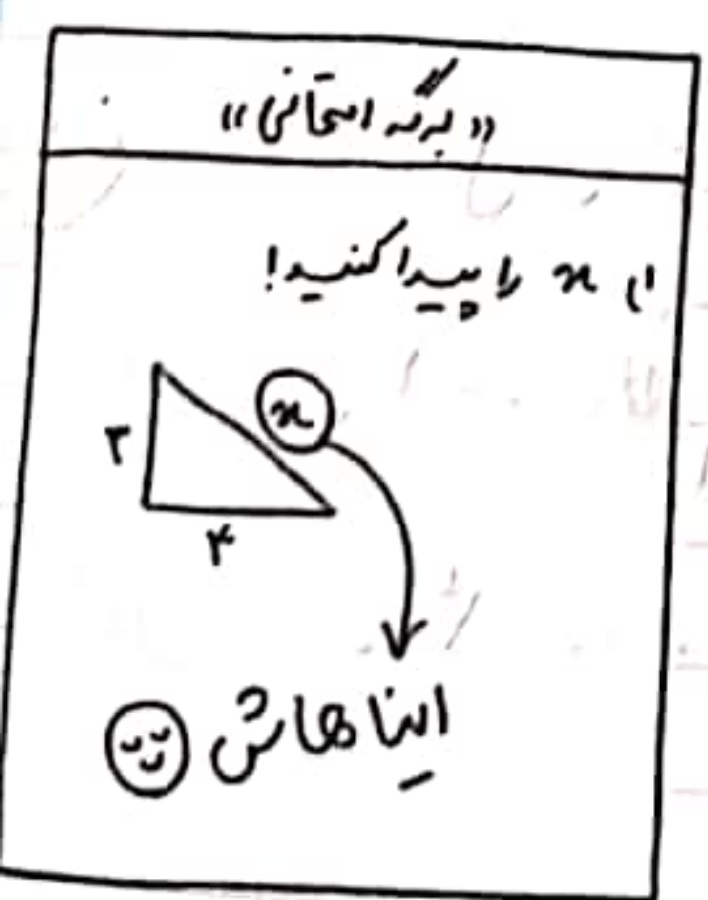
۷ -
←

کریستن برادری با هیچ مغزی درجا بود / هیچ گرمتری ای، ترانا نیست
کسی را که با خدا توکل دارد
سلسلت دهر

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰

WWW-Karoon.com

بیا ۲ (۲) الف (۱)





(۷) (۱) ایما یاوردیہ - اللام آوردیہ

(۲) بدانتد - مومن سوند

(۳) زیرا - غیر دانستم

۱۱ تا ۱۲

(۸) ۱۱ تا ۱۲

(۱) تا ۱۲

(۲) خواہم نوشت

(۳) نفل ~~نفل~~ نزلت

(۴) خواہم خورد

(۹) (۱) لغت سازی (۲) حتی تعلم

(۱۰) مائل - ۴ - نالی

مبالغہ - ۲ - علام

کمان - ۴ - مصانع

صبع نوزد عالم

۴ - فلوات



۱۱) دانش ہو جو از تاریخ التخصیص از

دانشگاه و دانشمند (عالم) ہو۔

اسم - اقطاب حرب - عالما

۱۲) سوال ۱۱ کی صرف حل کرو۔

۱۳) دیدیم - راہ می رفت

۱۴) اے قبل از آنکہ للسنو

۲ - ~~بہ انتہا ہرگز~~ یہ انتہا ہرگز

۳ - باید اتفاق کند

۴ - تار تار دہد

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۲
- ۱۳
- ۱۴
- ۱۵
- ۱۶
- ۱۷
- ۱۸
- ۱۹
- ۲۰
- ۲۱
- ۲۲
- ۲۳
- ۲۴
- ۲۵
- ۲۶
- ۲۷
- ۲۸
- ۲۹
- ۳۰

WWW.Kanoon.ir



۱۵ ✓
۱- خبر لیس و منصوب

۲- مفعول / جار و محروور

۳- مبدؤا و مرفوع

۱۴ ✓
الف - ا الحیة
ب - الکروب

۳- التزام

ب ← ا ✓
۳ ✓
۲ ✗

۱۷ ✓
سوال - لم سعه هذا اللباب؟

جواب - الذ تو مان

تبعیه...

لا باس...

لا الایام...

سرت

«... ی»
سین طور کہ بہ نظر میں را
بدینیت!

۱۸ ✓

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۲
- ۱۳
- ۱۴
- ۱۵
- ۱۶
- ۱۷
- ۱۸
- ۱۹
- ۲۰
- ۲۱
- ۲۲
- ۲۳
- ۲۴
- ۲۵ ✓
- ۲۶
- ۲۷
- ۲۸
- ۲۹
- ۳۰



١- ...

١٩

١- ابراهيم بن محمد بن ابراهيم

٢- اُسست الدولة العباسية

٣- البرانيين

٤- ...

٤- للعائبة - مجهول - تفعل

٥- ...

٦- ...

٧- ...

٧- ...

٨- ...

٩- ...

٩- ...

١٠- ...

١١- ...

١٢- ...

نام و نام خانوادگی:	به نام خدا	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۳
سوالات درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	مدت امتحان: ۶۰
پایه: یازدهم ادبیات	اداره آموزش و پرورش رفسنجان	شماره صندلی:
کلاس: ۲۰۴	دبیرستان فرزاتگان دوره دوم امتحانات نوبت دوم خردادماه 1402	نام دبیر: فرزانه صادقی نسب
الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ	۱- مهتاب نبوی حَصَلَتْ عَلَى الْجَزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدِ .	۲- كَانَتْ تِلْكَ الْمُفْرَدَاتُ تَرْتَبُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ كَالدَّبَائِحِ .
ب) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:	۱- جُهَالٌ:	۲- تَمَوَّجٌ:
الف) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)	المترادف: = المتضاد: ≠	« الإندار ، التَّجَاحُ ، أَهْلٌ ، الْهَزِيمَةُ ، أُسْرَةٌ »
ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى:	۱- الأحياء □ الأصدقاء □ الإضاءة □ الأصحاب □	۲- الصباح □ العشي □ الغداة □ الفلاة □
تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ	الف) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَ أْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهْ عَنِ الْمُنْكَرِ .	
ب) وَ كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ .		
پ) نَقَارَ الخشب طائرٌ يَنْقُرُ جَدْعَ الشجرة بمنقاره عشر مرّات .		
ج) يُقَدِّرُ العلماءُ أنواعَ الكائناتِ الحيّةِ فِي بحارِ العالمِ بالملايين .		
د) وَ إِنَّ شِكْوَتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنِ فِي الْوُكُنَاتِ .		
م) إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ؛ يَفُكُّ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ .		
ن) كَرِيسْتِي براون كَانَ مُصَابًا بِالسَّلْلِ الدِّمَاغِيِّ وَ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ .		
ی) فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ، وَلَكِنَّهُمْ ظَنُّوا أَنَّهُ يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدِ .		

<p>٥ ١ ١</p>	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة: الف) قرأنا قصائد تُرشِدنا إلى الصراط المستقيم: ١- قصيدة هابى را خوانده ايم تا ما را به راه راست هدايت كند <input type="checkbox"/> ٢- قصيدة هابى را خوانديم كه ما را به راه راست هدايت مي كند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ﴿ أَوْمَرُ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ ١- آيا نداشتند اندك خدا روزى را براى هر كس بخواهد مي گستراند؟ <input type="checkbox"/> ٢- آيا نمى دانند كه خدا روزى را براى هر كس بخواهد فراوان مي كند؟ <input type="checkbox"/></p>												
<p>٥ ١</p>	<p>كَيْلُ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) ﴿ لَا يَجْزِيكَ قَوْمُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ﴾ سفنشان تو را زيرا اربمنرى همه از آن فراست . ب) كُنْتُ سَاكِباً وَ مَا فُلْتُ كَلِمَةً، لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ. ساکت و کلمه ای زيرا چیزی موضوع</p>												
<p>١</p>	<p>كَيْلُ الْفَرَاعَاتِ فِي الْجَدُولِ</p> <table border="1" data-bbox="389 875 1257 1025"> <thead> <tr> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>الترجمة</th> <th>الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>.....</td> <td>يُجَهِّزُ: آماده می کند</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>.....</td> <td>يُعَلِّمُ: یاد می دهد</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المفعول	اسم الفاعل	الترجمة	الكلمة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يُجَهِّزُ: آماده می کند	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يُعَلِّمُ: یاد می دهد
اسم المفعول	اسم الفاعل	الترجمة	الكلمة										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يُجَهِّزُ: آماده می کند										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يُعَلِّمُ: یاد می دهد										
<p>١</p>	<p>ضَعُ فِي الْمُرْتَبِعِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبِ. «كلمة واحدة زائدة» ١- اِحَدٌ <input type="checkbox"/> أداة لِحْفِظِ الْإِنْسَانَ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ أَوْ النَّجْحِ. ٢- الصَّبْرُ <input type="checkbox"/> مَادَّةٌ بَيْضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يَكْتَبُ بِهَا عَلَى السُّورَةِ وَ مِثْلِهَا. ٣- الْمُظَلَّةُ <input type="checkbox"/> غَضُوٌّ فِي الْوَجْهِ. ٤- الطَّبَّاشِيرُ <input type="checkbox"/> عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْعِزْلَانِ. ٥- الْمِسْكُ</p>												
<p>١ ١ ١</p>	<p>الف) عَيَّنِ الْمَعْرِفَةَ وَ النِّكَرَةَ فِيمَا تَحْتَهُ خَطًّا: ١- اللهُ نَوْزُ السَّمَوَاتِ. ٢- كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دَرِيٌّ. الف) عَيَّنِ الْفِعْلَ النَّاقِصَ وَاسْمَهُ وَ حَرِّبْهَا. لَيْسَ الْكَاذِبُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ.</p>												
<p>١ ١</p>	<p>(جوار) إِنْتَخِبْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: ١- بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَاةُ؟ الف) عَلَى عَيْنِي. تَعَالَى نَدَهَبُ <input type="checkbox"/> ب) بَيْنَ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ وَ السَّعَادَةِ. <input type="checkbox"/> ٢- أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟ الف) أَحْمَرٌ وَ أَصْفَرٌ <input type="checkbox"/> ب) بَسْتُونٌ أَلْفُ تُوْمَانٍ. <input type="checkbox"/></p>												

٠/٢٥	الف) اِنتخبِ الجوابَ الصحيحَ : كانَ الجنودُ..... لِلحِراسَةِ. ١-واقفونَ □ ٢-واقفينَ □	١١
./٥	ب) عيّن الصحيحَ في استخدامِ صيغِ الأفعالِ: الف) الأمرُ من (تَقَرَّبَ) (١) اِقْتَرَبَ □ (٢) اِقْتَرَبُوا □ (٣) اِقْتَرَبْتُ □ ب) الماضي من (تَنَتَعَ) (١) اِنْتَعَ □ (٢) اِنْتَعَ □ (٣) مُنْتَعَ □	١٢
١	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: "لِلتَّمْسَاحِ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ ، فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ فَيَفْتَحُ فَمَهُ فَيَدْخُلُ فِيهِ طَائِرٌ بِاسْمِ الزُّقْرَاقِ وَيَبْدَأُ يَنْقُرُ بِقَابِ الطَّعَامِ مِنْ فِيهِ وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ تَنْظِيفِ أَسْنَانِ التَّمْسَاحِ ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ! ١. أَيْنَ يَسْتَرِيحُ التَّمْسَاحُ؟ ٢. مَا اسْمُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدْخُلُ فِي فَمِ التَّمْسَاحِ؟ ٣. كَيْفَ يَخْرُجُ الطَّائِرُ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ؟ عيّن الصحيحَ والخطأَ حسبَ الحقيقةِ. ✓ ✗ ١- يَنْظِفُ التَّمْسَاحُ أَسْنَانَهُ نَفْسَهُ. الصَّحِيحُ □ الخَطَأُ □	١٣
١/٧٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ١. قَدُبِعْتُ النَّبِيَّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ ٢. الطَّالِبُ كَانَ قَدَسِمِحًا : ٣. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ ٤. لَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ٥. ﴿فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا﴾. ٦- ﴿لِيَنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾.	١٤
١	إنتخبِ الجوابَ الصحيحَ : الفاعلِ المصْدَرِ فِعْلُ الْأَمْرِ الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الفِعْلُ الْمَاضِي □ المُنزِلُ □ التَّوْرُ □ □ انزَلَ □ يُنزلُ □ نَزَلَ □ □ التَّارِلُ □ التَّنزِيلُ □ □ نَزِلَ □ يُنزلُ □ نَزَلُ □	١٥
./٧٥	اجعل المطلوب منك في الفراغ مستعينا بمجمل : (فقط يك مورد) الف) المعجمُ يُساعدُنِي في فهمِ معنَى المفرداتِ العَرَبِيَّةِ. ١-المبتدا: ٢- الصفة: ٣-المفعول:	١٦
./٧٥	ب) ايعجِبُنِي عَيْدًا يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. ١- فِعْلٌ مُتَعَدٍ : ٢- فاعِلٌ : ٣- نونُ الوَاقِيَةِ :	١٧
./٧٥	ج) وَلَا تَأْكُلُوا جَمَاءً يُذَكِّرُكُمْ اللَّهُ عَلَيْهِ . ١- فِعْلٌ نَهْيٌ : ٢- جارٌ ومجرورٌ : ٣- نايِبُ فاعِلٍ :	١٨
بمع نمرات ٢٠	نمره به عدد: نمره به صروف: نمره وامضاء ربيعه: الله يُساعدُكَ	

۱- الف) ا. کمربند - مشکلی

۲. واژه ها - ابریشم

۱- ا. جاهل

۲. نماذج

۲- الف) اهل = أسرة /

التجاج ≠ القزیمة

۱- ا. الرضاة

۲. الفلاة

۳- الف) ای سپرکم نماز را بیاداروبه کار نیک دستوره و از کار زشت بازدار.

۱- و ابن مقفع نقش بزرگس را این تأثیر داشت.

۲- دارکوب، پرنده ای است که تنه رحمت را با منقارش ده بار توبه می زند.

۳- دانشمندان انواع موجودات زنده در دریاها و جبهان را میلیون ها برابر کرده اند.

۴- و اگر به پیرنگان گلابی کنم، در لانه هاشیون می کشد.

۵- همانا پندم سرور قومش بود، اسیر از او کرد و همسایه را حفظ می کرد.

۶- گریستن بر او بستاند به فلاج مغزی بود و توانا به راه رفتن نبوده.

۷- پس شروع به صدازدن (وساستش) کرد ولی آنها گمان کردند که او از نو دروغ می گوید.

۴- الف) ۲ ۱- ۱

۵- الف) نباید غمگین کند.

۱- بودیم - نلغتم - از - نعی دانستم

۶- - المبحر ← (ترجمه: آماده شده) - اسم المفعول ✓

- المعلم ← (ترجمه: یاد دهنده) - اسم الفاعل ✓

۷- ۱- عضو فی العوجه ۳- اداة لعقها الانسان امام ...

۴- مادة بيضاء املونة ... ۵- عطر يتخذ من نوع الفركان

۸- الف) ۱- المعرفة ۲- النكرة

۱- اسم فعل ناقص: كازب / خبر فعل ناقص: معتزماً

۱- امر (تفتربون) ← ۱. اِفتَرَبْنَ
- ماضی (تنتفع) ← ۱. اِنْتَفَعْنَ

۱۰- الف) ۲

۲. اسمہ الزقزاق
صحیح و خطا: ۱. الخطأ

۱۱- ۱. یسریح علی الشاطئ

۳. یخرج بسلامة

۱۲- ۱. پرائیختا تندرہ - تاهدایت کند. ۲. تشبیه بود.

۳. بالابردہ نشود. ۴. تقواہم نوشت.

۵. تاداوری کند - تاحکم کند. ۶. باید اتفاق کند.

۱۳- مفارع: یتزل و امر: نزل مصدر: التزیر اسم فاعل: منزّل

۱۴- الف) ۱. المعجم

۲. العربیة

۳. ضمیر (ی) در (یساعدنی)

ب) ۱. یعجبنی

۲. عید

۳. (ن) در (یعجبنی)

ج) ۱. لا تأکلوا

۲. مّا

۳. اسم



توبت استعجاب رقم ۱۴۲
 تاریخ استعجاب ۱۳/۲/۱۴۲۳

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش فارس
 اداره استعجاب
 اداره آموزش و پرورش جنوب شرقی
 (مدرسه آموزش عالی)

نام درس: عربی
 نام دانشجو: محمد اسحاق
 نام آموزشگاه: کفرستان

ردیف	موضوع	نمره
۱	الف) الف ۲۵ - ب) بی ۲۵	
۲	الف) باغچه ۲۵ - ب) بعین ۲۵	
۳	الف) الفنون ۲۵ - ب) الأمام ۲۵	
۴	الف) الفلاحة ۲۵ - ب) القنایب ۲۵	
۵	هوشیاره ۲۵	
۶	الف) الف ۲۵ - ب) الف ۲۵	
۷	۱- خطاب قاری بودک (۲۵) - من گویند (۲۵) ۲- چراغی ۲۵ - ان بوری ۲۵ ۳- راه من رفت ۲۵ - شایه ۲۵	
۸	۱- حمایت کن ۲۵ - ۲- حاوی ۲۵ - ۳- دایم ۲۵ - ۴- شیرین ۲۵	
۹	وَقَعَ ۲۵ - بِيَاغٍ ۲۵	
۱۰	أَكْبَرُ ۲۵ - التَّطَهَّرَ ۲۵	
۱۱	الْحَاطِلُ ۲۵ - حَشْرٌ ۲۵	
۱۲	حَابٌ ۲۵ - يَتَمَرُّ ۲۵	
۱۳	اعْتَلَاهُ ۲۵ - ۲- تَارِيخٌ ۲۵ اِصْحَابُ خَوَامِكُمْ ۲۵ - اِذَا كَيْفَ هَا بَرْدٌ ۲۵	
۱۴	۱- دانش آموز دنیوی اس دروغ نخواهد گفت ۲۵ ۲- باید توانگران را در این اتفاق خند ۲۵ ۳- سفرستان نباید توانگران خندان ۲۵	
۱۵	۱- ما شنی استم ۲۵ - من شید و نده ۲۵ ۲- خدا ستونیز ۲۵ - هوا سرد نده ۲۵	

١٦- ١- التصاعُ: مبتدأ ٢٥ - الفريسي: صنف الهم ٢٥.

٣- الحماؤ: فاعل ٢٥ - أنواع: مفعول ٢٥.

١٧- ١- الأبلع ٢٥ - ٢- الأهل ٢٥ - ٣- كبره ٢٥ - ٤- المظلم ٢٥.

٥- التركب ٢٥ - ٦- المنكروه ٢٥.

١٨- ٤- موارد أو ٣ أو ٤ و ٥ و ٦ صحيح ٦- مورد ٢ غلط (هو مورد ٢٥).

١٩- ما يك ٢٥٤ - أحسن المأني مدي ٢٥.

نام درس: عربی نوبت: دوم وقت امتحان: 70 دقیقه تاریخ امتحان: 1402/3/ ساعت شروع:	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد (مهر آموزشگاه)	مدرسه: نمونه دولتی آفرینش نام: نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: یازدهم رشته: انسانی
---	--	--

نام و نام خانوادگی:نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی:نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی:نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء:
---	---	---

ردیف	بارم	الصفحة الأولى
1	15	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) التمساح ال بيكي عند اكل فريسته. () ب) أسر المسلمون في غزوة طي «سفانة» ()
2	15	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (يسار - إنضم - ساعد - بدع - يمين - أعان) الف) = ب) ≠
3	15	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: الف) الفنون ○ ب) الحد ○ ج) الفم ○ د) اللسان ○ ب) الطائر ○ ج) الحية ○ د) التمساح ○ ب) الإمام ○ د) الأمام ○
4	15	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) الفلوات: (مفردة) ب) الحقيبة: (جمعه)
5	5	ترجم هذه الجملة: الف) يحبُّ الآباءُ و الأمهاتُ رؤيةَ أولادِهِم في أحسنِ حالٍ. ولا تُصِرُّ حَدَكِ لِلنَّاسِ. لِكثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ مُلَمَّعَاتٌ. ب) طائرُ الخشبِ ينفُرُ جذعِ الشجرةِ بمنقارهِ عشرَ مرَّاتٍ. و هذهِ السُّرعةُ لا تُضُرُّ دماغَهُ الصَّغِيرَ. ج) كانت تلك المفرداتُ ترتبطُ ببعضِ البضائعِ التي ما كانت عند العرب. أخذَ ينادي أصحابَهُ. د) إنِّي رأيتُ خِصالاً من هذا الرَّجُلِ تُعجِبُنِي. لا ترجعِ إلى بيتك. ذ) مَنْ جَرَّبَ المِجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. فَلَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ اليَوْمِ ابداً.
6	15	انتخب الترجمة الصحيحة: 1. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. الف) محبوب ترین بندگان خدا در نزد خدا سودمند ترینشان برای بندگان است. <input type="checkbox"/> ب) محبوب تر از بندگان خدا سودمند تر برای بندگان است. <input type="checkbox"/> 2. إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ // يَسْتَخْدِمُ الْمَصْنَعُ عَمَالاً. الف) بی گمان تو بسیار دانای غیب ها هستی // کارخانه کارگرانی را به کار می گیرد. <input type="checkbox"/> ب) قطعاً تو دانای غیب هستی. // کارگرانی برای کارخانه به کار گرفته می شود. <input type="checkbox"/>
جمع	7/5	ادامه در صفحه دوم

نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: یازدهم رشته: انسانی	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد (مهر آموزشگاه)	نام درس: عربی نوبت: دوم وقت امتحان: 70 دقیقه تاریخ امتحان: ساعت شروع:
---	--	---

نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: نمره به عدد: تاریخ و امضاء:
--------------------------------------	--------------------------------------	---

ردیف	الصفحة الثانية	بارم
------	----------------	------

7	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: 1. ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾: و هرگاه افراد نادان آنها را سخن آرام // 2. ﴿... فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ...﴾: در آن است در شیشه ای است. 3. رَأَيْتُ وُلْدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: پسری را دیدم که // 4. يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ: عیدی مرا خوشحال می کند که فقیران در آن //	1/5
---	--	-----

8	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1. بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ 2. الطَّالِبُ كَانَ قَدْ سَمِعَ: 3. كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةٌ 3. ﴿فَأَصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا﴾	1
---	--	---

9	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ: 1. الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ 2. يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدَقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ.	/5
---	--	----

10	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: اِسْمُ الْفَاعِلِ، اِسْمُ الْمَفْعُولِ، اِسْمُ الْمَكَانِ، اِسْمُ التَّفْضِيلِ. هَذَا أَكْبَرُ مِنْ ذَاكَ - دَهَبْنَا إِلَى الْمَطْعَمِ - دَهَبَ الْعَامِلُ إِلَى بَيْتِهِ - هُوَ مَشْهُورٌ بِالْكَرَمِ.	1
----	--	---

11	عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَتَّبِعْ أَقْدَامَكُمْ﴾: جواب شرط: () الف) اگر خدا را یاری کنید شمارا یاری می کند و قدم هایتان را استوار می گرداند. <input type="checkbox"/> ب) اگر خدا را یاری می کردند خدا شمارا یاری می کرد و گام هایتان را استوار می نمود. <input type="checkbox"/>	/5
----	--	----

12	اِمْلَأِ الْفَرَاقَ بِالتَّرْجَمَةِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْتَوَكَّرَةِ وَ الْمَعْرِفَةِ: 1. نَظَرَةٌ إِلَى الْمَاضِي: به گذشته (نگاه - نگاه) 2. لِلإِيرَانِ التَّارِيخُ الدَّهَبِيُّ: ایران زرین دارد. (تاریخ - تاریخی)	/5
----	--	----

13	تَرَجِّمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْمُضَارِعِ بَعْدَ حُرُوفِ (أَنْ - حَتَّى - كَيْ - لِي - لِكَيْ - لَنْ) 1. أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ. ترجمه 2. لَنْ يَكْذِبَ الطَّالِبُ فِي حَيَاتِهِ. ترجمه	1
----	---	---

14	تَرَجِّمِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْمُضَارِعِ بَعْدَ حُرُوفِ (لَمْ - لَانْهَى - لِي - لِمَنْ): 1. ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾ 2. ﴿وَ لَا يَحْزَنْكَ قَوْلُهُمْ...﴾	1
----	---	---

15	تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: 1. كَانَ عِنْدِي سَيَّارَةٌ. // كَانُوا يَسْتَمِعُونَ // 2. لَيْسَ اللَّهُ ظَالِمًا // أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا. //	1
----	---	---

جمع	ادامه سوالات در صفحه سوّم	8
-----	---------------------------	---

باسمه تعالى اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد (مهر آموزشگاه)	نام: نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: یازدهم رشته: انسانی
نام درس: عربی نوبت: دوم وقت امتحان: 70 دقیقه تاریخ امتحان: ساعت شروع:	

نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: تاریخ و امضاء:
--	--	--	--

ردیف	الصفحة الثالثة	بارم
16	<p>أَذْكُرُ مَحَلَّ الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>1. التَّمَسَّحُ لِأَيِّكِي عِنْدَ أَكْلِ الفَرِيَسَةِ</p> <p>2. يُقَدَّرُ العُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ بِالمَلَائِينِ.</p>	1
17	<p>صَعُ فِي الفُرَاقِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الرَّكْبُ - المِظْلَةُ - كَبْرُ - الأهل - الأَكْبَرُ - الأَبْكَمُ - المُنْكَرُ - الأَصَمُّ)</p> <p>1. مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ:</p> <p>2. الأُسْرَةُ وَ الأَقْرَبَاءُ:</p> <p>3. أَصْبَحَ كَبِيرًا:</p> <p>4. أَدَاةٌ لِحِفْظِ الإنسانِ أَمَامَ أشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ المَطَرِ.</p> <p>5. جَمَاعَةٌ مِنَ المُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ:</p> <p>6. العَمَلُ السَّيِّئُ وَ القَبِيحُ:</p>	1/5
18	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالأَخْطَأَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ: ✓x</p> <p>1. تَعَمَّرُ الحِكْمَةُ فِي قَلْبِ المُتَوَاضِعِ.</p> <p>2. المَلَمَعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسيَّةٌ مَمزُوجَةٌ بِالثَّرَكِيَّةِ.</p> <p>3. ارتفاعُ حَرَارَةِ الجِسْمِ مِنَ علائِمِ الحُمَّى</p> <p>4. المُفْرَدَاتُ الفَارِسيَّةُ نُقِلَتْ إِلَى العَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَ دُخُولِ الإِيرَانِيِّينَ فِي العِرَاقِ وَ اليَمَنِ.</p> <p>5. عُصُونُ الأشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بَدِيعَةٌ خَصْرَةٌ.</p> <p>6. أثْقَلُ الشَّيْءِ فِي المِيزَانِ الخُلُقُ الحَسَنُ.</p>	1/5
19	<p>رَتِّبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا:</p> <p>بِكَ - أَلَمًا - ما - فِي - أَحْسُ - صَدْرِي:</p> <p>السُّؤَالُ</p> <p>الجَوَابُ</p>	/5
20	موفق باشيد	

نام:

باسمه تعالی

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان

شماره کارت:

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت

پایه: یازدهم انسانی

دبیرستان:

درس: عربی نام دبیر:

نوبت امتحان: نوبت دوم (خرداد ماه)

1402/03/06

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

بارم

۱

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ :

۱- حَصَلَتْ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدُو (.....) ۲- يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ (.....)

۰/۵

۲

أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

« صَفْحَةٌ - مُسَاعِدَةٌ - حَرْبٌ - صَفِيٌّ »

نَجْدَةٌ = سِلْمٌ ≠

۰/۵

۳

أَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:

أَسْرَى (مفرد) : رَمَلٌ (جمع):

۰/۵

۴

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ:

الف) الثَّلَبُ الْكَلْبُ الْمَرْحُ الْحِمَارُ ب) أَسْرَةٌ أَهْلٌ سَابِقٌ أَقْرَبَاءٌ

۰/۵

مهارت ترجمه از عربی به فارسی (هفت نمره)

تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:

۱. كان الآباءُ يُرشدونَ الأولادَ إلى الإقتصادِ في استهلاكِ الكهرباء. ۰/۷۵

۲. إنْ شَكوتُ إلى الطَّيْرِ نُحنُ في الوُكُناتِ. ۰/۵

۳. (إِيَّاكَ وَ مُصَادِقَةَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ. ۰/۷۵

۴. يَحْكِي أَنْ شَابًا كَذَابًا كَانَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ ۰/۵

۵. لا تَنْظُرُوا إلى كَثْرَةِ صَوْمِهِمْ وَ طَنَّتَنَتِهِمْ بِاللَّيْلِ. ۰/۵

۶. كانَ حَاتِمٌ لا يَرُدُّ مَنْ أَتاهُ في حاجَةٍ خائِبًا. ۰/۵

۷. انما الخليمُ من إذا قَدَرَ عفا و كان الجلمُ غالباً على كُلِّ أمره. ۱

۸. لا مُشْكِلَةَ قادِرَةٌ على هزيمةِ الشَّخصِ الَّذي يَتَوَكَّلُ على اللهِ. ۰/۵

۵

۵

۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الْمَصَاعِبُ:</p> <p>الف: کسیکه به خدا توکل می کند سختیهایش خوار و حقیر خواهد شد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: هر کس به خدا توکل کند سختیها برایش خوار و ذلیل میشود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ</p> <p>الف: خانواده او بودند که به نماز و زکات فرمان میدهند <input type="checkbox"/></p> <p>ب: خانواده اش را به نماز و زکات فرمان میداد. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. هر کس در خردسالی اش در بزرگسالی اش ۲- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَةَ الْجَوَالِ. به رفتم تا باطری بخرم. ۳- أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. خرمایم را و از فرمانم</p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>(۱) هَذَا الرَّجُلُ تَعْجَبْنِي. (۲) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارِضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ. (۳) إِنِّي سَوْفَ أَسَافِرُ إِلَى بَغْدَادَ بَعْدَ شَهْرَيْنِ. (۴) لَا تَرْجِعْ إِلَى بَيْتِكَ</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ (الماضي، المضارع والامر):</p> <p>۱- كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ. ۲- الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ.</p>	۹
۱	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ التَّفْضِيلِ أَوْ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ.</p> <p>الف) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ. ب) لَيْسَ الْكَذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ.</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>« مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ » جواب شرط:</p> <p>الف) کسی که چیزی را طلب کرد و برایش تلاش و کوشش بسیاری کشید آن بدست خواهد آمد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر کس چیزی را طلب کند و تلاش و کوشش کند به دست میآورد. <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۰/۵	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاقَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>– إِشْتَرَيْتَ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتَهُ مِنْ قَبْلِ. «امروز کتابی را..... که قبلاً آن را.....»</p>	۱۲

١	١٣	ترجم هاتين الآيتين حسب القواعد التي قرأتها: ١- يريدون أن يبدلوا كلام الله . ٢- أو لم يعلموا أن الله يبسط الرزق.
١	١٤	ترجم هاتين الآيتين حسب القواعد التي قرأتها: ١- على الله فليتوكل المؤمنون . ٢- قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا .
١	١٥	ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة : ١- كان على ساعد صديقه . ٢- كان على يساعده صديقه .
١	١٦	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : هذه قصة قصيرة . عصفت رياح شديدة خربت بيتاً جنب شاطئ البحر
مهارت درك و فهم (سه نمره)		
١/٥	١٧	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: « كلمتان زائدتان ». « الدواب، مخررة، العشيّة، يستمع، المكروب، يتكلم، دخيلة، الغداة » ١. بداية ظلام الليل..... ٢. إن الركب جماعة من المسافرين يسافرون على ٣. أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض..... ٤. الأباكم من لا يستطيع أن ٥. الذي حزنه كثير..... ٦. لا نستطيع أن نجد لغته بدون كلمات.....
١/٥	١٨	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. × ١) الأصم من لا يستطيع أن يسمع و مؤنثه صماء..... (٢) حاتم الطائي معروف بالكرم..... ٣) العرب لا ينطقون الكلمات الدخيلة وفق أسننتهم..... (٤) يصنع العجين من الخبز..... ٥. غصون الأشجار في الشتاء بديعة خضرة..... (٦) علم الأحياء علم مطالعة خواص العناصر.....
مهارت مکالمه (نیم نمره)		
٠/٥	١٩	الف) أجب عن السؤال التالي: بم تسافر في البحر؟ ب) رتب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: صدرى - بك - بالم - في - ما - أشعر؟
٢٠		وهن الله التوفيق وعليه التكلان هوشنگ جعفر دوست جمع الدرجات

آرین ساعدپناه - رب ۱۳۱ کنگره انسانی ۹۹ - دانشجو رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان

۱- ا. کفریند ۲. اندوهلین

۲- تجربه = مُسَاعَدَة ~~بِسْمِ~~ حَرْب

۳- أُسْرَى ← أُسْبِر رَمَلَ ← رِمَال

۴- الف (الفتح) ب. سابق

- ۵- ۱. پدران، فرزندان را به صرفه جویی در مصرف برق راهنمایی می کردند.
۲. اگر به پیرندگان گلايه كنم، در لانه ها نشيون مي كنند.
۳. از دوستی با انسان احمق بپرهیز، چرا که او می خواهد به تو سود برساند اما به تو ضرر می زند.
۴. حرکات می شود که جوان بسیار دروغگوئی در دریا شنای کرد.
۵. به بسیاری روزه ها انسان و با تک آرام شبانه سان نگاه کنید.
۶. حالتی کسی را که برای نیازی به نزل آمده بود، نا امید بر نفس در آید.
۷. بر دبار تنگ کسی است که فکله می به قدرت یافت و گذشت و بر دباری بر هر کارش همیره بود.
۸. هیچ مشکلی قادر بر شکست دادن کسی که بر خدا توکل می کند، نیست.

۶- ۱. ب ۲. ب

۷- ۱. ببرد - جواب می دهد ۲. دغاژه - تفتن همراه ۳. تموردند - سر پستی کردند

۸- ۱. مرأشفت زده می کند ۲. که بفهمد ۳. دستفر خواهد کرد ۴. برنگرد

۹- ۱. (سختن بگو) فعل امر ۲. (مساوی شدند) فعل ماضی

اسم المفعول: المحترم
اسم المبالغة: اللذباب

۱۰- اسم الفاعل: المؤمنین
اسم التفضیل: أقوى

۱۱ - جواب عربی: وَجَدَ ترجمه: پ

۱۲ - خریدم - دیده بودم

۱۳ - ۱. من خواهم که سخن خداوند را تغییر دهند.
۲. آیا ندانستیم که خداوند روزی را می گستراند؟!

۱۴ - ۱. مسلمانان باید بر خدا توکل کنند.

۲. اعراب گفتند ایمان آوردیم بگو ایمان نیاوردید.

۱۵ - ۱. علی روش را گفت کرده بود.

۲. علی روش را گفت می کرد.

۱۶ - قصه: خبر - شدیده: صفت - بیتاً: مفعول - البحر: مضاف الیه

۱۷ - ۱. الغنشیة

۲. الدواب

۳. مخفزة

۴. يتكلم

۵. الملوب

۶. زخيلة

۱۸ - ۱. صحیح

۲. صحیح

۳. غیر صحیح

۴. غیر صحیح

۵. غیر صحیح

۶. غیر صحیح

۱۹ - الف) بالتثنية

(یا مایک؟ أشکر بالم فی صری

باسمه تعالی

محل مهر مدرسه	پایه : یازدهم	امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 کرمانشاه دبیرستان نمونه دولتی بعثت
ساعت شروع: 10 صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: 4	نام و نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی 80 دقیقه		تعداد سوالات: 19	نام دبیر
		تاریخ: ۱۴۰۲ / ۳ / ۶	
بارم	سوالات		ردیف
الف . مهارت واژه شناسی (دو نمره)			
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ألف) يُرْشِدُونَهُمْ إِلَى الْإِقْتِصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ ب) أَخَذَ كَرِيستِي طَبَّاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى.		.5/
2	ضَعِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. (كلمتان زائدتان) الرُّوحُ / الْمَوْتُ / الرَّحْمَةُ / الرُّوحُ / الْحَيُّ / الْحَيَاةُ ألف) = ب) #5/
3	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ . ألف) أَسْرَى: ب) دَابَّةٌ:5/
4	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى : ألف . نَطَقَ □ حَدَّثَ □ ب . أذْنَابَ □ ذُنُوبَ □ حَكَى □ حَدَّثَ □ خطايا □ آثامَ □		.5/
ب . مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : 1 . وَ الَّذِي كَانَ صَفِيًّا فَاحْتَقِرَ 2. لَا تَحْدِثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ 3 . وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَّهُ خَائِبًا 4 . إِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَى ذَنْبِ الْحَيَّةِ تَصِيدُهُ		5

	<p>5. إِنَّ شَمَمْتَ رُفَاتِي وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوُدِّ .</p> <p>.....</p> <p>6. مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَاتَاتِ لِسَانِهِ.</p> <p>.....</p> <p>7. كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا النَّائِثِيرِ .</p> <p>.....</p> <p>8. تُفْرِزُ عِيُونَ التَّمْسَاحِ عِنْدَ أَكْلِ فَرِيستِهِ سَائِلاً .</p> <p>.....</p> <p>9. أَلْفَتِ عِدَّةَ مُحَاضِرَاتٍ وَ أَصَبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهَا .</p> <p>.....</p> <p>10. مَنْ لَمْ يَقُلْ فِيكَ شَرّاً ، فَاتَّخِذْهُ لِنَفْسِكَ صَدِيقاً .</p> <p>.....</p>	
.5/	<p>6. اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>1. رَأَيْتُ تَلْمِيْذَةً تَقْرَأُ دَرْسَهَا .</p> <p>الف (يك دانش آموز را ديدم كه درسش را مى خواند . <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) دانش آموزی را ديدم كه درسش را مى خواند . <input type="checkbox"/>)</p> <p>2. لَنْ أَكْتُبَ ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ .</p> <p>الف .خاطرات علمى سفر را نخواهم نوشت . <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) .خاطرات سفر علمى را نخواهم نوشت . <input type="checkbox"/>)</p>	
1/5	<p>7. اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>1. مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندرانِ الْخَضْرَاءِ وَ طَبِيعَتَهَا .</p> <p>جنگل های و طبيعت آن است .</p> <p>2. أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولاً فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ .</p> <p>بسوی فرعون فرستاديم و فرعون نافرمانی كرد .</p> <p>3. عَلَى الطُّلَّابِ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنَ الْإِمْتِحَانَاتِ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ .</p> <p>بر دانش آموزان لازم است كه از آزمون ها و آن را</p>	
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
1/5	<p>8. تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>1. أَخَوَاتِي لَمْ يَرْجِعْنَ .</p> <p>2. أَخَذْتُ كِتَاباً رَأَيْتُهُ .</p> <p>3. أَعُوذُ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ .</p> <p>4. لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ .</p> <p>5. لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ .</p> <p>6. مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصِّعَابُ .</p>	

9	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ . (من جهة الزمان) 1 . لَأَسْخَطَ الشَّيْطَانَ بِمِثْلِ الصَّمْتِ 2 . رَجَاءً ، دَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ .	. /5
10	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ إِسْمَ الْفَاعِلِ ، أَوْ إِسْمَ الْمَفْعُولِ ، أَوْ إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ ، أَوْ إِسْمَ الْمَكَانِ ، أَوْ إِسْمَ التَّفْضِيلِ . (مَا أَحْسَنَ أَنْ تُسَاعِدَ الْآخَرِينَ ؛ مِنْ حُسْنِ الْحِظِّ أَنَّ الْعَدَالََةَ تَجْرِي فِي الْمَحَاكِمِ ، مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ ؛ الْمَعْلَمُ امْتَحَنَ مِنَ التَّلَامِيذِ ؛ إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٌ بِالسَّوَاءِ .) اسم فاعل : اسم مفعول : اسم مبالغه : اسم مكان : اسم تفضيل :	1/25
11	تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ اسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبَرَهَا . كَانَتْ الْأَمْهَاتُ يُجْلِسُنَ الْأَطْفَالَ عَلَى الْكِرَاسِيِّ اسم فعل ناقص : / خبر فعل ناقص :	1
12	تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ . 1 . اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يَسْمَعُ : 2 . عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ حَرَبَتْ بَيْنَنَا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ :	1
13	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ . 1 . إِيَّاكَ وَ مَصَادِقَةَ الْكُذَّابِ . 2 . هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ /5
14	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا . 1 . وَ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا . 2 . قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَ لَكِنْ قَوْلُوا اسْلَمْنَا /5
15	عَيِّنِ بَابَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَةٍ . (.....)	. /25
16	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ . الف (الْكَأْسُ) إِنَاءً يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّاي . ب (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ .)	1
Text د . مهارات درك و فهم (سه نمرة)		
17	ضَعِ فِي الْفُرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . (الْمَلِيحُ / الشَّمَالُ / الصُّحْفِيُّ / الْوُكْنَةُ / الْرِيَّاضِيُّ / الْمَزَارِعُ / الْمَزَارِعُ / الصُّحُفُ / الرِّيَاضَةُ / الشَّمَالُ) 1 مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ . 2 أَعْمَالُ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ لِتَقْوِيَتِهَا وَ تَلْبِينِهَا .	1/5

۱	الف) میانه روی	ب) گچ
۲	الف) الرُّوح = الرِّحمة	ب) الموت ≠ الحیاة
۳	الف) أسیر	ب) دَوَاب
۴	الف) حَدَّثَ	ب) أذْنَاب
۵	<p>۱) کسی که گرامی بود سپس خوار گشته است.</p> <p>۲) هر چیزی را شنیدی به مردم بازگو نکن.</p> <p>۳) و کسی نزد او برای نیازی نمی‌آمد که (آن را) ناامید بازگرداند.</p> <p>۴) هرگاه پرنده‌ای بر روی دم مار ایستاد، آن را شکار کرد.</p> <p>۵) اگر استخوان‌های پوسیده‌ام را ببوی، بوی عشق را می‌یابی.</p> <p>۶) کسی چیزی را پنهان نکرد مگر اینه در لغزش‌های زبانش آشکار شد.</p> <p>۷) این مفعّل نقشی عظیمی در این تاثیر داشت.</p> <p>۸) چشمان تمساح هنگام خوردن شکارش مایعی را ترشح می‌کند.</p> <p>۹) چند سخنرانی کرد و شگرف روزگارش شد.</p> <p>۱۰) هرکس درباره تو سخن ناروا نگفت او را به دوستی بگیر.</p>	
۶	الف) ۱)	الف) ۲)
۷	۱) سبز مازندران – چقدر زیبا	۲) پیامبری – از آن پیامبر
۸	۱) برنگشتند	۲) گرفتم
	۳) بالا برده نشود	۴) تا ناراحت نشوید
	۵) باید انفاق کند	۶) توکل کرد (توکل کند)
۹	۱) ماضی	۲) امر
۱۰	اسم فاعل : المُعَلِّم اسم مبالغة : أَمارة اسم تفضیل : أَحسن	اسم مفعول : المُجَرَّب اسم مکان : المَحاکم (مفرده : مَحکمة)
۱۱	ترجمه : مادران فرزندان را روی صندلی‌ها می‌نشاندند. اسم فعل ناقص : الأَمهات	خبر فعل ناقص : يُجَلِّسن
۱۲	۱) خدایا همانا من به تو پناه می‌برم از دعایی که شنیده نمی‌شود. ۲) بادهای شدیدی وزیدند و خانه‌ای کنار ساحل دریا را خراب کردند.	
۱۳	۱) از دوستی با (اشخاص) بسیار دروغگو بپرهیز. ۲) این (همان) چیزی است که (خداوند) بخشنده وعده داده است و فرستادگان راست گفتند.	
۱۴	۱) و سخنشان تو را غمگین نسازد همانا عزت و بزرگی همگی از آن خداست. ۲) بگو : ایمان نیاورده‌اید بلکه بگویید : اسلام آوردیم.	
۱۵	تَخْرُج	
۱۶	الف) مبتدا – خبر – نائب فاعل	ب) مفعول
۱۷	۱) الملیح ۵) الصُّخْف	۲) الریاضة ۶) الثِّمَال
۱۸	۱) الصحیح ۵) الخطأ	۲) الصحیح ۶) الخطأ
۱۹	بُعِثَ النَّبِيُّ لِیَهْدِيَ النَّاسَ.	

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی یازدهم انسانی
 نام دبیر: افشین محمدی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نمره	سوال	نمره به عدد:		نمره به حروف:	
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۰/۵	۱	نمره تجدیدنظر به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۰/۵	۲	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۰/۵	۳	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۰/۵	۴	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۵	۵	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۰/۵	۶	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۰/۵	۷	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۱	۸	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			
۱	۹	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:			

١	عَيَّنُ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (١) هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ حَدِيثًا عَلَى قَبْرِهَا. (٢) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ.	١٠
١/٢٥	عَيَّنُ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (١) يَا رَازِقَ كُلِّ مَرزُوقٍ. (٢) «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ» (٣) حَتَّى عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ. (٤) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفَلَوَاتِ.	١١
٥/٥	عَيَّنُ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ: « وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ. »	١٢
٥/٢٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: مِثَّةً تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَتَيْنِ يُسَاوِي:	١٣
١	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا: (١) «يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ» (٢) «قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا»	١٤
١	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: (١) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ (٢) كَانَ الطَّالِبُ يَسْمَعُ	١٥
١	أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنْكَ: (١) الْعِلْمُ كَنْزٌ ← إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ:	١٦
١	(٢) عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ ← الْمُوصُوفُ:	
١	(٣) قُلْ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مَرًّا ← الْفِ فِي فِعْلِ الْأَمْرِ:	
١	(ب) فِعْلُ النَّاقِصَةِ:	
١/٥	أَذْكَرَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) أَشَارَ الْمُتَكَلِّمُ فِي مُحَاضَرَتِهِ إِلَى أُسْلُوبٍ. (٢) قَبِيرٌ كُورَشٍ يَجْذِبُ سِيَّاحًا مِ دَوْلِ الْعَالَمِ.	١٧
١	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «السَّرْوَالُ - مَخْبُوءٌ - السُّنْفُنُ - السَّرِيرُ - مُحَاضِرَةٌ - أُسْتَاذٌ» (١) «الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فَمَا شِ تَوْضَعُ عَلَى	١٨
١	(٢) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا؛ فَإِنَّ الْمَرْءَ تَحْتَ لِسَانِهِ. (٣) أَلْفَى الْجَامِعَةَ حَوْلَ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	
٥/٧٥	عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (١) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقَعُ فِي خَطَأٍ. (٢) الْمِضْيَافُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. (٣) الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ يُعْرِفُ شَأْنَهُ.	١٩
٥/٢٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: مِنْ أَيْنَ تَسْتَلِمُ الْأَدْوِيَةَ؟	٢٠
٥/٥	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا: باردًا / مدينتك / الجوّ / كيف / في / ؟ / . /	٢١
٢٠	جمع نمرة	«موفق باشيد»

پاسخنامه

۱	(۱) گوینده	(۲) تمدن‌ها
۲	(۱) ساحل = شاطیئ	(۲) أحياء ≠ أعداء
۳	(۱) أفاضل: أفضل	(۲) بُفعة: بقاع
۴	(۱) فخریة	(۲) ثقافة
۵	(۱) مردم خفتگان اند پس هرگاه بمیرند، بیدار می‌شوند. (۲) از مهم‌ترین ویژگی‌های انگور برزیلی این که آن در طول سال میوه می‌دهد. (۳) معلم به دانش آموزان گفت: بی‌گمان این امتحانات برای یادگیری شما را کمک می‌کند، پس باید آن‌ها را بخوانید. (۴) راستگو با راستگویی‌اش به چیزی می‌رسد که دروغگو با فریب‌کاری‌اش به آن نمی‌رسد. (۵) اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می‌کند و قدم‌های شما را استوار می‌کند.	
۶	(۱) الف: پزشک بیمار را معاينه می‌کرد و تب شدیدی داشت. (۲) ب: مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه بازنگشت.	
۷	تا بدانند / امکان دارد	
۸	(۱) مسافرت نکن	(۲) که مرا کمک کند
۹	(۱) لَنْ يَرْجِعَ	(۲) يَجْتَهِدُ
۱۰	(۱) أَوْصَتْ: ماضی / أَنْ يُكْتَبَ: مضارع مرفوع	(۲) بُعِثَ: ماضی مجهول / لِيَهْدِيَ: مضارع منصوب
۱۱	(۱) مَرْزُوقٍ: اسم مفعول	(۲) الْمُجْرِمُونَ: اسم فاعل
۱۲	يَتَوَكَّلُ: فعل شرط / فَهَوَّ حَسْبَهُ: جواب شرط (جمله اسمیه)	
۱۳	مِثَّةً تَقْسِيمٍ عَلَى اثْنَتَيْنِ يُسَاوِي: خَمْسِينَ (صد تقسیم بر دو: پنجاه)	
۱۴	(۱) می‌خواهند که کلام خدا را عوض کنند.	(۲) بادیه‌نشینان گفتند: ایمان آوردیم، بگو: ایمان نیاوردید.
۱۵	(۱) دانش آموزان شنیده بودند. (ماضی بعید)	(۲) دانش آموز می‌شنید. (ماضی استمراری)
۱۶	(۱) الْعِلْمِ	(۲) رِيَاحٍ
۱۷	(۱) الْمُتَكَلِّمُ: فاعل / الی أسلوب: جارومجرور	(۲) قَبْرُ: مبتدا / يَجْذِبُ: خبر / سَيَّاحًا: مفعول به / الْعَالَمِ: مضاف الیه
۱۸	(۱) السَّرِيرِ	(۲) مَخْبُوه
۱۹	(۱) صحیح	(۲) خطأ
۲۰	مِنَ الصَّيْدَانِيَّةِ	
۲۱	كَيْفَ الْجَوِّ فِي مَدِينَتِكَ؟ بارداً	

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی
نام دبیر: خانم کریمی
تاریخ امتحان: ۳/۳/۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۸ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
بارم	سوالات				ردیف
	الف) مهارت واژه شناسی				
۲	<p>(۱) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) هُوَ حَصَلَتْ عَلَى حِزَامِ الْأَسْوَدِ! (.....) ب) لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ! (.....)</p> <p>(۲) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (حَرْبٍ - سَكْتٍ - أَهْلِ - الْجُلُوسِ - سَلَامٍ - أُسْرَةٍ) الف) = ب) ≠</p> <p>(۳) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْحَكْمُ / الْمَرْمَى / الْمُبَارَاةُ / الْأُسْبُوعُ ب) الْفَرَسُ / الطَّيْرُ / نَقَارُ الْخَشَبِ / الْفَرِيْسَةُ</p> <p>(۴) أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) خِصَالُ: (المفرد) (.....) ب) ذَيْلُ: (الجمع) (.....)</p>				۱
	ب) مهارت ترجمه به فارسی				
۵/۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) (لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا) ب) (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) ج) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ مِنْ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ يَبْلُغُ وَزَنَهُ مِئَتَيْنِ وَ سَبْعِينَ طَنًا! د) أَسْلَمَتِ قَبِيلُهُ طِيَّءٌ كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أُسْرَاهُمْ: هـ) (...أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ...) و) لَا نَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُبْعَدُ عَلَيْنَا الْقَرِيبَ وَيُقَرَّبُ عَلَيْنَا الْبَعِيدَ!</p>				۲
	صفحه ۱ از ۳				

۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) شَبَّهَ كَلَامٌ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ بِصَوْتِ الْجِمَارِ!</p> <p>(۱) کلام کسی را که صدایش بدون دلیل منطقی بالا می‌رود، به صدای خرها تشبیه می‌کنند!</p> <p>(۲) کلام کسی که صدایش را بدون دلیل منطقی بالا می‌برد، به صدای خر تشبیه می‌شود!</p> <p>(ب) كَانَتْ مَكْتَبَةٌ جُنْدِي سَابُورٍ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!</p> <p>(۱) کتابخانه جندی شاپور بزرگترین کتابخانه در جهان قدیم بود!</p> <p>(۲) کتابخانه جندی شاپور بزرگتر از کتابخانه‌های جهان قدیم است!</p>	۳
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) هُوَ كَانَ يُقَدِّمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً وَ هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ الشَّبَابُ!</p> <p>او به فرزندش پندهای ارزشمندی..... و این پرورشی است تا اینکه با آن هدایت شوند!</p> <p>(ب) (فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ):! پس پروردگار این خانه را همان که در خوراکشان داد و از بیم</p>	۴
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱/۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْأَفْعَالَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)!</p> <p>(ج) سيبكى هذا الطفل لأنه لا يرى أمه!</p> <p>(س) هذا الرجل كان يحب مكارم الأخلاق!</p> <p>(ب) سامحيني؛ أنتِ على الحقِّ!</p> <p>(د) لَنْ تَسْمَعَ أصوات الطيور من الغابة!</p> <p>(ط) أ فَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ؟!</p>	۵
۱	<p>(الف) عَيَّنَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>تَوَجَّدَ نَظَارَةً وَ مِظَلَّةً بِأَسْعَارٍ رَخِيصَةٍ فِي أَكْبَرِ الْمَتَجَرِّ / لِهَذَا الشَّاعِرِ مُلَمَّعَاتُ</p>	۶
۰/۵	<p>عَيَّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ:</p> <p>(الف) وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ</p> <p>فعل شرط: (.....)</p> <p>جواب شرط: (.....)</p>	۷
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ جُمْلَةٍ بَعْدَ النَّكْرَةِ:</p> <p>رَأَيْتُ طُلَّابًا يَدْرُسُونَ فِي الصَّفِّ! (.....)</p>	۸
۲	<p>عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) أَسْرَعَ زَمَلَاءُ هَذَا الرَّجُلِ إِلَيْهِ</p> <p>لَنْ يَنْقِذُوهُ إِنْ يَنْقِذُوهُ لِيَنْقِذُوهُ</p> <p>(ب) نحن إلى مكتبة مدرستنا في الأسبوع الماضي!</p> <p>لَمْ نَرْجِعْ لَنْ نَرْجِعْ لِنَرْجِعْ</p> <p>(ج) هو إلى البيتِ غداً!</p> <p>لَنْ يَذْهَبَ مَا ذَهَبَ لَمْ يَذْهَبَ</p> <p>(د) أريدُ مع صديقي في المدرسة!</p> <p>أَنْ أَلْعَبَ لَا أَلْعَبُ لِأَلْعَبَ</p>	۹
صفحه ۲ از ۳		

١٠	ترجم هذه الجملة حسب قواعد الأفعال الناقصة: كنتُ جالساً عند أبي لآتي ما كنتُ أعرفُ أحداً: صار الأرض بارداً في السنة الماضية:	١
١١	أغربِ الكلماتِ التي أشيرُ إليها بخطِّ: الف) الحكمةُ لاتعمُرُ في قلبِ المتكبرِ الجبارِ! (..... /) ب) إشتري المعلمونَ كتباً كثيرةً! (..... /)	١
	(د) مهارات درك و فهم	
١٢	انتخبِ كلمةً مناسبةً لمفهومِ العباراتِ التالية: الف) هو الذي يُعجبكُ كلامه و سلوكه! الوكنةُ الإناءُ المليحُ ب) عطرٌ يتخذُ من نوعٍ من الغزلانِ! الشرفُ المسكُ الحافلةُ ج) هو الذي لا رجاءَ له للتجاحِ في هدفه! الخائبُ الشدايدُ الركبُ د) ما قبلَ الحكمِ الهدفُ بسببِ! التعادلُ الهجمةُ التسللُ هـ) عضوٌ تطيرُ به الطيورُ! المشكاةُ الزعنفَةُ الجناحُ و) عملٌ يفعلُ في الماءِ!	١/٥
١٣	اقرأ النصَّ التاليَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلةِ: «أسرَّ المسلمونَ في غزوةِ طيءَ» سقانةُ ابنةُ «حاتمِ الطائيِّ» لما ذهبتْ مع الأسرى إلى رسولِ الله، قالتْ له: إنَّ أبي كانَ سيِّدَ قومه، يحمي الأهلَ و العرْضَ و يفرِّجُ عن المكروبِ. فقالَ النبيُّ: «هذهِ صفاتُ المؤمنينَ حقاً، أتُركوها لأنَّ أباهَا كانَ يحبُّ مكارمَ الأخلاقِ. فلما أطلقها النبيُّ رجعتْ إلى أخيها «عدى» فقالتْ له: يا أخي، إنِّي رأيتُ خيلاً من هَذَا الرجلِ تُعجبني رأيتُهُ يحبُّ الفقيرَ، و يفكُّ الأسيرَ و ما رأيتُ أجودَ و لا أكرمَ منه فجاءَ عدىُّ إلى رسولِ الله فأسلمَ و أسلمتْ سقانةُ» (١) متى أسلمت بنت حاتم الطائي؟ (٢) من كان عدى؟ (٣) لماذا فك رسول الله (ص) سقانة؟ (٤) في أي غزوة أسيرت سقانة؟	١
	(هـ) مهارات مكالمه	
١٤	الف) أجبْ عن السؤالِ التاليِّ: كم عمرُك؟ (.....) ب) رتبِ الكلماتِ : و عشرينَ ريالاً/ أعطني / بطاقةً/ بمبلغِ / خمسةً (.....)	١/٥
	صفحة ٣ از ٣	

www.kanoon-ir

۲	(۱) تُرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ: (الف) كمر بند (ب) فریفته نشوید (۲) خرب # سلام أهل = أسرة (ب) اذیال	۱
۵/۵	تُرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) رویت را با تکبر از مردم برنگردان و در زمین شادمانه راه نرو (ب) هرگز به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست دارید انفاق کنید (ج) نهنگ آبی از بزرگترین موجودات زنده به شمار آورده می شود و وزنش به ۲۷۰ تن می رسد (د) قبیله طیء همگی اسلام آوردند بعد از اینکه پیامبر به رهایی اسیرانشان امر کرد از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از آنکه روزی بیاید که نه فروشی در آن است و نه دوستی (و) نباید با بسیار دروغو مشورت کنیم زیرا او دور را به ما نزدیک و نزدیک را به ما دور می نماید	۲
۰/۵		۳ (الف) ۲ (ب) ۱
۱/۵	(الف) تقدیم می کرد/ نمونه/ جوانان (ب) باید بپرستند/ گرسنگی/ ایمنشان نهاد	۴
۱/۵	تُرْجِمِ هَذِهِ الْأَفْعَالَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) پروا کنید (ب) مرا ببخش (ج) گریه خواهد کرد (د) شنیده نخواهد شد (س) دوست می داشت (ط) نگاه نکردند	۵
۱	اسم المكان: المتجر اسم التفضيل: أكبر اسم الفاعل: الشاعر اسم المبالغة: نظارة	۶
۰/۵	فعل شرط: تَقَدَّمُوا جواب شرط: تَجِدُوهُ	۷
۰/۵	دانش آموزانی را دیدم که در کلاس بازی می کردند	۱۰
۲	لِيُنْفِذُوهُ لَمْ تُرْجِعْ لَنْ يَذْهَبَ أَنْ الْعَبْ	
۱	نزد پدرم نشسته بودم زیرا کسی را نمی شناختم زمین سال قبل سرد شد	
۱	مبتدا/ مضاف اليه فاعل/ مفعول	
۱/۵	(الف) المَلِيح (ب) المَسْك (ج) الخَائِب (د) التَّسَلُّ (هـ) الجَنَاح (و) السَّبَاحَة	۱۱
۱	(۱) بعد عدی (۲) أخو سَفَانَة (۳) لَأَنَّ أَبَاهَا كَانَ يُجِيبُ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (۴) طِيء	۱۲
۰/۵	(الف) سِتَّةَ عَشْرَةَ عَامًا (ب) أعطني بطاقةً بِمَبْلَغِ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ رِيَالًا	۱۳

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی یازدهم انسانی
 نام دبیر: افشین محمدی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نمره	سوال	نمره به عدد:		نمره به حروف:		
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
۰/۵	۱	نمره تجدیدنظر به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:				محل مهر و امضاء مدیر
۰/۵	۱	تَرْجِمِ اللُّغَاتِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: (۱) أَشَارَ الْمُتَكَلِّمُ فِي مُحَاضَرَتِهِ إِلَى أُسْلُوبٍ. (۲) الْإِتِّحَادُ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ.				نمره
۰/۵	۲	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «سَلام - شَاطِئِي - أَحِبَّاء - مُصَاب - سَاحِل - أَعْدَاء» (۱) = (۲) ≠				ردیف
۰/۵	۳	أُكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (۱) أَفَاضِلُ: (۲) بَقِيعَةُ:				
۰/۵	۴	عَيِّنْ كَلِمَةً لَا تَنَاسِبُ مَعَ بَقِيَةِ الْكَلِمَاتِ: (۱) قَوْنِيَّةٌ □ أَنْفَرَةٌ □ فَخْرِيَّةٌ □ بِيْشَاوَرٌ □ (۲) سَنَةٌ □ ثِقَافَةٌ □ عَامٌ □ أُسْبُوعٌ □				
۵	۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: (۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (۲) مِنْ أَهَمِّ مَوَاصِفَاتِ الْعَنْبِ الْبِرَازِيلِيَّ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ. (۳) قَالَ الْمُدْرِسُ لِلطَّلَابِ: إِنَّ هَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُهُمْ لِلتَّعَلُّمِ فَلْيَقْرُؤُوهَا. (۴) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ. (۵) «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ»				
۰/۵	۶	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) «كَانَ الطَّبِيبُ يَفْخَصُ الْمَرِيضَ وَمَنْ عِنْدَهُ حُمَى شَدِيدَةً. (الف) پزشک بیمار را معاینه می کرد و تب شدیدی داشت. □ (ب) پزشک بیمار را معاینه می کند و او تب شدیدی دارد. □ (۲) بدأتِ المباراةُ وَهُوَ لَمْ يَرْجِعْ إِلَى الْمَلْعَبِ. (الف) مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه باز نمی گردد. □ (ب) مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه باز نگشت. □				
۰/۵	۷	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجِمَةِ: لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ. می دانند که چگونه برایشان امکان داشت که در برنامه هایشان موفق شوند.				
۱	۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) لَا تُسَافِرُ الْآنَ. (۲) أَقْتَسُ أَنْ يُسَاعِدَنِي. (۳) كَانُوا يُرْشِدُونَ. (۴) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.				
۱	۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۱) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. (۲) مَنْ يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ. (۳) نَرِيدُ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ. (۴) هُمْ فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. □ لَمْ يَرْجِعْ □ لَنْ يَرْجِعْ □ يَجْتَهِدُ □ لَا يَجْتَهِدُ □ لَمْ نَذْهَبْ □ أَنْ نَذْهَبْ □ لَمْ يُسَافِرُوا □ لَنْ يُسَافِرُوا				

١	عَيَّنُ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (١) هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ حَدِيثًا عَلَى قَبْرِهَا. (٢) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ.	١٠
١/٢٥	عَيَّنُ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (١) يَا رَازِقَ كُلِّ مَرزُوقٍ. (٢) « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ » (٣) حَتَّى عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ. (٤) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ.	١١
٠/٥	عَيَّنُ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ: « وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ. »	١٢
٠/٢٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: مِثَّةً تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَتَيْنِ يُسَاوِي:	١٣
١	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا: (١) « يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ » (٢) « قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا »	١٤
١	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: (١) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ (٢) كَانَ الطَّالِبُ يَسْمَعُ	١٥
١	أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنْكَ: (١) الْعِلْمُ كَنْزٌ ← إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ:	١٦
	(٢) عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ ← الْمُوصُوفُ:	
	(٣) قُلْ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مَرًّا ← الْفِ (الف) فِعْلُ الْأَمْرِ:	
	ب) فِعْلُ النَّاقِصَةِ:	
١/٥	أَذْكَرَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) أَشَارَ الْمُتَكَلِّمُ فِي مُحَاضَرَتِهِ إِلَى أُسْلُوبٍ. (٢) قَبِيرٌ كُورَشٍ يَجْذِبُ سِيَّاحًا مِ دَوْلِ الْعَالَمِ.	١٧
١	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: « السَّرْوَالِ - مَخْبُوءٌ - السُّنْفُنُ - السَّرِيرِ - مُحَاضِرَةٌ - أُسْتَاذٌ » (١) « الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فَمَا شِ تَوْضَعُ عَلَى » (٢) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا؛ فَإِنَّ الْمَرْءَ تَحْتَ لِسَانِهِ. (٣) أَلْفَى الْجَامِعَةِ حَوْلَ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	١٨
٠/٧٥	عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (١) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقَعُ فِي خَطَأٍ. (٢) الْمِضْيَافُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. (٣) الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ يُعْرِفُ شَأْنَهُ.	١٩
	صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	
	صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	
	صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	
٠/٢٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: مِنْ أَيْنَ تَسْتَلِمُ الْأَدْوِيَةَ؟	٢٠
٠/٥	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا: باردًا / مدينتك / الجوّ / كيف / في / ؟ / . /	٢١
٢٠	جمع نمرة	«موفق باشيد»

پاسخنامه

۱	(۱) گوینده	(۲) تمدن‌ها
۲	(۱) ساحل = شاطیئ	(۲) أحياء ≠ أعداء
۳	(۱) أفاضل: أفضل	(۲) بُفعة: بقاع
۴	(۱) فخریة	(۲) ثقافة
۵	(۱) مردم خفتگان اند پس هرگاه بمیرند، بیدار می‌شوند. (۲) از مهم‌ترین ویژگی‌های انگور برزیلی این که آن در طول سال میوه می‌دهد. (۳) معلم به دانش آموزان گفت: بی‌گمان این امتحانات برای یادگیری شما را کمک می‌کند، پس باید آن‌ها را بخوانید. (۴) راستگو با راستگویی‌اش به چیزی می‌رسد که دروغگو با فریب‌کاری‌اش به آن نمی‌رسد. (۵) اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می‌کند و قدم‌های شما را استوار می‌کند.	
۶	(۱) الف: پزشک بیمار را معاينه می‌کرد و تب شدیدی داشت. (۲) ب: مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه بازنگشت.	
۷	تا بدانند / امکان دارد	
۸	(۱) مسافرت نکن	(۲) که مرا کمک کند
۹	(۱) لَنْ يَرْجِعَ	(۲) يَجْتَهِدُ
۱۰	(۱) أَوْصَتْ: ماضی / أَنْ يُكْتَبَ: مضارع مرفوع	(۲) بُعِثَ: ماضی مجهول / لِيَهْدِيَ: مضارع منصوب
۱۱	(۱) مَرْزُوقٍ: اسم مفعول	(۲) الْمُجْرِمُونَ: اسم فاعل
۱۲	يَتَوَكَّلُ: فعل شرط / فَهَوَّ حَسْبَهُ: جواب شرط (جمله اسمیه)	
۱۳	مِثَّةً تَقْسِيمٍ عَلَى اثْنَتَيْنِ يُسَاوِي: خَمْسِينَ (صد تقسیم بر دو: پنجاه)	
۱۴	(۱) می‌خواهند که کلام خدا را عوض کنند.	(۲) بادیه‌نشینان گفتند: ایمان آوردیم، بگو: ایمان نیاوردید.
۱۵	(۱) دانش آموزان شنیده بودند. (ماضی بعید)	(۲) دانش آموز می‌شنید. (ماضی استمراری)
۱۶	(۱) الْعِلْمِ	(۲) رِيَاحٍ
۱۷	(۱) الْمُتَكَلِّمُ: فاعل / الی أسلوب: جارومجرور	(۲) قَبْرُ: مبتدا / يَجْذِبُ: خبر / سَيَّاحًا: مفعول به / الْعَالَمِ: مضاف الیه
۱۸	(۱) السَّرِيرِ	(۲) مَخْبُوءَ
۱۹	(۱) صحیح	(۲) خطأ
۲۰	مِنَ الصَّيْدَانِيَّةِ	
۲۱	كَيْفَ الْجَوِّ فِي مَدِينَتِكَ؟ بارداً	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نام و نام خانوادگی دانش آموز: _____
 رسته تحصیلی: انسانی
 پایه تحصیلی: یازدهم
 عنوان درس: عربی زبان قرآن (۲)
 نوبت آزمون: خرداد ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 مدرسه: ...
 دبیرستان: شهید بهشتی

زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
 تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳
 شماره کارت: _____

محل مهر
 آزمون

ردیف	سئوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ اللَّعْتَيْنِ بِالْفَارْسِيَّةِ : أَنْشُدْ بَعْضَ الشُّعْرَاءِ آيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ.	۱۰/۵
۲	عَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) : (صَبِيحٌ ، صَاحِبٌ ، وَدٌ ، هَزِيمَةٌ ، عِدَاوَةٌ ، صَدِيقٌ) صباح = صبرین ود = عداوة	۱۰/۵
۳	اَكْتُبْ مَعْرُودًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : سَفِينَةٌ : مَصْفُوحٌ أَجْنَحَةٌ : حَالِجٌ.....	۱۰/۵
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : الف) غصن ○ كريمة ✓ جذع ○ ثمرة ○ ب) صفاء ○ هجاء ✓ بكاء ○ عمياء ○	۱۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَّةِ : ۱- هيلين كيلر أصيبت بحمى في تسعة عشر شهراً من عيها . ۲- كان شاباً كذاباً يسبح في البحر . ۳- تبادل المقدرات بين اللغات يجعلها غنية في الأسلوب والبيان . ۴- شيم به روی تور روز است و دیده ام به تور روشن . ۵- از خموا عزیزاً ذل و غنيا افتقر و عالماً ضاع بین جفالی . ۶- الطائر الطنان هو اصغر طائر على الأرض ، طوله خمسة سنتيمترات . ۷- و افصد في مشيك و اغضض من صوتك . ۸- من اراد ان يكون اقوى الناس ، فليتوكل على الله .	۱۰/۵
۶	كَمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ : ۱- أَفْتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ . دنیال ۲- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَّجِرِ لِشُرَيْي بِطَارِيَةِ الْجَوَالِ . به مغازه رفتم تا ۳- كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . جوانان در کنار ساحل با توپ	۱۰/۵

هلین کیلر در ۱۹ ماهه
 از حمی و طاریت شد

دائرترکم نوری روز و رسم
 کیله حیدر (بلسان و رتوب)

الطوب و یان یازد
 رحمت
 حل اول و دستار
 خرد و توکل کند

عبراً فوال ناقصه ومضروب

طاف الي وعمود

١٦	اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: ١- الكتابُ صديقٌ يُنقذُك من مصيبة الجهل. ٢- نطفُ الطلابِ مدرستهم فصارت المدرسة نظيفة.	١
١٧	اختر من فروع اختر في الدائرة العدد المناسب (كلمتان زائدتان) ١- المظلة ٢- مختال ٣- طهاشير ٤- رمال ٥- الخائب ٦- خذ ١- مادة بيضاء أو ملونة يكتب بها على السبورة ومثلها. الذي لارجاء له للنجاح في هدفه. ٢- عضو في الوجه ٣- أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس أو نزول المطر أو الثلج.	١
١٨	انتخب البيت الفارسي المناسب للآية والأحاديث: (بيت واحد زائد) ١- تكلموا تفرقوا فإن المرة مخبوءة تحت لسانيه. <input type="checkbox"/> ه ٢- الصبر مفتاح الفرج. <input type="checkbox"/> د ٣- عسى أن تكزها شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم. <input checked="" type="checkbox"/> ب ٤- الدهر يومان يوم لك ويوم عليك. <input type="checkbox"/> ا الف) چنین است رسم سزای دُرشت ب) به هر نیک و بدی که در شمار است ج) کم گوی و گزیده گوی چون دُر د) راست گفتی که قَرَح یابی اگر صبر کنی ه) آدمی مخفی است در زیر زبان گهی بشت برزین گهی زین به پشت چون در نگرى صلاح کار است تا ز اندک تو جهان شود پُر صبر نیک است کسی را که توانایی هست این زبان پرده است بر درگاه جان	١
١٩	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية اجابة قصيرة: المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية قبل ظهور الإسلام، فقد نقلت إلى العربية ألفاظاً فارسية كثيرة بسبب التجارة و دخول الإيرانيين في العراق و اليمن، و اشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية فقد نقل ابن المقفع عدداً من الكتب الفارسية إلى العربية مثل كليله و دمنه. و أما بعد ظهور الإسلام فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني. الأسئلة: ١- هل تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام؟ لا ٢- لماذا ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام؟ عامل ديني ٣- متى اشتد نقل المفردات الفارسية إلى العربية؟ انضمام إيران إلى دولة المسلمين ٤- أذكر أحد الكتب التي نقلت من الفارسية إلى العربية. اللغات	١
٢٠	أجب عن السوالين: ١- الحكم ما قبل الهدف بسبب ٢- ما هو لون فستانك؟ .. الخضر	٥
	(ومن الله التوفيق وعليه التكلان) طراح سوالات : فاضل جمع نمرات	

نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: یازدهم انسانی دبیر: ابوالفضل چتری	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اصفهان مدیریت آموزش و پرورش آران و بیدگل دبیرستان «شهیدان جندقیان»	نام درس: عربی 2 نوبت: پایانی وقت امتحان: 75 دقیقه تاریخ امتحان: 1402/3/3
---	---	--

نام و نام خانوادگی: ابوالفضل چتری نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:
--	--------------------------------

1	1. ترجم الكلمات التي تحتمها خطاً: (الف) ما أضمر أحد شيئاً () (ب) أرسل والدها الى مؤسسة إجتماعية للمُعوقين. ()
2	2. أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (القاعة- يصنع- ضاع - بدیع - ييكي - وجد- الصالة) (الف) = (ب) ≠
3	3. عین الكلمة التي لا تُناسِبُ الكلمات الأخرى في المعنى: (الف) المرمى (ب) المتفرجين (ج) تسلل (د) جذوع (هـ) الطائر الطنان (و) المظلة (ز) الحية (ح) نقار الخشب
4	4. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) مكارم: (مفردة) (ب) فم: (جمعه)
5	5. ترجم هذه الجملة: (رعايت نکات دقیق ترجمه الزامی است) (الف) كان الآباء يُرشدون الاولاد الى الاقتصاد في استهلاك الكهرباء. (ب) قال السعدى في مَلَمَعِهِ: سَلِ المصانع ركباً تهيم في الفلوات. (ج) كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب. (د) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ أَسْعَبُ المَشَاكِلِ. (هـ) هيلين ألفت عدة محاضرات و أصبحت معروفة فحصلت على الشهادات الجامعية. (و) لَيْسَ الحَلِيمُ مَنْ عَجَزَ فَهَجَمَ إِنَّما الحَلِيمُ مَنْ إِذَا قَدَرَ عَفَا. (ز) نصح الأستاذ تلاميذه ليكتبوا بخط واضح. (ح) أخواتي لم يرجعن الى البيت بعد المباراة. (ط) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة الى شجرة. (ي) لقد كان في يوسف و إخوته آيات للسائلين.

6	<p>اِئْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>1. قالت الأعراب آمناً قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا. اعراب گفتند:.....</p> <p>الف) ایمان آوردیم بگوایمان نیاورده اید؛ بلکه بگوئید اسلام آوردیم O</p> <p>ب) ایمان آوردیم. بگوایمان نمی آورید؛ بلکه بگوئید اسلام آوردیم. O</p> <p>2. وَ اسألُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً</p> <p>الف) و از خدا فضل او را بخواهید زیرا خدا به هر چیزی داناست .</p> <p>ب) و از خدا بخشش او را بخواهید قطعاً خدا به همه چیزها آگاه بود. O</p>
7	<p>كَيْلُ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ (على حسب اسلوب العبارة)</p> <p>الف) لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ: از توانندی خویش</p> <p>ب) اِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ. امروز کتابی را که قبلاً آن را</p> <p>ج) إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ يَفُكُّ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْحَارَ. همانا پدرم سرورش قومش و اسیر را</p>
8	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) لَنْ تَصِلُوا إِلَى الْمَسَابِقَةِ) (ب) مِنْ اخلاق الجاهل الإجابة قبل أَنْ يَسْمَعَ. ()</p> <p>ج) أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ. () (د) كَانِ عِنْدَكَ حَافِظَةٌ قَوِيَّةٌ. ()</p> <p>و) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ () (ه) لَا يَرْجِعُ صَدِيقِي إِلَى الْكُذْبِ ()</p>
9	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي نَوْعِ الْإِسْمِ:</p> <p>الف) صَبَّارٌ O (ب) طَلَّابٌ O (ج) الْمُنْتَظِرُ O (د) الشَّاكِرِينَ O</p> <p>ب) أَشَدُّ O (ب) أَعْلَى O (ج) يُسْرَى O (د) حُسْنَى O</p>
10	<p>اكتب المطلوب منك</p> <p>فَأرسلها والداها إلى مكان اجتماعية للمعوقين.؛ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ؛</p> <p>؛ لَيْسَ لِلْكَذَّابِ إِحْتِرَامًا عِنْدَ النَّاسِ.</p> <p>اسم الفاعل () اسم المفعول () اسم المبالغة ()</p> <p>اسم التفضيل () اسم النكرة () اسم المثنى ()</p>
11	<p>عَيِّنِ أَنْوَاعَ حُرُوفِ «اللام» ثُمَّ تَرْجِمِ الْفَارْسِيَّةَ :</p> <p>الطَّلَابُ لِيَشْتَرِكُوا فِي الْمَسَابِقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ، قَالَ الْمَدِيرُ لَهُمْ : أَنْتُمْ إِذْهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِتَطَّلَعُوا لِتَعَلَّمَ الدَّرُوسَ جَيِّدًا</p>
12	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ عَلَى قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النُّكْرَةِ :</p> <p>اِشْتَرَى أَبِي جَوَّالًا جَمِيلًا ثُمَّ أَهْدَى الْجَوَّالَ إِلَى أُمِّي ()</p>
13	<p>عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>1) مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ. (انفاق می کنيد - انفاق بکنيد - انفاق کردید)</p> <p>2) لَا يَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ. (گوش نمی دهید - نباید گوش بدهند - گوش ندهید)</p>

14	<p>درك مطلب: اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (إجابة كاملة)</p> <p>فَقَالَ النَّبِيُّ (ص): « هَذِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا أَتْرَكُهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ وَ اللَّهُ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. »</p> <p>فَلَمَّا أَطْلَقَ النَّبِيُّ (ص) سَفَانَةَ رَجَعَتْ إِلَى أُخِيهَا « عَدِيٌّ » وَ هُوَ رَئِيسُ قَوْمِهِ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ فَقَالَتْ لَهُ: يَا أُخِي إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَ يَفُكُّ الْأَسِيرَ وَ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَ يَعْرِفُ قَدَرَ الْكَبِيرِ وَ مَا رَأَيْتُ أَحْوَدَ مِنْهُ فَاسْلَمْ وَ اسْلَمْتَ سَفَانَةُ. وَ اسْلَمْتَ قَبِيلَةَ طِيٍّ كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ.</p> <p>1. لماذا أطلق النبي سفانة؟ (0/25).....</p> <p>2. هل أسلم أخي سفانة؟ (0/25).....</p> <p>3- استخراج من النص (أكتب في أي فراغ كلمة واحدة فقط): (1)</p> <p>معادل الماضي الإستمراري : () ؛ خبر لكلمة « هذه » : ()</p> <p>جملة وصفية بعد إسم النكرة () ؛ جمع التذكير ()</p>
15	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (ثماني كلمات)</p> <p>وُلِدَ كَرِيسْتِي بَرَاوَن فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ وَ كَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ ، () () ()</p> <p>هُوَ إِبْتِدَاتُ حَيَاتِهِ الْجَدِيدَةِ مِنْ هُنَا () () ()</p> <p>كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ () () ()</p>
16	<p>أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (الشَّرْشَفُ / المَكْرُوبُ / الْأَبْكَمُ / الْأَعْمَى / الطَّبَاشِيرُ / الْأَصَمُّ / الرَّكْبُ /)</p> <p>(1) مادةٌ بيضاءٌ أو مُلَوَّنةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ.....</p> <p>(2) هُوَ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى.....</p> <p>(3) الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ.....</p> <p>(4) جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ.....</p>

وَ قَالَ امِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع) : شَتَانٌ مَا بَيْنَ عَمَلَيْنِ: عَمَلٌ تَذْهَبُ لِدُنْهُ وَ تَبْقَى تَبِعْتُهُ وَ عَمَلٌ تَذْهَبُ مِنْهُ وَ تَبْقَى مَنُونَتُهُ وَ يَبْقَى أَجْرُهُ

میان دو کار فرق بسیار است: کاری که خوشی آن بگذرد و رنج و زحمتش بماند و کاری که رنج آن بگذرد و اجر و مزدش باقی ماند.

«أرجو من الله أفضل التوفيقات و أحسن اللحظات لکن و لأسرتکن»

ابوالفضل چتری بیدگلی



گرمین ساعدیناه - رتبه ۱۱۹ کنکور انسانی ۹۹ - دانشجوی رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان

۱- الف) پنجهای نکرده

۲- الف) القاعة = المالة

۳- جزوع / المظلة

۴- الف) مکررمة / أفواه

۵- الف) پدران، فرزندان را به صرفه جویی در مصرف برق راهنمایی می کردند
ب) سعیدی در مکتبش گفت: از آب انبارها در باره سوزانی که در میان ما هستنند بیپرس.
ج) آن واژه ها به بعضی از کالاهایی که نزد عرب نبود ربط داره است.

د) نفرس بر خردا توّل شد، سختی ها برای او خوار می شوند.

ه) هیلن چند سخنرانی ایراد کرد و معروف شد و به چند مدرک دانشگاهی دست یافت.

و) پیر با کس نیست نه فنکله می که ما توان شد، پس هجوم برد. بلکه بر زبانها کس است نه فنکله می که
ز تو انا شده در گذشت (بخشید).

ز) استاد، دانش آموزان را نصیحت کردند به خط واضح بنویسند.

ح) خواهانم بعد مسابقه به خانه برگشتند.

ط) سنجایی را دیدیم که از درختی به درخت دیگری می پرید.

ی) هانا در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه هایی برای پرستگاری است.

۶- ۱. الف

۷- الف) توانمند - یاید اتفاق کند (ب) خریدم - دیده بودم (ج) بود - آزار می کرد و همسایه را حفظ می کرد.

۸- الف) نخواهید رسید. (ب) که بشنود. (ج) بالا برزه نشود.

د) دانشتی. (و) ندانستند. (ه) نباید برگردد.

۹- صَبَّار / یُسْرَى

۱۰- اسم الفاعل: وَاِذْ

اللهم التفضل: اَقْوَى

اسم المفعول: مُعَوَّقٌ

اسم النكرة: اِحْتِرَامًا

اسم المبالغة: اَلْذَّب

اسم المثنى: وَاِذْ

۱۱ - بیشتر کوا: لام امر - لهم: لام حرف جر - لتطالعوا: لام تعلیل

لتعلم: لام حرف جر

ترجمه: دانش آموزان باید در مسابقات علمی شرکت کنند، مدیر به آنها گفت: شما به کتابخانه بروید تا برای یادگیری به خوبی درس مطالعه کنید.

۱۲ - پدرم گوشی زیبا خرید، پس آن گوشی را به مادرم هدیه کرد.

۱۳ - ۱. انفاق می کنید. ۲. نباید گوشی بدهند.

۱۴ - ۱. لَأَنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

۲. نَعَمْ، أَسْلَمَ أَحَى سَفَانَةَ.

۳. معادل ماضی استمراری: كَانَ يُحِبُّ

جمله وصفیه بعد اسم النكرة: تَعْجِبُنِي

خبیر للامه (هذه): صفات
جمع تکسیر: مَكَارِم

۱۵ - نائب فاعل - مجرور به حرف جر - خبر کان

- مبتدا - فاعل - صفت

- مفعول - مجرور به حرف جر

۱۶ - ۱. الطباشیر ۲. الأعشى ۳. المتكروب ۴. التراب

مدت آزمون : ۷۰ دقیقه		 اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شازند آموزشگاه شبانه روزی کوثر	نام :
نام دبیر: خانم بهاری			نام خانوادگی :
شماره صفحه : ۴			رشته : ادبیات و علوم انسانی
نمره به عدد :			پایه : یازدهم
نمره به حروف :			شماره کلاسی : ۲۰۴
امضاء دبیر :		تاریخ آزمون : ۱۴۰۲ / ۳ / ۳	
بارم	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)		ردیف
۰/۵	کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده، ترجمه کنید. الف) لا مُشْكِلَةَ قَادِرَةً عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ب) و بِمَرُورِ الْأَيَّامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ		۱
۰/۵	در جای خالی دو کلمه مترادف و متضاد بنویسید. (أَسْرَعُ / كَبِيرٌ / أَسْلَمَ / عَجِلَ / صَغُرَ / أَظْهَرَ) = ≠		۲
۰/۵	کلمه ی متفاوت در معنی را پیدا کنید. الف) عَيْنٌ □ وَجْهٌ □ صَوْمٌ □ لِسَانٌ □ ب) الْعَشِيَّةُ □ الْغَدَاةُ □ الْمَسَاءُ □ الْغَدَاةُ □		۳
۰/۵	مفرد یا جمع کلمه های زیر را بنویسید. رمال : زَعْنَفَةٌ:		۴
		ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. /۵. ب) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ. ۱ ج) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ. ۱ د) أَبُو سَفَّانَةَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَيَفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. /۵		۵

	<p>س) عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ۗ</p> <p>ش) كان لابن المقفع دور عظيم. فقد نقل عدداً من الكتب الفارسية إلى العربية.</p>	
۰/۵	<p>ترجمه ی صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- كان الأطفال يلعبون بالكرة .</p> <p>الف) کودکان توپ بازی می کردند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کودکان توپ بازی می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بعث النبي (ص) ليهدي الناس</p> <p>الف) پیامبر برانگیخته شد و باید مردم را هدایت کند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>ترجمه را کامل کنید.</p> <p>الف) إشتريت اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل.</p> <p>ب) لانستطيع أن نجد لغةً بدون كلماتٍ دخیلةٍ.</p> <p>..... کتابی را که قبلاً آن را.....</p> <p>ما زبانی بدون کلمات ،</p>	۷
	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)</p>	
۱	<p>فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده ترجمه کنید.</p> <p>الف) كانوا يكتبون رسالةً.</p> <p>ب) من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع.</p> <p>ج) لا تغتروا بصلاتهم.</p> <p>د) رجعنا لنجلس.</p>	۸
۰/۵	<p>فعل مناسب برای جای خالی را انتخاب کنید.</p> <p>الف) هو..... إلى القرية في الأسبوع الماضي. (لم يرجع <input type="checkbox"/> لن يرجع <input type="checkbox"/> لا يرجع <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) ليس الكاذب..... عند الناس. (محترم <input type="checkbox"/> محترماً <input type="checkbox"/> محترم <input type="checkbox"/>)</p>	۹
۱	<p>اسم تفضیل ، اسم فاعل، اسم مبالغه و اسم مکان را تعیین کنید.</p> <p>الف) جلست في محضر المعلم باحترام (ب) إياك و مصادقة الكذاب</p> <p>ج) حى على خير العمل</p>	۱۰
۰/۵	<p>جواب شرط را مشخص کنید، سپس ترجمه درست آن را بنویسید.</p>	۱۱

	<p>مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ.</p> <p>جواب شرط.....</p> <p>ترجمه جواب شرط</p>	
۱/۵	<p>جمله های زیر را طبق قواعدی که آموخته اید، ترجمه کنید.</p> <p>الف (سافرتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي.</p> <p>ب (لِنَسْتَمِعُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ.</p> <p>ج (لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ</p>	۱۲
۱	<p>جمله های زیر را طبق قواعدی که آموخته اید، ترجمه کنید.</p> <p>الف (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>ب (لَا تَيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .</p>	۱۳
۱	<p>جمله های زیر را طبق قواعدی که مربوط به ترجمه افعال ناقصه است، ترجمه کنید.</p> <p>الف (كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.</p> <p>ب (كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ .</p>	۱۴
۱	<p>نقش کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p>الف (عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا . ب) كَانَ الْجُنُودُ وَاقْفِينَ لِلْحِرَاسَةِ.</p>	۱۵
	<p>مهارت درک مطلب (۳ نمره)</p>	
۱/۵	<p>در جای خالی کلمه مناسبی از بین کلمات زیر را قرار دهید. (یک کلمه زائد است)</p> <p>تَبْجِيلٌ ، الكأس ، المتفرج ، الركب ، التمساح ، ، الزميل ، الخائب</p> <p>الف (هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ ب) لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ</p> <p>ج) جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ د) الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدْفِهِ</p>	۱۶

	(ز) مَنْ يُشَاهِدُ مَبَارَاةَ الْفَرِيقَيْنِ فِي الْمَلْعَبِ ر) إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّيْءَ.....	
١٧	متن زیر را بخوانید، سپس به آنچه از شما خواسته شده است، جواب دهید: المُفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ، فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ. إِسْتَدَّتْ نَقْلَهَا إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ١- ماهو العاملُ الرَّئِيسِيُّ (اصلى) لِكَثْرَةِ انْتِقَالِ الْأَلْفَاظِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ ٢- متى دَخَلَتْ الْأَلْفَاظُ الْفَارِسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ ٣- عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ؟ إِسْتَدَّتْ نَقْلُ الْأَلْفَاظِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	
	مهارة مكالمه (٥/٠ نمره)	
١٨	كلمات داده شده را مرتب كنيد: فى / إشكال / عفواً / الشَّحْنِ / بِطَاقَةٍ :	
٢٠	« أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »	

مدت آزمون : ۷۰ دقیقه		 اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شازند آموزشگاه شبانه روزی کوثر	نام :
نام دبیر: خانم بهاری			نام خانوادگی :
نمره به عدد:			رشته : ادبیات و علوم انسانی
نمره به حروف:			پایه : یازدهم
امضاء دبیر:			شماره کلاسی : ۲۰۴ تاریخ آزمون : ۱۴۰۲ / ۳ / ۳
پاسخنامه			
نام درس : عربی زبان قرآن (۲)			
بارم	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)		ردیف
۰/۵	کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده، ترجمه کنید. الف) شکست ب) رها شد، خلاص شد		۱
۰/۵	در جای خالی دو کلمه مترادف و متضاد بنویسید. (أَسْرَعُ / كَبُرَ / أَسْلَمَ / عَجِلَ / صَغُرَ / أَظْهَرَ) أَسْرَعُ = عَجِلَ كَبُرَ ≠ صَغُرَ		۲
۰/۵	کلمه ی متفاوت در معنی را پیدا کنید. الف) صوم ب) أَلْعَدَاءُ		۳
۰/۵	مفرد یا جمع کلمه های زیر را بنویسید. رمال : رمل زَعْنَفَةٌ : زعانف		۴
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هر چه را از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید آن را نزد خداوند می یابید../۵. ب) خیانت بزرگی است که به برادرت سخنی بگویی که او سخنان تو را باور کند، در حالی که تو به او دروغ گفته باشی! ۱ ج) بسیاری از افراد موفق موجب شگفتی دیگران شده اند؛ با وجود اینکه معلول یا فقیر بوده اند.. ۱ د) ابو سفانه از خانواده پشتیبانی می کرد و اندوه غمگین را می زدود../۵ س) سیار شود که چیزی را مکروه شمارید ولی به حقیقت خیر و صلاح شما در آن بوده، و چه بسیار شود چیزی را دوست دارید و در واقع شرّ و فساد شما در آن است.. ۱ ش) ابن مقفع نقشی بزرگ در ترجمه تعدادی از کتاب های فارسی به عربی داشت.. ۱		۵

۰/۵	ترجمه ی صحیح را مشخص کنید. ۱ - الف ۲ - ب	۶
۱/۵	ترجمه را کامل کنید. الف) امروز _ خریدم _ دیده بودم (ب) نمی توانیم _ وارد شده _ بیاییم	۷
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره)	
۱	فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده ترجمه کنید. الف) می نوشتند. (ب) اینکه بشنود. (ج) فریب نخورید. (د) تا بنشینیم..	۸
۰/۵	فعل مناسب برای جای خالی را انتخاب کنید. الف) لَمْ يَرْجِعْ ب) محترماً	۹
۱	اسم تفضیل ، اسم فاعل، اسم مبالغه و اسم مکان را تعیین کنید. مَحْضَر: اسم مکان / المَعْلَم: اسم فاعل / الكَذَّاب: اسم مبالغه / خَيْر: اسم تفضیل	۱۰
۰/۵	جواب شرط را مشخص کنید، سپس ترجمه درست آن را بنویسید. يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ : به هدفش می رسد.	۱۱
۱/۵	جمله های زیر را طبق قواعدی که آموخته اید، ترجمه کنید. الف) به روستایی سفر کردم که عکسش را روزهای کوچکی ام دیده بودم. ب) تا به سخن حق گوش فرا دهیم. ج) ستم نکن همان گونه که دوست داری به تو ستم نشود.	۱۲
۱	جمله های زیر را طبق قواعدی که آموخته اید، ترجمه کنید. الف) (هرگز) به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست می دارید، انفاق کنید.. ب) از رحمت خدا نا امید نشوید.	۱۳

۱	جمله های زیر را طبق قواعدی که مربوط به ترجمه افعال ناقصه است، ترجمه کنید. الف (خانواده اش را به نماز و زکات امر می کرد. ب (تختی چوبی داشتم.	۱۴
۱	نقش کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف (رِیَاحٌ : فاعل و مرفوع / بَيْتًا : مفعول و منصوب. ب) الْجُنُودُ : اسم کان و مرفوع / حِرَاسَةً : مجرور به حرف جر.	۱۵
	مهارت درک مطلب (۳ نمره)	
۱/۵	در جای خالی کلمه مناسبی از بین کلمات زیر را قرار دهید. (یک کلمه زائد است) تَبَجِيلٌ ، الكأس، المتفرج ، الركب ، التمساح ، ، الزميل ، الخائب الف) الزميلُ ب) التمساح ج) الركب د) الخائب ر) الكأس ز) المتفرج	۱۶
۱/۵	متن زیر را بخوانید، سپس به آنچه از شما خواسته شده است، جواب دهید: ۱. بسبب التجارة ۲. منذ العصر الجاهلي . ۳. الخطأ	۱۷
	مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)	
۰/۵	کلمات داده شده را مرتب کنید:. عَفْوًا فِي بِطَاقَةِ الشَّحْنِ إِشْكَالًا.	۱۸
۲۰	« أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »	

بسیاری از سئوالات ایران معاصر دارند از علم آن ها حاصل سیرازی است.

<p>محل مهر آموزشگاه</p>	<p>سئوال امتحان داخلی درس: عربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۱ نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>
<p>پایه: یازدهم رشته: (سنان) نوبت: دوم ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p>	
<p>مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)</p>	
<p>۵</p>	<p>ترجم الحملات:</p> <p>(الف) اِجْتَهَدَ كَرِيْمِي كَثِيْرًا وَاَصْبَحَ رَسَامًا وِشَاعِرًا وَاَلْفَ كِتَابًا بِاسْمِ (قَدِيْمِي الشَّرِي) كَرِيْمِي بَسِيْرًا لَمَسِيْرًا بَرُوْدًا وَاَقْسَى وَاَسْرَعًا وَاَسْمَ بِنْتِ هَمْدَانِي حَمِيْدًا وَاَبِيْلَيْفِ كَرِيْمِي (ب) اِثْلَمْتُ فَيْلَةً طَرِيْقَةً كَلَّمَا بِعِلْمِي اَمِيْرَ التَّنِيْمِ بِاطْلَاقِ اَسْرَامِي مَعْرَازًا رَاوَدُوْنِ اَسْمِيْرَانَ اَهْلًا عَجِيْبًا بِزِيَارَةِ اَسْرَامِي عَامِ اَزَادِ قَبِيْلَةِ لُحِي اِسْلَامِ اَوْرُوْدِي (ج) كَبِيْرَتُ خِيَاْنَةِ اَنْ تُحَدِّثَ اَخَاكَ حَدِيْبًا مَوْلَاكَ مُتَلَقِّ اَقْتِ لَهْ كَاذِبًا فِيَاثِ مَرْمِي اَمْتِ نَهْ بِاَبِيْرَ (مَهْرَتِ) صَعْتِ كِنِي دَرَاثِنِ رَاوَرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا (د) كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبُ بِتَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ مِيْرَضِ اَزَا اَهْ لَمَاتِ مِيْرَضِ اَزْ كَالَا هَا رَطْبًا دَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا (هـ) الشَّمْكُ الطَّائِرُ نَوْعٌ مِنَ الْاَسْمَكِ يَفْقِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةِ مِيْنِ ذِيْلِهِ لِقُوِي مَاهِيْنِي نَوْعِي اَزْ مَاهِيْنِي هَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا (و) لَكَثِيْرٍ مِنَ الشَّعْرَاءِ الْاِيْرَانِيَّةِ مَلْتَمَعَاتٌ بَيْنَهُمْ حَافِظُ الشِّيْرَازِي اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا اَسْتَوْرَا (ز) لَانْتَمِي فِي الْاَرْضِ مَرَحًا اِنَّ اللّهَ لَا يَجِبُ كُلَّ مَخْتَالٍ فُخُوْرِي بَرُوْدِي زَمِيْنِ اَبِيْمَقْرَ اَدْرُوْدِي كَهْ مَقْعًا خَدَا هَمِيْحِ خَفَرُ نَوْسِي اَبِي اَدْرُوْسْتِ نَوَارِي اِشْتَبَ الصَّحِيْح:</p>
<p>۱۵</p>	<p>۱) واصلت إلى القرية: (الف) به روستا رسیدم <input checked="" type="checkbox"/> (ب) به روستای رسیدم <input type="checkbox"/> ۲) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً: (الف) زمین سرسبز می شود <input checked="" type="checkbox"/> (ب) زمین سرسبز می باشد <input type="checkbox"/></p>
<p>۱۷۵ ۱۷۵ ۷۵ ۷۵</p>	<p>اكمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>۱. اِنَّ اللّهَ كَانَ غَفُوْرًا رَحِيْمًا. قَطْعًا خَدَاوَنْدَ اَمْرُوْنَدَه وَاَمْرُوْبَانِ... اَسْتَوْرَا ۲. كَانَ عَتْدِي سَرِيْرًا خَبِيْشِي. تَخْتِي حَوِيِي... دَا اَسْتَوْرَا ۳. لَا تَأْكُلُوْا مِمَّا لَمْ يُذَكَّرْ اِسْمُ اللّهِ عَلَيْهِ وَاَزْ اَنْجِهْ نَامِ خَدَاوَنْدَ بَرِ اَنْ... مَامِ بَرُوْدِي... حَوِيِي ۴. الْكِتَابُ صَدِيْقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مِصِيْبَةِ الْجَهْلِ كِتَابِ دَوْسْتِي اَسْتَوْرَا كَهْ حَوِيِي... اَزْ مِصِيْبَتِ جَهْلِ وَنَادَانِي... بِيَاثِ مِيْرَمِي</p>

صفحه

امتحان داخل دولتي عربي	بانيه: طارق روم	رشته: رشتت	نوبت: نوبت	ردم	معدت امتحان پر وظيفه
نام و نام خانوادگی:	تاريخ امتحان:	تاريخ امتحان:	تاريخ امتحان:	تاريخ امتحان:	تاريخ امتحان:
۱۰	□ تخمین انواع (ک) في المهارات: (جواب: - جازم - ناصيه)	□ الحقیقیہ: بيت النبي يتبني القنن - جازم - ناصيه	□ حتى اسم و غير للافعال الناقصة:	□ ترحمه مهابت: كان الطالب قد شبع سمياً: راسين، كثر صبراً، ١ سنيه بور	معدت امتحان پر وظيفه
۱۰	□ ليش الكروي متغيراً ما عدناش	□ كازب = اسم ليس	□ مخرمات - ضمير	□ مخرمات - ضمير	معدت امتحان پر وظيفه
۱	□ اكتب المعمل الاعرابي: ضمير ر مفعول مفعول مفعول	□ اكتب معاد الله الي اللذ اتفهم ايضاً: لا تخلف القنن	□ مهابت درك و فهم (٣/٥) نمره	□ مهابت درك و فهم (٣/٥) نمره	معدت امتحان پر وظيفه
۷۵	۱. صطر يتخلف بين النيران	۲. فلفه فسانن توضع على السبر	۳. الشبذ الذي لا يري لاجو عليه حقا	۴. جيران يمشي على بطنه	۵. الذي جره كثر
۷۵	۱. صطر يتخلف بين النيران	۲. فلفه فسانن توضع على السبر	۳. الشبذ الذي لا يري لاجو عليه حقا	۴. جيران يمشي على بطنه	۵. الذي جره كثر
۱۲۵	ب) اجبت عن السؤالين:	۱. في أي مدرسة تتركسن...؟	۲. من يقض في ابتداء مباراة كرة القدم...؟	۳. ما هو أول الملل في قطع كرسى؟	۴. كيف استطاع كرسى أن يرس؟
۱۲۵	۱. في أي مدرسة تتركسن...؟	۲. من يقض في ابتداء مباراة كرة القدم...؟	۳. ما هو أول الملل في قطع كرسى؟	۴. كيف استطاع كرسى أن يرس؟	معدت امتحان پر وظيفه
۷۵	۱. ما هو تعريف (معدلات) كرسى؟	۲. من هو أول الملل في قطع كرسى؟	۳. كم عمراً تحوفاً كان في كرسى؟	۴. كيف استطاع كرسى أن يرس؟	معدت امتحان پر وظيفه

نام و نام خانوادگی: طارق و اعضاء
تاريخ امتحان: تاريخ و اعضاء
تعداد: تاريخ و اعضاء
تاريخ امتحان: تاريخ و اعضاء



دختران مریم

ادارہ کல் آموزش و پرورش استان مازندران ادارہ آموزش و پرورش بندبى شرقى	دبیرستان غیر دولتی دختران مریم	نمبره
سوالات ارزشیابی نوبت دوم	درس: عربی، زبان قرآن (۲) پایہ: یازدهم انسانی	
شامل ۱۶ سوال در ۲ صفحہ	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ مدت امتحان: ۶۵ دقیقہ	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	شماره کلاس:	شماره صندلی:
	نام دبیر: خاتم نژاد اصغری	

بارم	سوالات
۱/۵	۱ ترجمہ الکلمات تحتہ الخط - یضم مفردات كثيرة: - لا تضمر دماغه: - یحیی الامل و العرض: - تخلص من شر ذنوبه: - صیرتها طفله عمیاء: - لینیق ذو سعہ:
۶	۲ للترجمہ الف: فقد شبه الله كلام من يرفع صوته دون دليل منطقي بصوت الجمار. ب: وإن سكوت الی الطير نحن فی الوكنات: ج: فی احد من الايام كان يسبح فی البحر و تظاهر بالفرق و نادى أصحابه. د: ارحموا عزیزا ذلًا و غنیا افتقرًا و عالما ضاع بین جهال: ه: لا مشکلة قادره على هزيمه الشخص الذى يتوكل على الله و يعتمد على نفسه: و: عندما يأكل التمساح فريسه اكبر من فيه، تفرز عيونه سائلًا كأنه دموع.
۱	۳ اكتب جمع و مفرد الكلمات حینه: خصال:
۱۵	۴ عین المتضاد و المترادف الأسفل، قیمة، حرب، الأعلى، سیر.
۱۵	۵ عین کلمه الغریبه الفنون الخد الفم اللسان القشر اللب النوى الغال
۱	۶ اكتب جمله الصحیحہ بالكلمات - شریحه، اعطنى، الجوال، رجاء.

٧	أكتب كلمه المناسبه للتوضيح - عضو يطير به الطائر:..... - اليدان و القدمان و الرأس.....
٨	عَيِّن اسم المكان، اسم تفضيل، اسم مبالغه، اسم مفعول في العبارات ثم ترجمهم. - حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ: - لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ: - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ: - نَذِّبْ إِلَى الْمَلَقَبِ:
٩	أَكْتُبْ أُسْلُوبَ الشَّرْطِ. مَنْ يُحَاوِلْ كَثِيراً، يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ
١٠	عَيِّن معارف و النكره في الجملة ثم كَمِّل الفراغ. رايت افراساً. كانت الافراسُ جنبَ صاحبِها. را ديدم. کنار صاحبشان بودند.
١١	ترجم عبارات حَسَبَ قواعد جمله بعد النكره. سافرت الى قريه شاهدت صورتها ايام صغرى
١٢	عَيِّن افعال جمله و اكتب نوعهم و ترجم الجملة. إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.
١٣	- عَيِّن الصحيح في الترجمة ... إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً. الف: همانا خدا به همه چیزها آگاه بود على الله فليَتَوَكَّلِ المومنون الف: مومنان تنها بايد بر خدا توكل کنند ب: مومنان فقط به خدا توكل مي کنند.
١٤	- كَمِّل الفراغ للترجمه لم يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً - كَمِّل الفراغ حسب الفعل ماضى تَقَرَّبَ فَعَلٌ مُضَارِعٌ: فَعَلٌ أَمْرٌ: تَقَرَّبَ مَصْدَرٌ: التَّقَرُّبُ اسْمٌ فَاعِلٌ:
١٥	- عَيِّن فعل ناقصه، الاسم و خبرها في الجملة و أوفوا بالعهدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً.
١٦	أكتب محل الصرفي للكلمات تحته الخط. الف: عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ حَرَبَتْ بَيْتاً جَنْبَ الشَّاطِي. اعظمُ البلاءِ انقطاعُ الرجاءِ

موفق باشید

راههای تصحیح یک سری بام یازدهم این (سؤالات ۳۳، ۳۴، ۳۵)

۱- در برمی خورد ، مغز ، ناموس (آبرو) - رهاشد - کور - توانمند

۲- مطلقاً تبیین کرده است فدا نمود کسی که بالا برد صدایش را به دل دلیل مطلق به هدای خود.

ب : واژه بریندگان کلام کنیم ، در لانه هائسبون کنند.

ج : در روزی از روزها هر دریات من کرد و تنها هر فردم بفرق دریاتش را هدارد .

د : رم کفید عزیزم را که فرار شده است ، رو کند که فغیر شده است و عالمی را که بن نادانان گم شد (تا به شد)

ه : هیچ شطرنی قادر بر شکست کسی که توکل من کند بر فدا و اعتماد من کند به خودش ، نیست .

و : زمانی که تمساح من خورد طعمه ای بزرگتر از دهانش ، چمباتش مایع مانند اشک ترسعی می کند .

۳- حیات ، حیلته

۴- الاسفل ≠ الاعلی

قتیه = سیر

۵- فنون - عاز

۶- رجاؤ ، اعطنی شریعة العوالم .

۷- جناح - الاطراف .

۸- اسم مکان : ملب (بانتگاه) - اسم تفضیل : خیر (بهترین) - اسم مبالغه : کذاب (دروغگو) اسم ماعل : متوطن : توکل

۹- من : ادات شرط ، یجادول ، فعل شرط مجزوم ، یصل : جواب شرط مجزوم .

۱۰- الازاس ، صاحبها : محرفه انزاساً : نکره . اسب های را دیدیم . آن اسبها (این اسبها) کنار صاحبان بودند .

۱۱- به رویتایی که در ایام خردسالی عکس را دیدیم ، (دیده بودم) مسافرت کردم (سفر کرده بودم) ماضی + نکره + ما = ما ساره با عید

۱۲- لا یفنی : فعل مضارع منفی حتی یغنیروا : فعل مضارع منصوب

حنا : خداوند حال صبیح قوی را تغنیروا دهد شراکت آنها آنچ را که در خورد از زبانه تغنیروا دهند .

۱۳- ب ، الف .

۱۴- تنوشت (تنوشت است) لم + فعل مضارع : ما ساره منفی یا ما نقلی منفی

تیتقرب : اسم مفعول : متقرب .

۱۵- کان فعل ناقص ، امس هو فمیر مستر ، مورا غنبر کان و منفور

۱۶- بیتاً : مفعول و منصوب ، انقطاع : خبر و مرفوع .

تعداد صفحات: ۳ صفحه تعداد سوال: مدت: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳ طراح: کامران محمدی		باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان فارس آموزش و پرورش ممسنی دبیرستان: شاهد امیر کبیر خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام و نام خانوانگی: رشته: انسانی شماره دانش آموزی: شماره صندلی: نام درس: عربی یازدهم انسانی
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام مصحح:	امضاء:
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الْمَعِينَةَ: أَخَذَ الشَّابُّ يَنَادِي أَصْحَابَهُ	۱۵	
۲	عَيْنِ الْمَتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ): [ذَيْلٍ - خَلْفٍ - أَعْلَى - ذَنْبٍ - أَسْفَلَ] [..... =] [..... #]	۱۵	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: [أَضْمَرَ ○ أَحَدْتُ ○ أَسْرَعُ ○ أَفْضَلَ ○] [خِصَالُ ○ طَبَاشِيرُ ○ شِدَائِدُ ○ أَسْرَى ○]	۱۵	
۴	عَيْنِ الْمَفْرَدِ أَوْ الْجَمْعِ: (أ) يَمْدُ السَّمَكِ الطَّائِرِ زَعَانِفُهُ كَجَنَاحَيْنِ. [مفرد زعانف:] (ب) حَصَلَتْ نَبْوِيٌّ عَلَى الْحَزَامِ الْأَسْوَدِ. [جمع الحزام:]	۱۵	
۵	تَرْجِمِ بِالْفَارِسِيَّةِ: (۱) فَعَلَيْنَا أَنْ تَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَلَّا نَذْكُرَ عِيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. (۲) وَ إِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. (۳) يَسْتَرِيحُ التَّمْسَاحُ ثَمَّ يَبْدَأُ الطَّائِرُ يَنْقُرُ الْأَطْعِمَةَ مِنْ فَمِهِ. (۴) يُحْكِي أَنْ شَابًا كَانَ كَذَابًا؛ كَانَ يَسْخُحُ وَ تَظَاهَرَ بِالغَرَقِيِّ. (۵) أَلْفَتْ هَيْلِينَ عَدَّةَ مُحَاطَرَاتٍ مَعَ أَنَّهُ كَانَتْ مُعَوِّفَةً. (۶) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِزْنَ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي وَ مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ مِنْهُ. (۷) « وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا »	۵/۵	
۶	عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۱) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. الف) هر کس در کودکی سوال پرسید، در بزرگی پاسخ داد ○ ب) هر کس در کودکی اش سوال بپرسد در بزرگی اش پاسخ می دهد ○ (۲) لَمْ يَلْتَفِتْ أَصْحَابُ الشَّابِّ إِلَيْهِ وَ كَادَ الشَّابُّ يَغْرِقُ. دُوسْتَانِ جَوَانِ الف) به او توجه نکردند؛ جوان نزدیک بود غرق شود ○ ب) به او توجه نمی کردند و نزدیک بود غرق شود ○	۱۵	
۷	كَمَلِ الْقَرَأَةَ حَوْلَ التَّرْجِمَةِ: ۱- اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ . خدایا! همانا من به تو از نفسی ۲- تَكَلَّمْنَا مَعَ الْمَدِيرِ لِنُسَاعِدَ أَصْدِقَانَنَا فِي تَعَلُّمِ الدَّرُوسِ. با مدیر صحبت کردیم ۳- فَلْيَعْمَلِ الْخَيْرَ فِي حَيَاتِهِ لِأَنَّ لَهُ أَمَالَ كَثِيرَةً. ↓	۱/۵	

او باید در زندگی اش زیرا آرزوهای زیادی

عین ما طَلِبَ مِنْكَ: الف. أصبحت هيلين أعجوبة عصرها. (خبر لفعل الناقص =)
ب. كان آذر يزدي يَعْمَلُ في مَكْتَبَةٍ. (ترجمه كَانَ يَعْمَلُ =)
ج. عند كريستي كتاب باسم "قدمي اليسرى". (ترجمه عبارت =)

د. العضو المُتحرِّكُ من أطرافه هوة قدمه. (صفت = خبر:)
هـ « أعظمُ البلاءِ إنقطاعُ الرجاءِ » (اسم تفضيل: مضاف إليه:)

الف) عین نوع الفعل و ترجمه (نوع فعل را بنویسید سپس آن را ترجمه کنید):
۱ « مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الْمَصَائِبُ »
۲ يَضْرِبُ مِثْلَ النَّاسِ.
۳ لَنْ يَنْجَحَ الْكُذَّابُ أَبَدًا.

عین اسم النكرة و المعرفة ثم ترجم اسم النكرة: الف. حديقته شاه زادة قرب کرمان جنه في الصحراء.
اسم نكره..... ترجمه: // اسم های معرفه (۲ مورد)
ب: الف تونجي كتاباً؛ الكتاب يضمُّ معرَباتِ.
ترجمه عبارت

عین ما طَلِبَ مِنْكَ:
الف. ((مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ كَثِيرًا يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ. (جواب شرط ترجمه فعل شرط:
.....)
ب. مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ فَهُوَ الْمُؤْمِنُ. (ترجمه جواب شرط:)
ج. ((و لا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ. (نائب فاعل فعل نهی:)

صلِّ الكلمات إلى العبارات المناسبة (كلمة واحدة زائدة): (هر واژه را به جمله مربوط به آن وصل کنید)

التَّسْلَا

۱ * الرجوع إلى الخلف للتكلم

جَوْزَةٌ

۲ * التجمع و الدوران حول شيء

قَائِمَةٌ

۳ * يُؤَكَّلُ فِي الْفُطُورِ فِي أَكْثَرِ الْأَوْقَاتِ

الْتِفَافٌ

۴ * يُسْتَخْدَمُ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ

الْتِفَاتٌ

١/٧٥	<p>عين الكلمة المناسبة للفراغ مما بين القوسين:</p> <p>((مَنْ غَضِبَ عَلَيْكَ مِنْ إِخْوَانِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، فَلَمْ يَقُلْ فِيكَ شَرًّا، فَاتَّخِذْهُ لِنَفْسِكَ صَدِيقًا.))</p> <p>(اسم جمع مكسر: مفعول: معدود: جارو مجرور)</p>	١٣
١/٢٥	<p>اقرأ النص و أجب عن الأسئلة: (به سوالات با توجه به متن پاسخ کوتاه به عربی بدهید)</p> <p>((الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الإستوائية. تبدأ حياتها بالإلتفاف حول شجرة و غصونها، ثم تَخْنُقُها تدريجياً. يوجد نوع منها في جزيرة قشم بمحافظة هرمزجان.</p> <p>١- أين تنمو الشجرة الخانقة؟</p> <p>٢- كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟</p> <p>عين الصحيح أو الخطأ حسب النص:</p> <p>قد تنبت الشجرة الخانقة في بلاد أخرى. <input type="checkbox"/> ص // <input type="checkbox"/> خطأ</p>	١٤
جمع نمرات: ٢٠	<p>زندگی یعنی؛ شوق، عشق و تلاش برای شکفتن.</p> <p>پیروز باشید: کامران مصدی</p>	

آزمین ساعدیناه - رتبه ۱۳۱ کتور انسان ۹۹ - دانشجوی رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فزندیان
۱- شروع به صرا زدن کرد.

۲- اُعلیٰ = اُسفل / ذیل ≠ زنب

۳- اُفضل / صبا سیر

۴- (۱) زعنفه (۲) اُحزمة

۵- (۱) پس ما باید از خورد پسنزی دوری کنیم و عیب های دیگران را با سستی پوشیده یاد نکنیم.
(۲) و اگر به پرندگان گلاب کنیم، در لانه را سیون می کنند.

(۳) تساح استراحت می کند سپس پریده شروع به نور زدن به غذاها در دهانش می کند.

(۴) حکایت من شور که جوانی روزگوار بود با شنای کرد و تظاهر به غرق شدن می کرد.

(۵) هلج کبریا اینکه مکلول بود چند سفارشی ابرار کرد.

(۶) همانا ویژگی های از این مرد دیدم خوشم می آمد و بخشنده تر از او ندیدم.

(۷) و هرگاه نادانان خطا بسان کنند به آرامی پاسخ می دهند.

۶- ۱. ب / ۲. الف

۷- ۱. پناه می برم - که سیر نشود. ۲. تاروستانمان را در باری دورس ۳. کارنیک انجام دهد - دارد.
یاری کنیم.

۸- الف) المحبوبة (ب) کار می کرد (ج) گرسنه کتابی به اسم پایی چیم دارد.
د) المتترک - هو قدمه (ه) اعظم - البلاء

۹- ۱. توکل: فعل ماضی / زلت: فعل ماضی / هرس بر خدا توکل کند، سخنی ها بر این خوار می شود.

۲. مضرب: فعل مضارع / مثال های برای مردم می زند.

۳. کن ینجح: مستقبل متعین / انسان بسیار در غلوه گز موفق خواهد شد.

- ۱۰ - الف) اسم نكرة: جنّة - ترجمة: بهشتی / اسم های معرفه: کرمان - الصحراء
 ب) توتنجی کتابی را تألیف کرد؛ آن کتاب کلمات عربی شده را در بر می گرفت.
- ۱۱ - الف) جواب سُرّه: سَاهِدُ / ترجمه: تفکر کنند.
 ب) او مسلمان است
- ج) نائب فاعل: اِسْمُ / فعل نهی: لا تَأْكُلُوا
- ۱۲ - ا) التفات ۲، التفات ۳، جُمُوزَة ۳، التسلُّ ۴
- ۱۳ - ا) اسم جمع مثنی: إخوان
 ممدود: مَثَرَات
 مفعول: سَرَّاء
 جار و مجرور: فَبِكَ - مِینِ إِخْوَانِ
- ۱۴ - ا) فی بعض الغابات الإِسْوَابِیَّة
 ۲. بِالِإِتْفَافِ حَوْلَ شَجَرَةٍ
 الصّحیح والنّخَطُ: الصّحیح

سوالان امتحان لى درس : عربى	اداره كل آموزش و پرورش آذربايجان شرقى	بسم الله الرحمن الرحيم	تاريخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۳
نوبت دوم خرداد ماه	آموزش و پرورش شهرستان سراب		ساعت شروع: ۱۰	تعداد سؤال: ۱۶
پاها : يازدهم انسانى (دوره دوم متوسطه)	مدرسه: آهت الله ملكولى		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	طراح سؤال: اعظمى		پارم: ۲۰ نمره	

ردیف	لا ینزلُ المجدُ إلا فی منازلنا	کالتوم لیس له ماوی سوى المقل	بارم
۱	ترجم الكلمات التى تحتها خط: ۱. لى شهادة فى الحاسوب (.....) ۲. یختلف السعر حسب النوعیات (.....)		۰/۵
۲	أكتب فى الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمتان زائدتان) الصمت - أخفى - عادة - السكوت - دخيلة - اظهر = #		۰/۵
۳	أكتب الجمع أو المفرد الكلمتين: جُهال: صاحب:		۰/۵
۴	ترجم الجمل و العبارة التالية إلى الفارسية بعبارة مألوفة: ۱. ألقت هيلين كيلر ثمانية عشر كتاباً ترجمت إلى خمسين لغة (۱) ۲. علينا أن نكون مشتاقين إلى الاعمال الصالحة (۰/۵) ۳. إن أبى كان يفك الأسير و يحفظ الجار (۰/۵) ۴. شاهدت نتيجة عملى فكذبى كاذ يقتلنى (۰/۵) ۵. من جزب المجرب حلت به الندامة (۰/۵) ۶. تجرى الرياح بما لاتشتهى السفن (۰/۵) ۷. كان كريستى براون مصاباً بالشلل الدماغى (۰/۵) ۸. أعظم البلاء انقطاع الرجاء (۰/۵) ۹. لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة (۰/۵) ۱۰. إقصد فى مشيك و اغضض من صوتك (۰/۵)		۵/۵
۵	إملا الفراغات فى الترجمة: (ادامه سؤال در صفحه ۲) ۱. و إن شكوت إلى الطير نحن فى الوكنات. اگر به پرندگان در شیون کنند . صفحه ۱		۱/۵

	<p>٢. {على الله فليَتَوَكَّلِ المؤمنون}</p> <p>مؤمنان بر خدا</p> <p>٣. يُعْجِبُنِي جَدًّا حَارِسٌ مَرْمِي فَرِيْقَ الْهَلَالِ.</p> <p>از تيم الهلال واقعا</p>
٥/٠	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ كَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف: ١. الْخَلَّةُ ٢. الْحَزْبَةُ ٣. الصَّدَقُ ٤. الْجَهْلُ</p> <p>ب: ١. الْفُنُونُ ٢. الْخَذُّ ٣. الْفَمُ ٤. اللُّسَانُ</p>
١/٥	<p>٧. ثَرِّجِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>١. أَخَوَاتِي لَمْ يَرْجِعْنَ ٤. قَدْ نُقِلْتُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>٢. كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي. ٥. إِذَا اجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ.</p> <p>٣. لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَا. ٦. تَكَلَّمْتُ مَعَ اصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يَمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا.</p>
٧٥/٠	<p>٨. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١. هو ألى الملعب أمس. ١. لم يرجع ٢. أن يرجع ٣. لن يرجع</p> <p>٢. إن الله ينصركم. ١. تتصرون ٢. ينصروا ٣. تتصروا</p> <p>٣. العلماء انواع كائنات البحار بالملايين. ١. يُقَدَّرُونَ ٢. يُقَدَّرُ ٣. تُقَدَّرُ</p>
٥/٢	<p>٩. عَيِّنِ إِسْمَ الْمَبَالِغَةِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ إِسْمَ التَّضْيِيلِ وَ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ ثُمَّ تَرِّجِمِهِ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>١. يستخدم المصنِّعُ عَمَالًا.</p> <p>٢. {عَلَامُ الْغُيُوبِ}</p> <p>٣. سُورَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ .</p> <p>٤. {إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا}</p>
١	<p>١٠. أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>١. صار البستانُ جميلًا .</p> <p>٢. يَفْتَحُ التَّمْسَاخُ فَمَهُ.</p> <p>٣. إِنِّي سَجَلْتُ هَدْفَيْنِ.</p> <p>٤. ذهب عليٌّ إلى رجلٍ فاضلٍ.</p>
١/٥	<p>١١. عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ:</p> <p>١. مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.</p> <p>٢. {و إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا}</p> <p>٣. {إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ}.</p>
٥/٠	<p>١٢. عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ وَ النِّكَرَةَ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:</p> <p>١. الْمَسْكُ عَطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ.</p> <p>٢. كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا.</p>
١/٥	<p>١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّ حَسَبَ الْوَاقِعِ. (إدامه سؤال در صفحه ٣)</p> <p>١. الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.</p> <p>٢. الطَّائِرُ الطَّنَّانُ اصْفَرَّ طَائِرٌ عَلَى الْأَرْضِ .</p> <p>٣. الصَّدَقُ مَعَ اللَّهِ هُوَ أَنْ لَا تَكْذِبَ عَلَى الْآخِرِينَ.</p>

	<p>٤. عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل. ٥. الجبار هو الذي يفتخر بنفسه كثيراً. ٦. الأصم من لا يستطيع أن يرى.</p>	
.٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية بالعربية: ١. كيف الجو في سراب في الشتاء؟ ٢. من يصفى في مباراة كرة القدم؟</p>	١٤
.٥	<p>رتب الكلمات و اكتب جملة صحيحة: (أصبح- جائزة- حصل- أوسكار- على- الكتاب- فلماً- في ما بعد)</p>	١٥
.٧٥	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة: ١: يستعمل الركاب لسلامتهم. (مفتاح - حزام الامان - سيوار) ٢: نهاية النهار و بداية ظلام الليل. (عشية - غداة - فطور) ٣: هو الذي حزنه كثير. (الفاضل - الخائب - المكروب)</p>	١٦
٢٠	<p>أتمنى لكم النجاح طلابي الأعزاء... صفحة ٣</p>	

آزمین سامعیانه - رتبه ۱۳۱ کنکور انسانی ۹۹ - دانشجو رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان
۱- ا. مدرکی ۲. جنس ها

۲- الصَّمْت = السکوت / اَخْفَى ≠ اَضْرَ

۳- جُمَال = جَاهِل صاحب: اصحاب

- ۴- ۱. فلن کلمه هجده کتاب تألیف کرده به شیخه زبان ترجمه شده است.
۲. ما باید مشتاق به کارهای نیک باشیم.
۳. همانا پدرم اسیر را آزاد می کرد و همایه را حفظ می کرد.
۴. نتیجه علم را ریم، پس درونم تریب بود مرا بکشد.
۵. هر کس آزموده را بیازماید، پشیمانی نصیبش می شود.
۶. بارهای وزنده سمی که کنش ها نمی خواهند.
۷. گریستی بر او را چرا فلج مغزی بود.
۸. بزرگ ترین بلا، قطع امید است.
۹. نفی توانیم که زبانی بدون کلمات وارد شده بیابیم.
۱۰. در راه رفتن اعتدال را رعایت کن و صداقت را باین باوره.

۵- ۱. گلابه کنم - لانه ها ۲. باید - توکل کنند. ۳. دروازه بان - خوفشتم می آید

۶- الف) ۴ ۱-۱

- ۷- ۱. پرنگشتند ۲. می نوشتم ۳. غمگین مشو
۴. منتقل شده ۵. تلاش کنی ۶. تا یاد بگیرند

۸- ۱. لم يرجع ۲. تنصروا ۳. یَقْدَرُ

- ۹- اسم المبالغة: عَلَام اسم المکان: مصنع - اسم الفاعل: جُمَال اسم المفعول: منصور اسم التفضیل: أكبر

١٥ - ١. خبر صائر ٢. فاعل ٣. مفعول ٤. صفت

١١ - ١. فعل شرط: يتوكل جواب شرط: هو محسبه ٢. فعل شرط: خاطب جواب شرط: قالوا
٣. فعل شرط: أستمتم جواب شرط: أستمتم

١٢ - ١. النكرة ٢. المعرفة

١٣ - ١. الخطأ ٢. الصحيح ٣. الخطأ
٤. الخطأ ٥. الخطأ ٦. الخطأ

١٤ - ١. الجوفى السراب فى الشتاء بارداً
٢. يصفر فى مباراة كرة القدم العالم.

١٥ - أ أصبح الكتاب فى ما بعد فلما حصل على جائزة أوسكار.

١٦ - ١. حزام الامان ٢. غداة ٣. الملبوس

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه و رشته: یازدهم انسانی

نام دبیر: خانم فراتی



آزمون نوبت دوم سال تحصیلی

1401-1402

دبیرستان فرزنانگان دوره دوم

نام درس: عربی (2)

تاریخ آزمون: 1402/3/3

مدت آزمون: 70 دقیقه

تعداد سوال: 17

تعداد صفحه: 3

سوالات

بارم

ردیف

0/5	1	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. ب) هِيَ كَانَتْ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ.
0/5	2	إِنْتَخِبِ الْمْتَرَادِفَ وَالْمْتَضَادَّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (العَدَاوَةُ - أَرَادَ - أَحِبَّةٌ - الذَّنْبُ - طَلَبَ - عُدَاءُ) 1) ≠ 2) =
0/5	3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْفُنُونُ □ الْخَدَّ □ الْفَمُ □ اللِّسَانُ □ ب) الطَّنَانُ □ نَقَارُ الْخَشَبِ □ الْحَيَّةُ □ الزَّقَاقُ □
0/5	4	اَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: أسير (جمع) : زوايا (مفرد) :
5	5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: 1. كَانَ أَبِي يَحْمِي الْأَهْلَ وَيَحْفَظُ الْجَارَ وَيَفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. 2. وَبِمُرُورِ الْأَيَّامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ لِلتِّزَامِهِ بِالصِّدْقِ. 3. نَقَارُ الْخَشَبِ يَنْقَرُ جِذَعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. 4. الطَّبَاشِيرُ مَادَّةٌ بَيْضَاءٌ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ. 5. لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ مُلَمَّعَاتٌ. مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.

ب التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ:

0/5

وَجَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ:

- الف: برنامه ای یافتم که در یاد دادن عربی به من کمک می کرد.
- ب: برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.
- 2- رَأَيْتُ رَجُلًا فِي الْحَدِيقَةِ . كَانَ الرَّجُلُ قَدْ غَرَسَ غَرْسًا .
- الف: مردی را در باغ مشاهده کردم . این مرد نهالی را کاشته است.
- ب: یک مرد را در باغ دیدم . آن مرد نهالی را کاشته بود.

إِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:

1/5

- 7 الف) إِرْحَمُوا عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَّالِ : به دانایی که در میان تباه شده
ب) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرُقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ : نهنگ بزرگترین موجودات زنده
ج) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ : به خدا از نمازی که

2

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- 8 (1) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُ بِسِيْمَاهُ (2) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ
(3) لَمْ نَكْتُبْ جُمْلَةً (4) لَيَنْجَحُ هَذَا الطَّالِبُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ

0/5

9 إِنْخَبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (1) إِنْ تَكْتُبُ مَقَالَةً تَجِدُ جَائِزَةً . (می نویسی - نوشتنی - بنویسی)
(2) كَانَ لِي خَاتَمٌ ذَهَبٍ . (بود - دارم - داشتیم)

0/5

10 ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

- (1) وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ
(2) أَنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ
- تُرَابٌ تُرَابٌ
 لَمْ أُسَافِرْ لَنْ أُسَافِرَ

0/5

11 عَيَّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ ثُمَّ إِنْخَبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ: جواب شرط: (.....)
- الف) هر کس مردم از زبانش ترسیدند او اهل جهنم می شود.
- ب) هر کس مردم از زبانش بترسند پس او از اهل آتش است.

1

12 تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاغِصَةِ .

- (1) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً :
(2) كَانَ زُمَّلَانِي يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ :

نام و نام خانوادگی:



نام درس: عربی (2)

پایه و رشته: یازدهم انسانی

آزمون نوبت دوم سال تحصیلی

مدت آزمون: 70 دقیقه

1401-1402

تعداد سوال: 17

دبیرستان فرزنانگان دوره دوم

نام دبیر: خانم فراتی

الف) أذكر المَحَلَّ الإِعرَابِيَّ للكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (نقش کلمات مشخص شده را بنویس)

1. كانَ الأَسْتَاذُ أذَرَ يَزْدِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الأَطْفَالِ . الكَأْسُ إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ المَاءُ .

ب) عَيِّنِ المَطْلُوبَ:

المُتَوَكِّلُ عَلَى اللَّهِ يَكُونُ أَقْوَى النَّاسِ . (اسم فاعل - اسم تفضيل)

لَيْسَ الكَذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ . (اسم مبالغه - اسم مفعول)

إِجْلِسْ فِي مَحْضَرِ الأَسْتَاذِ بِاحْتِرَامٍ . (اسم مكان - مضاف إليه)

14. إِنْتَخِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ العِبَارَةِ . « خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ »

1) سخن نو بیاور که نو را حلاوتی است دگر. 2) کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ.

15. ضَعِ فِي الفِرَاغِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ . (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ): « الأَبْكَمُ ، المَلِيحُ ، العَدَاءُ ، المَكْرُوبُ ، الأَصَمُّ »

1) نِهَائِيَّةٌ ظَلَامِ اللَّيْلِ . (2) مَن يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ

3) مَن لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ (4) الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ

16. عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ: (✓ x)

1. الأَصَمُّ مَن لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْمَعَ وَ مَوْتَهُ صَمَاءٌ 2. السَّبُورَةُ شَيْءٌ يَجْلِسُ الطَّلَابُ عَلَيْهَا

3. لَا تَعْمُرُ الحِكْمَةُ فِي قَلْبِ المُتَوَاضِعِ 4. الكَذَّابُ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ البَعِيدَ

17. الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: (الحَوَارِ)

كَمْ سِعْرُ القَمِيصِ الرَّجَالِي؟

ب) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ وَ جَوَابًا مُنَاسِبًا:

« الأَدْوِيَّةُ / لِزَمَلَائِي / تَشْتَرِي / فِي / لِمَن / هَذِهِ / القَافِلَةُ »

سؤال: جواب:

بارم	سوالات	نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه و رشته: یازدهم انسانی نام دبیر: خانم فراتی
0/5	<p>نام درس: عربی (2) تاریخ آزمون: 1402/3/3 مدت آزمون: 70 دقیقه تعداد سوال: 17 تعداد صفحه: 3</p> <p>آزمون نوبت دوم سال تحصیلی 1401-1402 دبیرستان فرزنانگان دوره دوم</p>	
0/5	<p>1 ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. ب) هِيَ كَانَتْ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ.</p> <p>ترجمه کلماتی که به خط اشاره شده است: الف) محبوبترین عباد خداوند است که خداوند را بیشترین سود را برای عباد خود میبخشد. ب) او که به ایران علاقه داشت.</p>	<p>ردیف</p>
0/5	<p>2 إِنْتَخِبَ الْمْتَرَادِفُ وَ الْمْتَضَادُ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) العِدَاوَةُ - أَرَادَ - أَحِبَّةٌ - الذَّنْبُ - طَلَبٌ - عُدَاةٌ</p> <p>(1) اصْبَحَ عُدَاةً (2) طَلَبٌ ۱۲۵</p>	<p>2</p>
0/5	<p>3 عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْفُنُونُ ^{۱۶} <input type="checkbox"/> الْخَدَّ <input type="checkbox"/> الْفَمُ <input type="checkbox"/> اللِّسَانُ <input type="checkbox"/> ب) الطَّنَانُ <input type="checkbox"/> نَقَارُ الْخَشَبِ <input type="checkbox"/> الْحَيَّةُ <input checked="" type="checkbox"/> الزَّقْزَاقُ <input type="checkbox"/></p>	<p>3</p>
0/5	<p>4 أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: أسير (جمع): زوايا (مفرد): ۱۲۵</p>	<p>4</p>
5	<p>5 ترجم هذه الجملة إلى الفارسيّة: 1. كان أبي يحمي الأهل و يحفظ الجار و يفرج عن المكروب. 2. و بمرور الأيام تخلّص من شرّ ذنوبه لالتزامه بالصدق. 3. نقار الخشب ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرّات. 4. الطباشير مادة بيضاء أو ملوّنة يكتب بها على السبورة. 5. لكثير من الشعراء ملّعات. من جرّب المجرب حلّت به الندامة.</p> <p>1. من پدر من محافظه خانواده را نگاه میدارد و از همسایه محرومان را نجات میدهد. 2. و با گذشت روزها، خاطر منبسط شد، زیرا که به دلیل تعهد خود به راستگویی از شرّ گناهانش رها شده است. 3. در کوبیدن با منقار منقار درخت را نورد میزند. 4. گچ سفید ماده‌ای سفید یا رنگی است که با آن بر روی تخته نوشتنی می‌نویسند. 5. بسیاری از شاعران ملّعاتی دارند. هر کس که تجربه را بیازماید، در نهایت به ندامت می‌رسد.</p>	<p>5</p>

إنتخب الترجمة الصحيحة:

1- وَجَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ:

الف: برنامه ای یافتم که در یاد دادن عربی به من کمک می کرد. ۱۲۵

ب: برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.

2- رَأَيْتُ رَجُلًا فِي الْحَدِيقَةِ . كَانَ الرَّجُلُ قَدْ غَرَسَ غَرْسًا.

الف: مردی را در باغ مشاهده کردم . این مرد نهالی را کاشته است.

ب: یک مرد را در باغ دیدم . آن مرد نهالی را کاشته بود. ۱۲۵

إملاً الفراغات في الترجمة:

1/5

الف) إرْحَمُوا عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَالِ : به دانایی که در میان تباه شده ۱۲۵

ب) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ : نهنگ بزرگترین موجودات زنده ۱۲۵

ج) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ : به خدا از نمازی که ۱۲۵

ترجم الأفعال التي تحتها خط:

2

(1) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُ بِسِيَمَاهُ (2) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ ۱۲۵

(3) لَمْ نَكْتُبْ جُمْلَةً (4) لَيْنَجِحُ هَذَا الطَّالِبُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ ۱۲۵

إنتخب الترجمة الصحيحة مما بين القوسين:

0/5

(1) إِنْ تَكْتُبُ مَقَالَةً تَجِدُ جَائِزَةً.

(می نویسی - نوشتی - بنویسی)

۱۲۵

(2) كَانَ لِي خَاتَمٌ ذَهَبٍ.

(بود - دارم - داشتم)

۱۲۵

ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

0/5

(1) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ

تُرَابٌ تَرَابًا ۱۲۵

(2) أَنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ

لَمْ أَسَافِرْ لَنْ أَسَافِرَ ۱۲۵

عَيَّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ ثُمَّ إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

0/5

مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ:

جواب شرط: (.....) ۱۲۵

الف) هر کس مردم از زبانش ترسیدند او اهل جهنم می شود.


ب) هر کس مردم از زبانش بترسند پس او از اهل آتش است. ۱۲۵

ترجم العبارات حسب قواعد معاني الأفعال الناقصة.

1

(1) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً : ۱۲۵

(2) كَانَ زُمَلَانِي يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ : ۱۵

<p>نام درس: عربی (2)</p> <p>مدت آزمون: 70 دقیقه</p> <p>تعداد سوال: 17</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">آزمون نوبت دوم سال تحصیلی 1401-1402</p> <p style="text-align: center;">دبیرستان فرزنانگان دوره دوم</p>	<p>رشدگی:</p> <p>رشته: یازدهم انسانی</p> <p>نام دبیر: خانم فراتی</p>
<p>1</p> <p>1/5</p>	<p>الف) اذکر المَحَلَّ الإعرابی للكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (نقش کلمات مشخص شده را بنویس)</p> <p>كانَ الأستاذُ أذر يزدی أشهرَ كاتبٍ، كَتَبَ قِصَصَ الأطفالِ. الكأسُ إناءٌ يُشربُ بهِ الماءُ.</p> <p>ب) عَيِّنِ المطلوبَ: ١٢٥</p> <p>المُتَوَكِّلُ عَلَى اللَّهِ يَكُونُ أَقْوَى النَّاسِ. (اسم فاعل - اسم تفضيل)</p> <p>ليسَ الكَذَابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ. (اسم مبالغه - اسم مفعول)</p> <p>إجْلِسْ فِي مَحَضَرِ الأستاذِ بِاحْتِرَامٍ. (اسم مكان - مضاف إليه)</p>	<p>13</p>
<p>0/5</p>	<p>انتخب ما يناسب لمفهوم العبارة. «خير الكلام ما قلَّ و دَلَّ»</p> <p>1) سخن نو بیاور که نوراً حلاوتی است دگر. <input type="checkbox"/></p> <p>2) کم گوی و گزیده گوی چون ذر. <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>14</p>
<p>1</p>	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ): «الْأَبْكَمُ، الْمَلِيحُ، الْغَدَاءُ، الْمَكْرُوبُ، الْأَصَمُّ»</p> <p>1) ...الغدا... نهاية ظلام الليل.</p> <p>2) ...الجريح... من يعجبك شكله و كلامه</p> <p>3) ...البيد... من لا يستطيع أن يتكلم</p> <p>4) ...المكروب... الذي حزنه كثير.</p>	<p>15</p>
<p>1</p>	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (✓ ×)</p> <p>1. الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْمَعَ وَ مَوْتَهُ صَمَاءٌ... ✓</p> <p>2. السَّبُورَةُ شَيْءٌ يَجْلِسُ الطَّلَابُ عَلَيْهَا... ✗</p> <p>3. لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ... ✗</p> <p>4. الْكَذَابُ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ... ✓</p>	<p>16</p>
<p>0/5</p> <p>1</p>	<p>الف) أجب عن السؤال التالي: (الحوار)</p> <p>كَمْ سِعْرُ الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟ ...</p> <p>ب) رتّب الكلمات واكتب سؤالاً و جواباً مناسباً:</p> <p>«الأدوية / لزمائى / تشتري / فى / لمن / هذه / القافلة»</p> <p>سؤال: ...</p>	<p>17</p>

نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	نام: باسمه تعالی
پایه: یازدهم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان سراوان	درس: عربی یازدهم انسانی
دبیرستان: نمونه شهید مطهری	آزمون پایانی نوبت دوم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
		طراح: بارانزهی

ردیف	بارم	سوال
۱	۵/۰	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ .</p> <p>(۱) لَا مُشْكِلَةَ قَائِدَةَ عَلَى هَزِيمَةَ الشَّخِصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ</p> <p>(۲) يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ .</p>
۲	۱	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>كلمات: النجدة- الذنب- الحرب - المساعدة - السلام</p> <p>الف) = (ب) ≠</p>
۳	۱	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الفنون الخد الفم اللسان</p> <p>ب) اليمين الطنان الشمال الأمام</p>
۴	۵/۰	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ :</p> <p>وَكُنَات (مفرد) مَكْرَمَةٌ (جمع)</p>
۵	۶	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) وَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ</p> <p>ب) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ .</p> <p>ج) سُمِّيَ طَنَانًا؛ لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا بِسَبَبِ حَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ .</p> <p>د) وَ اَشْتَدَّ النُّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>هـ) شَاهَدْتُ نَتِيجَةَ عَمَلِي، فَكَذَّبِي كَادَ يَقْتُلْنِي .</p> <p>ط). يُحِبُّ الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ.</p>
۶	۱	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْحُرَّةِ عَلَى الشَّاطِئِ .</p> <p>الف) جوانان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جوانان در کنار ساحل با توپ بازی می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ</p> <p>الف) مومنان فقط به خدا توکل می کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند . <input type="checkbox"/></p>
۷	۵/۱	<p>كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱ اَفْتَشْ عَنِ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ .</p> <p>دنبال می گردم که در فهم متون</p>

٨	تَرْجِمِ الأفعال التي تحته خط ثم عيّن نوع الفعل سَأَكْتُبُ ذِكْرِيَاتِ السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ . لا تَسْتَشِيرَ الكُتَّابَ .	١
٩	عيّن نوع الأسماء : اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم المكان أو اسم التفضيل : أعظم البلاء انقطاع الرجاء . المؤمن قليل الكلام و كثير العمل . ذلك منجر زميلي . إنّه كان منصوراً .	١
١٠	عيّن فعل الشرط و جواب الشرط . مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ ، يُشَاهِدْ قُدْرَةَ اللَّهِ .	٥ / ٠
١١	عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة . - الإعجاب بالنفس عمل مقبول . - الملمعات أشعار فارسيّة مزوجة بالعربيّة .	١
١٢	عيّن اسم الفعل الناقص و خبره ثم ترجم الجملة أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِمًا اسم فعل ناقصه خبر فعل ناقصه ترجمه جمله	١
١٣	أذكر المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحته خط . الصادقُ مُحْتَرَمٌ عِنْدَ النَّاسِ . أرسلنا إلى فرعون رسولا .	١
١٤	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة) ١ . مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ ○ حَيَوَانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ . ٢ . الكأسُ ○ الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ . ٣ . حَيَّةٌ ○ إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ المَاءُ أَوْ الشَّايُ . ٤ . المَكْرُوبُ ○ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا . ٥ . المتواضع	٢
١٥	عيّن جواب الصحيح حول الحوار مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟ مِنْ مَدِينَةِ سِرَاوَانَ الف) انا ب) هما ○ مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ؟ الف) مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا ب) مَنْ تَعَادَلَ بِلا هَدَفٍ ○	١

نجاحكم رجائنا

بارانزهی

AM ۱ نام خواننده جان وفرد

۲ علی امینوف جیدانی
۱ سیم ۶ لغت و علوم انسانی ۱۴۰۱
۲ سبب نوشتن سوال سروران

۱ - سلسله دامن
۲ - سختی های

۱ - الف (الف) العجزه = المساعدة با (العرب) السلام

۲ - الف (الفون) با (الطنان)

۳ - و نسیم
۴ - مطارم

۵ - الف (الف) نعمت خدا را رفودتان ذکر کنید هنگامی که دستن بودید پس بین شما دوستی ایجاد کرد

۶ با (با) هر کس آن گروه را با زماید بسیار با او فرود می آید

۷ ج (ج) موز پر بنده نامیده شد و زیر آن علی و ابی طالب و اسیر صدای ایجاد می شود

۸ د (د) بعد پیوستن ایران به دولت اسلامی نقل از فارسی به عربی افزایند یا غنای

۹ ه (ه) نتیجی کارم را دیدم و پس دو نفر بنشیند بر مرا نشاند

۱۰ ط (ط) پدر و مادر ندان دوست دارم که فرزندانم را در بهترین حال مشاهده کند

۱۱ ۹ - الف ۲ - با

۱۲ ۷ - فوهت لغتی - مرا - یاری باند

۱۳ ۸ - فواهم نوشت - سورتان

۱۴ ۹ - اعظم اسم تفضیل - المؤمن اسم فاعل - منجر اسم مکان مفعول

۱۵ با - تفریح مفعول - سوره

د س ج پ ج ش ی د س ج پ ج ش ی د س ج پ ج ش ی د س ج پ ج ش ی د س ج

۳۱ ۳۰ ۲۹ ۲۸ ۲۷ ۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

ارديبهشت
30 April 2020

۱۱

۱۳۹۹

پنجشنبه
۶ رمضان ۱۴۴۱

AM ①

(ب) صحیح

۱۱ - الفاء، علامه

②

خبر فعلی با عصبه: نادماً

۱۲ - اسم فعلی با عصبه، الساتم

③

انسان: مجرور به حرف

۱۳ - الصادق: مستداً

④

فمقول: مجرور به حرف

⑤

PM ① ۱۴ - معرب بنفسه، انسان الذي يتدفق بنفسه كثيراً

②

الطاهر: اناء، شرب به الماء له الشاي

③

حيه: حيوان، يمشي على نبطه

④

الهدوب: الذي حفره كثيراً

⑤

⑥ ۱۵ - اناء - من سهل هدفاً

⑦

⑧

⑨